



PERIODO: PRIMERO							
GRADO: PRIMERO			AREA: MATEMÁTICAS				
ESTANDAR: pensamiento numérico y espacial							
NUCLEO DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACION	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> -numeros del 0 al 19 • La adición y sustracción de los Números del 0 al 19. -definición y representación de conjuntos. • Pertenencia y no pertenencia. • -arriba-abajo • -cerca-lejos • -encima de-debajo de • Izquierda-derecha • -delante-atras • Cerca y lejos. • El punto. • Líneas abiertas, cerradas, curvas, rectas y mixtas. • Líneas verticales y horizontales 	<ul style="list-style-type: none"> • Agrupará elementos según sus atributos y Reconocerá el número en situaciones cotidianas como contar, cuantificar, comparar, ordenar y lo relaciona con el entorno. • Referenciará el espacio circundante por medio de señales en situaciones concretas. • Identificará en el entorno los diferentes tipos de líneas y Utilizará las líneas curvas, rectas, mixtas, cerradas y abiertas en formas y dibujos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe y Clasifica conjuntos a partir de sus características de acuerdo con el número de elementos que se encuentren en ellos. • Conoce y realiza la Adición y sustracción de los números del 0 a 19. -Reconoce las relaciones de orden entre los números del 0 al 19. Identifica y diferencia el espacio que lo rodea y las direcciones de manera precisa. 	<p style="text-align: center;">COMUNICATIVA</p> <p style="text-align: center;">RAZONAMIENTO</p> <p style="text-align: center;">SOLUCION DE PROBLEMAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica mediante gráficos, sonidos, imágenes y símbolos los números del 0 al 19. • Utilizar el ábaco para el conteo de los números. • Plantear pequeños problemas y dar solución. • Reconocer cantidades numéricas en la formación de conjuntos • Atreves de juegos desarrollar habilidades de relación. • Observar y dibujar figuras con líneas rectas, curvas abiertas y cerradas 	<ul style="list-style-type: none"> • Se evaluara: • Heteroevaluación: • Cuestionarios de falso y verdadero. • Cuestionarios de opción múltiple • Examen centrado en conceptos de definiciones. • Preguntas abiertas y cerradas. • Evaluación oral. • Observación directa. • Pruebas escritas. • Solución de problemas □ Talleres. • Coevaluación. • Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro clave 1, editorial • guias de matematicas escuela nueva • Santillana. • Elementos del aula. □ Elementos □ deportivos. • Fichas. • Lana, lasos, aros. • Guías, textos. □ Talleres, • Cuestionarios. • Marcadores, colores • crayolas, temperas. • Plastilina • Vinilos • regla 	<p>Al terminar el primer periodo el 90% de los estudiantes estarán en capacidad de identificar y contar los números hasta 19, asociarlos a un conjunto utilizando un pensamiento espacial</p>



