

# DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

## •• LENGUAJE – GRADO 4 ••

**1** Lee en voz alta, con fluidez, respetando la pronunciación de las palabras y la entonación (preguntas, afirmaciones, gritos). Por ejemplo:

lee en un **minuto** textos como éste:  
**El árbol que no tenía hojas**

Era un árbol tan feo, tan feo, que no tenía hojas. Estaba solo en el campo y nunca había visto otro árbol.

Por eso no sabía que los árboles tienen hojas. Y tampoco sabía que él era tan feo.

Pero un día oyó decir a unos niños:

-¡Vaya porquería de árbol!

-No sirve para nada.

-Ni siquiera tiene hojas.

Entonces se puso triste porque se enteró de que era feo.

Y le dijo al Sol:

-Tú que eres tan poderoso, ¿puedes darme hojas?

El Sol le contestó:

-Yo no puedo dar hojas a las árboles...



Fuente: "El árbol que no tenía hojas" Fernando Alonso (1989)

**2** Reconoce que las palabras tienen raíces, afijos y sufijos y las usa para dar significado a nuevas palabras. Por ejemplo:



**3** Utiliza diferentes tipos de conectores (**comparativos**, de **consecuencia**, **condicionales**, entre otros) para dar coherencia global a un texto. Por ejemplo:

### Nuestro país

Nuestro país, Colombia, tiene gran cantidad de climas como el cálido, el seco, el frío y el húmedo. **Por lo tanto** tiene diferentes hábitats y paisajes naturales. Algunos de estos pueden ser desiertos, sabanas, bosques y tundras o también océanos, ríos y lagunas.

Entre estos hábitats hay grandes diferencias, tales como las especies de animales, de plantas, la forma de los frutos, sus sabores, etc.

**Si** no cuidamos el medio ambiente podemos perder esta diversidad de fauna y flora. **Por esta** falta de cuidado los animales morirán y cambiaremos la cadena alimenticia. **Del mismo modo**, los cultivos cambiarían y no podríamos comer algunos cereales.

**4** Realiza un esquema para organizar la información que presenta un texto. Por ejemplo:

### TÍTULO

• Idea principal

• Idea secundaria 1

• Idea secundaria 2

• Conclusión

**5** Identifica el propósito informativo, recreativo o de opinión de los textos que lee. Por ejemplo:

NO:1234 / 20.05.2015

## La Noticia

### Tabla de posiciones

Nuevamente "el Elefante del balón" Migdonio Perez jugó como titular del Metroplano. Su desempeño motivó el aplauso de los hinchas del equipo azul.

Pérez se ganó la atención de la hinchada cuando en el minuto 23 sacó a dos de sus rivales.

Nuevamente, el Elefante demostró que son su nobleza y fuerza, el fútbol corre por sus venas y es capaz de cautivar a hombres y mujeres por igual, gracias a su sonrisa y su talento con el balón. Migdonio se ha ganado a pulso el lugar que ocupa hoy en la F del fútbol colombiano.

Grupo F		Puntos
1	Metroplanos	8
2	Bujarra	5
3	Igualdad	3
4	Coronitas	1

Grupo J		Puntos
1	Corvinos	6
2	Andinos	4
3	Real cordobés	3
4	Llaneros	1

Texto informativo      Texto de opinión

# DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

## •• LENGUAJE – GRADO 4 ••

**6** Identifica el significado del lenguaje figurado (**hipérbolo, metáforas y símiles**) en textos narrativos, dramáticos o líricos. Por ejemplo:



Me haces un favor

¿Me haces un favor?  
¿qué clase de favor?  
¿quieres tenerme mis avioncitos durante todo el recreo?  
¿durante todo el recreo?  
sí, **es que tú eres mi cielo...**

Jairo Aníbal Niño (Colombia)

El Gato

El gato cuando está ronco imita al pato.

El gato se vuelve loco cuando aparece un ratón y lo invita poco a poco para ver televisión.

Mi gato es cojín esponjado junto a mi lado.

Alma Velasco (México)

**7** Escribe textos informativos, narrativos, descriptivos y de opinión aplicando estrategias de planeación, revisión, edición y corrección de trabajos y textos escritos, tanto en clase como en casa. Por ejemplo:

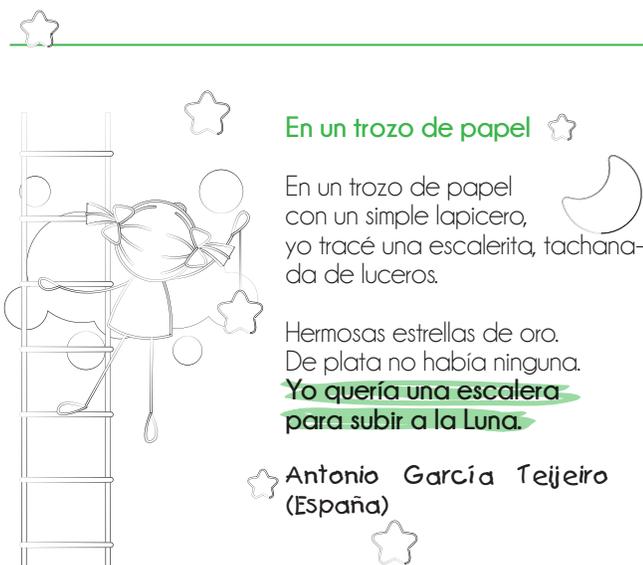


**8** Escribe textos de creación literaria en los que utiliza las características propias de los géneros literarios. Por ejemplo:



**9** Realiza presentaciones orales y utiliza apoyo visual teniendo en cuenta elementos básicos de la exposición. Por ejemplo:

- Tiempo de presentación de 5 a 10 minutos.
- Presentación sobre temas de clase, consultas y lecturas.
- Trabajo individual o grupal.



# DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

•• LENGUAJE – GRADO 4 ••

10

---

---

---

---

---

13

---

---

---

---

---

11

---

---

---

---

---

14

---

---

---

---

---

12

---

---

---

---

---

15

---

---

---

---

---