



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA**

**ORTEGA TOLIMA**

*Resolución de aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015*

*Registro DANE No. 273504002183*

*NIT. No. 900.006.187-0*

---

**METAS DE APRENDIZAJE 2016**

**INTEGRANTES**

**MARTA SANTA JARA**

**ANTONIO RUIZ**

**CIRA BOCANEGRA**

**FLOR ELIDA MALAMBO**

**LEONARDO FLOREZ**

**BEATRIZ GARCIA**

**DANIANA BARRIOS CASTELLAR**

**DIVA CECILIA MADRIGAL**

**PREESCOLAR - DIMENSIÓN COMUNICATIVA**

**PRIMER PERIODO**

- Aplicar actividades de aprestamiento. (rasgar, recortar, pegar, agarrar el lápiz, llevar renglón, colorear, entre otras a disposición de cada docente)
- Identificar los sonidos de las vocales y la grafía en mayúsculas y minúsculas. (utilice actividades relacionadas con el aprestamiento, la escritura de los nombres de los estudiantes, rondas, canciones, poemas.)
- Asociar imágenes con las vocales en mayúsculas y minúsculas. (lectura de imágenes a través diferentes textos)

**SEGUNDO PERIODO**

- Reconocer las consonantes y sonidos m, p, l, s en mayúsculas y minúsculas, mediante actividades didácticas.

- Direccionar mediante actividades didácticas la implementación del Alfabeto.

### **TERCER PERIODO**

- Reconocer las consonantes y sonidos t, n, d, r en mayúsculas y minúsculas, mediante actividades didácticas.
- Combinar fonemas para formar palabras con y sin sentido, implementando las consonantes vistas.
- Direccionar mediante actividades didácticas la implementación del Alfabeto.

### **CUARTO PERIODO**

- Reconocer las consonantes y sonidos f, b, h, j en mayúsculas y minúsculas, mediante actividades didácticas.
- Desarrollar actividades que potencialicen la escritura y lectura a partir de temas vistos en los diferentes periodos.

## **METAS DE APRENDIZAJE 2016**

### **GRADO PRIMERO- ESPAÑOL**

#### **PRIMER PERIODO**

- Reconocer las consonantes y sonidos m, p, l, s, t, n, d en mayúsculas y minúsculas, asociando palabras y oraciones mediante lectura de imágenes y escritura (dictados).

#### **SEGUNDO PERIODO**

- Identificar diferentes consonantes, sonidos, sonidos inversos y conectores (y) que permitan la construcción de oraciones con sentido.

### **TERCER PERIODO**

- Usar adecuadamente signos de puntuación durante la lectura de textos-
- Utilizar combinaciones (br- bl- cl- cr- gr- gl- fl- fr.....) para ampliar vocabulario que se asocie a diferentes textos literarios.

### **CUARTO PERIODO**

- Leer y escribir textos literarios que permita el análisis respectivo de acuerdo a los conocimientos adquiridos.