PERIODO:SEGUNDO							
GRADO: PRIMERO			AREA: MATEMÁTICAS				
ESTANDAR: PENSAMIENTO NUMERICO Y ALEATORIO							
NUCLEO DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACION	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> • -La decena. • Orden de números hasta 99. • Decenas completas. • -Relación de orden. • -Números ordinales. • Recolección de datos. • figuras geométrica: 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollará procesos con unidades y decenas y comprendiendo el significado de la adición y la sustracción. • Recogerá información acerca de sí mismo y de su entorno. • Identificará las figuras geométricas planas y las asocia con objetos de su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los valores posicionales de los dígitos en los números de dos cifras y diferencia las unidades de las decenas. • Cuenta, escribe y lee números hasta el 99. • Conoce el significado de la adición, reuniendo dos conjuntos de objetos. • Comprende nociones de cardinalidad y ordinalidad con números de dos cifras. • Observa su entorno para extraer información y organiza datos. 	<p style="text-align: center;">COMUNICATIVA</p> <p style="text-align: center;">RAZONAMIENTO</p> <p style="text-align: center;">RESOLUCION DE PROBLEMAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atraves de juegos desarrollar habilidades de relación y de orden. • Plantear y resolver problemas de adición y sustracción. • Hacer lectura y escritura de números. • Formar en el geo plano las figuras geométricas. • Por medio del programa paint, los estudiantes dibujaran figuras geométricas • Plantear y solucionar problemas de adición y sustracción de la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se evaluara: • Heteroevaluación: • Cuestionarios selección múltiple. • Examen centrado en conceptos de definiciones. • Preguntas abiertas y cerradas. • Evaluación oral. • Observación directa. • Pruebas escritas. • Solución de problemas □ Talleres. • Coevaluación. • Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Libro clave 1, editorial Santillana. • Guías de escuela nueva • Elementos del aula. □ Elementos □ deportivos. • Fichas. • Lana, lasos, aros. • Guías, textos. □ Talleres, □ Cuestionarios. • Marcadores, colores • crayolas, temperas. • Cartulina. 	<p>Al terminar el segundo periodo el 90% de los estudiantes deben realizar operaciones de sustracción y adición implementando datos e información recolectada en su entorno.</p>



PERIODO: SEGUNDO							
GRADO: SEGUNDO			AREA: MATEMÁTICAS				
ESTANDAR: PENSAMIENTO NUMERICO, METRICO y ESPACIAL.							
NUCLEO DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACION	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> Números pares e impares. Números hasta por 4 cifras Relaciones numericas. Adición y multiplicación. Lectura y escritura de números hasta de cuatro cifras Unidades de mil Figuras geométricas. Simetría.. Recolección de información. Tablas. 	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollará estrategias para resolver problemas en situaciones de cuantificación, comparación, adición y sustracción. Distinguirá los polígonos básicos y sus propiedades fundamentales, y utilizarlos para componer y transformar figuras planas. Diferenciará y utilizará herramientas para recopilar y manejar datos del entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los números pares e impares. Compone y descompone números por medio de la adición. Resuelve problemas de adición y sustracción por diferentes métodos. Clasifica los polígonos de acuerdo con sus características. Elabora figuras simétricas y Aplica rotaciones a objetos y figuras. 	COMUNICATIVA	<ul style="list-style-type: none"> Con ayuda del ábaco los estudiantes ubicaran y realiza sumas y restas. Conformación de equipos de trabajo para realizar actividades de suma, resta, solución de problemas. Elabore figuras geométricas a través de materiales teniendo en cuenta las características fundamentales. Elabora figuras como los polígonos, triángulos y círculos, cuadriláteros, circunferencias empleando cartulina. 	<ul style="list-style-type: none"> Se evaluara: Heteroevaluación: Cuestionarios de falso y verdadero. Cuestionarios de opción múltiple Examen centrado en conceptos de definiciones. Mapa conceptual. Preguntas abiertas y cerradas. Evaluación oral. Observación directa. Pruebas escritas. Solución de problemas Talleres. Coevaluación. Autoevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Libro clave 2, editorial Santillana. Fotocopias, guías de trabajo. Material reciclable. Colores, marcadores, temperas, Cartulina, hojas block, tablero. Abaco, fichas, <input type="checkbox"/> tapas. Lana. Palillos. Abaco. Regla. Compas. Escuadra. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Al terminar el segundo periodo los estudiantes del grado segundo el 90% deben saber, hacer y ser, de los temas propuestos.
			RAZONAMIENTO				
			RESOLUCION DE PROBLEMAS				



