

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

•• LENGUAJE – GRADO 1 ••

1 Identifica los sonidos que corresponden a las letras del alfabeto. Por ejemplo:



2 Reconoce todas las letras del alfabeto en mayúsculas y minúsculas. Por ejemplo:



3 Asocia palabras habladas con palabras escritas sin el apoyo de imágenes. Por ejemplo:



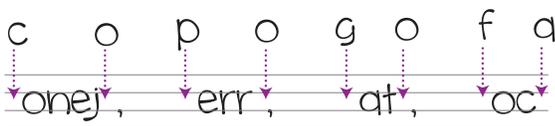
4 Identifica letras, palabras y oraciones. Por ejemplo:



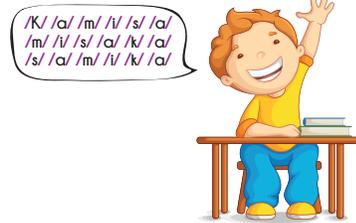
5 Pronuncia cada sonido y escribe cada letra de palabras de dos y tres sílabas. Por ejemplo:

Fonemas de "casa" = /k/ /a/ /s/ /a/
 Fonemas de "perro" = /p/ /e/ /r/ /r/ /o/
 fonemas de "banano" = /b/ /a/ /n/ /a/ /n/ /o/
 Sílabas de "casa" = ca - sa
 Sílabas de "perro" = pe - rro
 Sílabas de "banano" = ba - na - no

6 Reconoce sonidos de grafías iniciales y finales de las palabras. Por ejemplo:



7 Combina fonemas para formar palabras con y sin sentido. Por ejemplo:



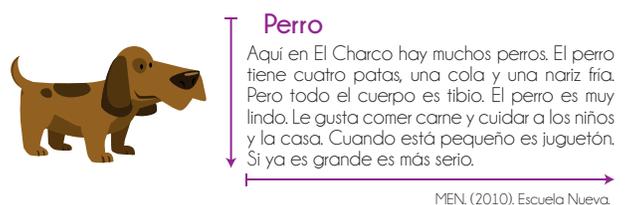
8 Describe objetos comunes y eventos usando vocabulario general y específico. Por ejemplo:



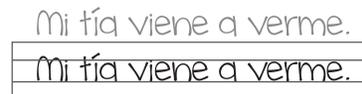
9 Clasifica palabras en categorías. Por ejemplo: Hagamos una lista en orden alfabético de los alimentos que traemos para comer.

Productos de paquete:	Fruta:
1. Galletas	1. Banano
2. Papas	2. Manzana
3. Plátano en tajadas	3. Uva

10 Reconoce la dirección en que se presentan las palabras en un texto escrito (izquierda a derecha) y de arriba hacia abajo. Por ejemplo:



11 Reconoce que las oraciones habladas y escritas están hechas de palabras separadas. Por ejemplo:



DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

•• LENGUAJE – GRADO 1 ••

12

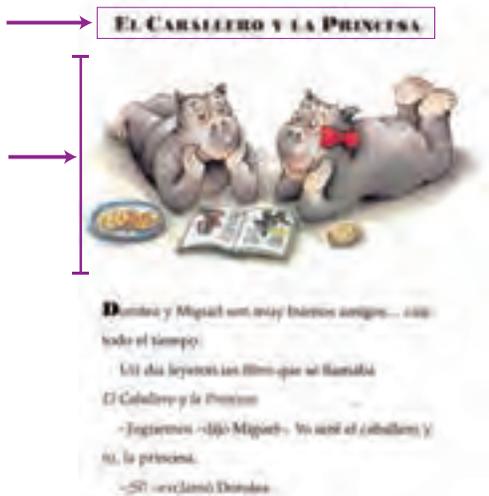
Lee en voz alta y con progresiva fluidez. Por ejemplo:
Hace las pausas de los signos de puntuación, los espacios en blanco entre palabras y los cambios de renglón.



Keiko K. (2012) Edición Especial para el MEN-PNLE. Fragmento Dorotea y Miguel. Colección Semilla MEN

13

Usa referencias como el título y las ilustraciones para comprender un escrito. Por ejemplo:



Keiko K. (2012) Edición Especial para el MEN-PNLE. Fragmento Dorotea y Miguel. Colección Semilla MEN

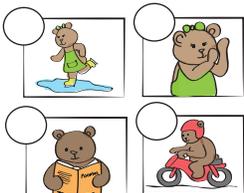
14

Organiza los eventos de una historia en la secuencia correcta. Por ejemplo:

Una pareja de osos

Los sábados en la mañana la pareja de esposos se levanta muy temprano; la señora osa se viste con sus mejores vestidos y sus más lindos pendientes. Ella tiene el hábito de encontrarse con sus amigas para ir a patinar. Mientras tanto el señor osa, también muy arreglado, toma su moto y va a la biblioteca a leer poesía.

En las noches, la pareja de osos vuelve a reunirse para contar las aventuras de su día.



- La osa se pone sus mejores vestidos.
- La osa patina sobre hielo.
- El oso viaja en motocicleta.
- El oso lee poesía.

15

Reconoce el tema, los personajes y el lugar en el que sucede una historia. Por ejemplo:

Matrimonio de gatos



Una gata y un gato se casaron un día y hubo una fiesta donde el gato vivía.

Hasta la media noche llegaron invitados, con sombreros azules y vestidos dorados.

Estuvieron presentes en aquella ocasión, vecinos y vecinas de toda la región.

Castro C. 2010 Matrimonio de gatos. En MEN. Escuela Nueva.

Este poema lo escribió Carlos Castro Saavedra

- ¿Quiénes participan en esta historia?
- ¿Por qué había fiesta en la casa del gato?
- ¿Quiénes fueron a la fiesta?
- ¿Cómo iban vestidos los invitados?

16

Cuenta con sus propias palabras un texto informativo leído por la/el docente. Por ejemplo:



17

Escribe oraciones simples que inician con mayúscula y terminan en punto final. Por ejemplo:

Me gusta escribir.
Yo tengo un perro.
La gata se llama Maca.
Mis colores están marcados.

DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

•• LENGUAJE – GRADO 1 ••

18

21

19

22

20

23
