



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA
RESOLUCION DE APROBACION No. 6912 Nov. 03 del 2015
ORTEGA- TOLIMA.

METAS DE APRENDIZAJE EN LA DIMENSIÓN COGNITIVA
GRADO PREESCOLAR

Al terminar cada uno de los periodos el 1000% de los estudiantes del grado preescolar deben estar en capacidad de:

DIMENSIONES	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4
COGNITIVA	Reconocer, escribir y relacionar número y cantidad como muchos y pocos con los números del 0 al 9.	Reconocer la decena, escribir y relacionar número y cantidad con los números del 10 al 19.	Determinar la posición de un número diciendo cual va antes y después; mayor que, menor que, igual que con los números del 0 al 50	Comprender el significado de los símbolos "=", "+", y "-" en la solución de ejercicios sencillos de adición y sustracción.
COMUNICATIVA	Representar conjunto de objetos de acuerdo a características semejantes (números, letras, colores, formas, tamaños, etc.	Relacionar nociones de cantidad como Más que y menos que, pocos y muchos.	Nombrar y relacionar los días de la semana con eventos cotidianos de su entorno.	Nombrar y relacionar los meses del año, con eventos cotidianos de su entorno.
CORPORAL	Identificar dimensiones en los objetos como: grande – pequeño, alto- bajo, largo- corto, ancho-angosto, grueso – delgado, gordo- Flaco;	Reconocer nociones espaciales de espacio: arriba – abajo, cerca – lejos, dentro, fuera, adelante – atrás, encima, debajo;	Relacionar lateralidad izquierda, derecha.	Medir y comparar la longitud de objetos y trayectos utilizando palos, manos, pies, pasos, etc.
SOCIOAFECTIVA	Reconocer, escribir y relacionar número y cantidad en orden ascendente y descendente con los números hasta 9.	Reconocer, escribir y relacionar número y cantidad en orden ascendente y descendente con los números hasta 19.	Reconocer, escribir y relacionar número y cantidad en orden ascendente y descendente con los números hasta 50.	Seguir patrones simples con números, objetos o figuras geométricas.
ESTETICA	Reconocer el punto, las líneas rectas y curvas.	Identificar líneas abiertas y cerradas.	Seguir diferentes caminos y trayectorias.	Identificar, dibujar, colorear, recortar y organizar figuras geométricas planas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA
RESOLUCION DE APROBACION No. 6912 Nov. 03 del 2015
ORTEGA- TOLIMA.

METAS DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS
GRADO PRIMERO

Al terminar cada uno de los periodos el 100% de los estudiantes del grado primero deben estar en capacidad de:

Pensamiento	Periodo 1	Periodo 2	Periodo 3	Periodo 4
Numérico y sistemas numéricos	Reconocer y escribir las decenas, relacionar número y nombre, contar, descomponer y completar secuencias con números del 10 al 90	Identificar las centenas, relacionar número y nombre, contar, completar secuencias y descomponer cantidades con números del 100 al 500	Identificar las centenas, relacionar número y nombre, contar, completar secuencias y descomponer cantidades con números del 500 al 900	Resolver y formular problemas en situaciones aditivas, de sustracción, descomposición y de transformación de cantidades hasta de tres cifras.
Espacial y sistemas geométricos	Ubicar la posición de un objeto con relación a otro o a si mismo (arriba/ abajo, delante/detrás, dentro/fuera, izquierda/derecha entre otros).	Reconocer nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en su propio contexto.	Relacionar, clasificar y organizar las formas geométricas planas y solidas que observa en su entorno.	Completar series siguiendo y /o proponiendo patrones simples con números, ritmos o figuras geométricas.
Métrico y sistemas de medidas	Formar conjuntos reconociendo en los objetos, personas y animales propiedades o atributos que se puedan medir (longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa).	Especificar momentos en el tiempo teniendo en cuenta el reloj, los días de la semana y los meses del año.	Reconocer en los eventos cotidianos su duración y relacionarla con el tiempo.	Mide la longitud de objetos y trayectos utilizando unidades no estandarizadas (como palos, manos, pies, pasos, etc.).
Aleatorio y sistemas de datos	Determinar la posición de un número diciendo cual va antes y después; mayor que, menor que, igual que, posición de números ordinales y ordenando secuencias en el tiempo.	Lee, analiza y resuelve situaciones cotidianas representadas en graficas de barras y / o pictogramas.	Continúa secuencias numéricas ascendentes y descendentes.	Clasificar y organizar datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas pictogramas y diagramas de barra.
Variacional y sistemas algebraicos y analíticos	Describe cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficas.	Comprender el significado de los símbolos “=”, “+” y “-”. En la adición y en la sustracción y solucionar problemas sencillos con estas operaciones.	Conoce el valor de las diferentes denominaciones de la moneda colombiana.	Reconoce y describe regularidades y patrones en distintos contextos (numérico, geométrico, musical, entre otros).

INTEGRANTES DEL GRUPO: AGUEDITA ALAPE TAPIA, JAIDERMIS ROJAS, JAQUELINE MARIN ALAPE. YENNY ADRIANA MACIAS PUNTES.