PERIODO PRIMERO							
GRADO: TERCERO				AREA: MATEMATICA			
ESTANDAR pensamiento numérico y aleatorio.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACION	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>pensamiento numérico</p> <p>Conjunto de operaciones (unión, intersección, complemento y representación grafica)</p> <ul style="list-style-type: none"> Números hasta seis cifras Descomposición de números Adición y sustracción de números naturales y sus propiedades. Sistema de numeración romano. Practicar y aplicar las tablas de multiplicar en la solución de diferentes problemas. <p>pensamiento espacial:</p> <p>*triángulos y cuadriláteros y su clasificación</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resolverá operaciones entre conjuntos y subconjuntos. Realiza ejercicios sencillos de la adición y la sustracción utilizando la composición y la descomposición de números teniendo en cuenta su valor posicional y relación de orden. Conocerá, describirá y clasificará el triángulo *clasificará ángulos su medida, según su suma y posición 	<ul style="list-style-type: none"> Efectúa ejercicios con claridad empleando la unión, intersección y complemento y representa e interpreta las operaciones entre conjuntos y subconjuntos. Realiza ejercicios involucrando cantidades superiores hasta las decenas de mil según su valor posicional y opera con propiedad la composición y descomposición de números y teniendo en cuenta su relación de orden. *identifica que es un triángulo *clasifica el 	<p>COMUNICATIVA</p> <p>RAZONAMIENTO</p> <p>RESOLUCION DE PROBLEMAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> Efectúa Ejercicios con claridad empleando la unión, intersección, complemento y de conjuntos. Resolver ejercicios con números de seis cifras teniendo en cuenta la descomposición de números. Realiza Adiciones y sustracciones teniendo en cuenta su relación de orden. Escribirá Números romanos teniendo en cuenta el orden. Construye en material del medio los ángulos, su clasificación y medición. 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas Múltiples con única respuesta Examen Centrado en conceptos de definiciones. Preguntas tipo icfes Preguntas Abiertas y cerradas. Evaluación oral Observación Directa. Pruebas Escritas. Solución de problemas Talleres. Heteroevaluación Coevaluación. Autoevaluación. 	<p>Materiales del medio.</p> <ul style="list-style-type: none"> Texto guías clave Santillana 3. Casa del saber 3. Papel de diverso colores. El ábaco Regla. Colores Compas. Marcadores. Sacapuntasborrador. Monedas de diferentes Valores. Papel periódico 	<ul style="list-style-type: none"> Al culminar el primer periodo el 90 % de los estudiantes manejarán la definición de conjuntos y adición, sustracción con números de seis cifras.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA
RESOLUCION DE APROBACION NUMERO 6912 DE NOV. 3 DE 2015
REGISTRO DANE No. 273504002183 NIT: No. 900.006.187-0

• Ángulos, Clases de ángulos, medición de ángulos.		triángulo según sus lados y ángulos.					
---	--	--	--	--	--	--	--



PERIODO SEGUNDO							
GRADO: TERCERO				AREA: MATEMATICA			
ESTANDAR: pensamiento numérico, métrico y aleatorio							
CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACION	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>pensamiento numérico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y escritura de números en u,d,c,de mil • Propiedades de la multiplicación • Multiplicación por dos o mas cifras • Noción de multiplicación , división y sus propiedades <p>pensamiento métrico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Magnitudes y unidades • El metro,sus múltiplos y submúltiplos <p>Pensamiento aleatorio</p> <p>Tablas de frecuencia La moda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describir y cuantificar situaciones utilizando los números naturales; además, efectuar operaciones básicas para resolver problemas en diferentes contextos • Realizará ejercicios sencillos de la multiplicación y la división de números naturales. * *identificara como se conforma una tabla de frecuencia aplicando datos recolectados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el efecto que tienen las operaciones básicas sobre los números • Realiza ejercicios propuestos donde lee y escribe números hasta las unidades de mil, utilizando su valor posicional y expresa relaciones matemáticas por medio de la descomposición y composición de los números. • Ejecuta ejercicios de multiplicación y división de acuerdo a su entorno *realiza una tabla de frecuencias de un conjunto de datos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Razonamiento • Solución de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreto y resuelvo problemas empleando la multiplicación. • Hallar los múltiplos de 5, 8, 10, 12, 15 y los divisores de 20, 24, 27, 30, y 35. • Utilizarlas propiedades de la multiplicación en la solución de problemas cotidianos. • Realiza divisiones por una y dos cifras • Usa distintos criterios para relacionar los submúltiplos en la resolución de problemas. • Identifica en sus compañeros las sensaciones agradables y desagradables, tabulando y graficando los datos 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios de falso y verdadero. • Cuestionarios de opción múltiple • Examen centrado en conceptos de definiciones. • Preguntas abiertas y cerradas. Preguntas tipo ícfes • Evaluación oral • Observación directa. • Pruebas escritas. • Solución de problemas □ Talleres. • Heteroevaluación • Coevaluación. • Autoevaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiales del medio. • Texto guías clave Santillana 3. • Papel de diverso colores. • El ábaco. □ Regla. • Colores Marcadores. • Compas. • Plastilina. • Cartón paja. • El metro lápiz - lapiceros. • Plumones. □ Colores artificiales. • Marcadores. • sacapuntasborrador. • Monedas de diferentes valoresg 	<p>□ Al culminar el segundo periodo el 90% de los estudiantes desarrollan problemas de la vida cotidiana utilizando las operaciones básicas.</p>



PERIODO: SEGUNDO							
GRADO: CUARTO			AREA: MATEMÁTICAS				
ESTANDAR: pensamiento numérico y espacial							
NUCLEO DE APRENDIZAJE	LOGRO	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACION	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
PENSAMIENTO NUMÉRICO : <ul style="list-style-type: none"> Relaciones de orden. Ubicación de los naturales en la recta numérica. PENSAMIENTO ESPACIAL <ul style="list-style-type: none"> Cuerpos geométricos, cuerpos redondos, poliedros. Ángulos, amplitud medición, clasificación y construcción. Triángulos, elementos, altura y clasificación (según medida de sus lados y de sus ángulos) 	<ul style="list-style-type: none"> Reconocerá la cantidad que representa un número natural de varias cifras. Compone, descompone, lee y escribe números naturales. Reconocerá los elementos básicos de la geometría. 	<ul style="list-style-type: none"> Establece relación de orden entre los números naturales. Ubica números hasta de nueve cifras en la tabla de posición Ubica los números naturales en la recta numérica 	Comunicación. Razonamiento. Resolución de	<ul style="list-style-type: none"> Los números naturales y relacionarlos con su uso en la vida cotidiana. Aprendizaje memorístico. Clase magistral. Copia. Imágenes. Solución de Problemas. Talleres. Observación. 	<ul style="list-style-type: none"> Talleres Evaluación escrita. Cuestionarios f y v. Preguntas abiertas. Preguntas cerradas. Solución de Problemas. Tareas. Pruebas escritas. coevaluación Heteroevaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> Texto de Santillana matemáticas “la casa del Saber”. Cuaderno. Regla. Lápiz. 	Al terminar el segundo periodo los estudiantes del grado cuarto el 90% deben saber: Relaciones de orden. Ubicación de los naturales en la recta numérica Cuerpos geométricos, cuerpos redondos, poliedros Ángulos, amplitud medición, clasificación y construcción.



PERIODO: PRIMERO							
GRADO: QUINTO				AREA: MATEMATICA			
ESTANDAR: Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas de composición, transformación, comparación e igualación							
CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACION	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Pensamiento numérico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenciación. • Radicación. • Logaritmicación. • Múltiplos y divisores. • Números primos. • Números compuestos. • Descomposición de un número en factores primos. • M.C.M. Y M.C.D. <p>Pensamiento espacial Medición y clasificación de ángulos Rectas paralelas y perpendiculares</p> <p>Pensamiento variacional Patrón y representación de cambio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Establecerá relaciones entre las operaciones potenciación y radicación. • Comparará y clasificará y figuras bidimensionales de acuerdo con sus componentes (ángulos, vértices) y características. • Reconocerá propiedades de los números naturales como ser múltiplo de... O divisor de... Y ser primo o compuesto. • Hallará el mínimo común múltiplo y el máximo común divisor entre 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza operaciones de radicación y potenciación. • Realizo y clasifico ángulos según sus características. • Identifico los números primos. • Hallo con facilidad el M.C.M Y M.C.D 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación. • Razonamiento. • Resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje memorístico. • Clase magistral. • Copia. • Imágenes. • Solución de problemas. • Talleres. • Observación 	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres. • Evaluación escrita. • Cuestionarios f y v. • Preguntas abiertas. • Preguntas cerradas. • Solución de problemas. • Tareas. • Cuestionarios de opción múltiple. • Pruebas escritas. • coevaluación • Heteroevaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Texto de Santillana matemáticas "la casa del saber". • Regla. • Lápiz. • Marcadores • Tablas de madera • Frutas de fácil adquisición • Tangram 	<ul style="list-style-type: none"> □ Al terminar el primer periodo el 90 % de los estudiantes deben resolver y formular problemas en situaciones aditivas de composición



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA
RESOLUCION DE APROBACION NUMERO 6912 DE NOV. 3 DE 2015
REGISTRO DANE No. 273504002183 NIT: No. 900.006.187-0

	<p>un conjunto de números naturales.</p> <ul style="list-style-type: none">• Distinguirá una recta paralela de una perpendicular						
--	--	--	--	--	--	--	--



PERIODO: SEGUNDO							
GRADO: QUINTO					AREA: MATEMATICA		
ESTANDAR: formula y resuelve problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones							
CONTENIDO TEMATICO	LOGROS	INDICADORES DE LOGROS	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	ESTRATEGIAS DE EVALUACION	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> Logaritmación de números naturales. Relaciones de orden. Propiedades de la adición, sustracción y multiplicación de números naturales. Otras operaciones con los naturales radicación. Potenciación, Pensamiento espacial Polígonos y su clasificación polígonos. Regulares e Irregulares. *representación de puntos en el plano *movimientos en el plano. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulará, analizar y resolver problemas donde se utilicen las 4 operaciones matemáticas básicas con números naturales. Resolverá y formulara problemas cuya estrategia de solución requiera de las relaciones y propiedades de los números naturales y sus operaciones. Interpretará información presentada en tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, 	<ul style="list-style-type: none"> Establece elaciones entre conjuntos y realiza las diferentes operaciones entre ellos. Establece relación de orden entre los números naturales y los ubica en la recta numérica. Realiza las operaciones básicas entre números naturales, teniendo en cuenta sus propiedades. Grafica elementos de la geometría utilizando puntos, rectas, planos, 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación. Razonamiento. Resolución de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje memorístico Clase magistral. Copia. Imágenes. Solución de problemas. Talleres. Observación 	<ul style="list-style-type: none"> Talleres. Evaluación escrita. Cuestionarios f y v. Preguntas abiertas. Preguntas cerradas. Solución de problemas. Tareas. Cuestionarios de opción múltiple. Pruebas escritas. coevaluación Heteroevaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> Texto de Santillana. matemáticas “la casa del saber”. Regla. Lápiz. 	<ul style="list-style-type: none"> Al culminar el segundo periodo el 90% de los estudiantes debe utilizar estrategias para la solución de las 4 operaciones básicas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA
RESOLUCION DE APROBACION NUMERO 6912 DE NOV. 3 DE 2015
REGISTRO DANE No. 273504002183 NIT: No. 900.006.187-0

	Diagramas circulares).	segmentos, etc.					
--	---------------------------	--------------------	--	--	--	--	--

INTEGRANTES: MARÍA EUNICE DUCUARA, JAKELINE MARÍN ALAPE, ANDREA DEL PILAR RODRÍGUEZ, MIGUEL ÁNGEL VARGAS NIÑO, NANCY MORENO REYES.