



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA**  
**ORTEGA, TOLIMA**  
*Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002*  
*Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015*  
*Registro DANE No. 273504002183*  
*Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0*

# PLAN DE ESTUDIO ETICA Y VALORES

Elaborado por:

ANTONIO MADRIGAL VILLANUEVA  
DALIDA ELSA MONRROY CARRILLO  
SANDRA LUCERO ALAPE LOAIZA  
EDNA LUCIA HINCAPIE GOMEZ

## INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA 2016



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA**  
**ORTEGA, TOLIMA**  
*Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002*  
*Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015*  
*Registro DANE No. 273504002183*  
*Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0*

## **JUSTIFICACION**

Hoy más que nunca se requiere formar personas con fundamentación ética y moral, por cuanto la pérdida de valores humanos ha llevado a la nación Colombiana a la cruda realidad de ser denominada internacionalmente como una de las violadoras de los derechos humanos.

Escuchando los informes internacionales nos hace ver a los colombianos como gestores y actores de una guerra como en la época de la barbarie. El Ministerio de Educación Nacional ha creado esta área para la construcción racional o autónoma de principios y normas de convivencia.



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA**  
**ORTEGA, TOLIMA**  
*Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002*  
*Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015*  
*Registro DANE No. 273504002183*  
*Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0*

## **FUNDAMENTO TEORICO**

La Ley 115 introduce la ética y los valores humanos como área obligatoria diferenciándola del área de religión. La constitución política de Colombia, art 2 “son fines esenciales del estado...asegurar la convivencia pacífica y en orden justo”. Art 5 “El estado...los derechos inalienables de la persona y ampara a la familia como institución básica de la sociedad”. Art 27 “El estado garantiza las libertades de enseñanza, aprendizaje, investigación y cátedra”. Art 41 “En todas las instituciones de educación oficiales y no oficiales serán obligados el estudio de la constitución cívica así mismo se fundamentaran prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadanía “. Art 44 “son derechos fundamentales de los niños la vida...el amor, la educación y la cultura “. Art 67 “la educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una formación social... La educación forma colombianos en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia”.



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA**  
**ORTEGA, TOLIMA**  
*Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002*  
*Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015*  
*Registro DANE No. 273504002183*  
*Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0*

## **OBJETIVO GENERAL**

La Institución Educativa Samaria tendrá como objetivo general en el área de educación Ética y en Valores Humanos: Propiciar la formación social, axiológica del desarrollo humano identificado como un ser único miembro de diversas organizaciones sociales y políticos reconociendo las normas básicas que busquen la convivencia pacífica en la diversidad, multiculturalidad y étnica, necesarias para el desarrollo personal y comunitario, creando lideres solidarios, democráticos y responsables con su medio ambiente.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Desarrollar valores civiles, éticos y morales de organizaciones sociales y de convivencia humano.
2. Valorar la salud y los hábitos relacionados con ella.
3. Desarrollar actitudes favorables al conocimiento, valoran y conservación del entorno.
4. Formar valores fundamentales para la convivencia en una sociedad democrática, participativa y pluralista



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA**  
**ORTEGA, TOLIMA**  
*Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002*  
*Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015*  
*Registro DANE No. 273504002183*  
*Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0*

## **MISIÓN**

La Institución Educativa Samaria, forma educandos integrales, líderes, con sentido de pertenencia; investigativos, reflexivos, críticos y propositivos; con conciencia ambiental, respetuosos de la diferencia, la diversidad étnica y cultural; orientando su quehacer pedagógico desde la ciencia, la epistemología, el arte, la cultura, la tecnología, los valores, el desarrollo en competencias ciudadanas, haciendo uso de metodologías activas y flexibles como el CIDEP, la Escuela Nueva y la Pos primaria, dirigidos a estudiantes en los niveles de Educación Preescolar, Básica y Media permitiendo el desempeño en sistemas y ambientes sociales, culturales económicos, políticos, espirituales y laborales.



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA**  
**ORTEGA, TOLIMA**  
*Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002*  
*Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015*  
*Registro DANE No. 273504002183*  
*Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0*

## **VISIÓN**

Al finalizar el 2018, La Institución Educativa Samaria se proyecta como un establecimiento reconocido a nivel local, regional, nacional e internacional, por la integralidad de la propuesta educativa que se preocupa por la formación del ser, basada en el desarrollo de competencias ciudadanas, el afianzamiento de los valores éticos y morales, a través de procesos pedagógicos de calidad, que promueven la autonomía racional, en pro del desempeño como individuo al asumir roles que aportan en la productividad, sostenibilidad y competitividad de su entorno.



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 1	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Primero	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Identifica y relaciona algunas características básicas que lo constituyen en ser humano.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Soy consciente de mi cuerpo. Un nombre y un lenguaje. Características físicas. Derechos y deberes de protección	Identifico las diferencias y semejanzas de género, aspecto físico, grupo étnico, origen social, costumbres, ideas entre las demás personas.	Cognitiva  Integradora  Comunicativa  Valorativa	Reflexionar sobre la parte corporal y moral de la persona.  Reconozco lo importante que es creer en Dios y guardar su espiritualidad.	Aprendizaje  memorístico  Imágenes  Símbolos  Trabajos manuales	Reflexionar sobre la parte corporal y moral de la persona	Humanos  Fotocopias  Laminas  Lápiz  Colores  Grabadora  Rondas infantiles	Que al terminar el periodo el 90 % de los alumnos hayan alcanzado los temas vistos.



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 2		NOMBRE DEL PERIODO:					
GRADO: Primero		ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>					
ESTÁNDAR: Identifica diferencias y semejanzas entre el – ella y los demás (genero, grupo étnico, aspectos físicos, origen social, costumbres, gustos, sentimientos, pensamientos, experiencias.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Soy parte de una familia.</p> <p>Características físicas de mi familia.</p> <p>Valores familiares lo correcto y no correcto.</p> <p>Responsabilidades en mi familia.</p>	<p>Comprendo que todos los niños y las niñas tenemos derecho a recibir buen trato cuidado y amor.</p> <p>Identifica los valores y responsabilidades en la familia.</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Integradora</p> <p>Comunicativa</p> <p>Valorativa</p>	<p>Relaciona que nada justifica el maltrato de niñas y niños y que de todo maltrato se puede evitar.</p> <p>Identificar las diferentes formas de maltrato que se presentan en los niños.</p>	<p>Imágenes</p> <p>Memorísticos</p> <p>Reflexiones</p> <p>Charlas</p> <p>Debates</p> <p>Talleres</p>	<p>Reflexionar sobre la parte corporal y moral de la persona</p> <p>Concientizar que el cuerpo necesita cuidados</p>	<p>Humanos</p> <p>Fotocopias</p> <p>Laminas</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p> <p>Grabadora</p> <p>Rondas infantiles</p>	<p>Que al terminar el periodo el 90 % de los alumnos hayan alcanzado los temas vistos.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 3	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Primero	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR Comprende que es un acuerdo y una norma y el sentido de las acciones reparadoras cuando se incumple uno de ellos ( conocimientos)							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
La sociedad, sus comunidades y normas.  Emociones, agresiones y juguetes.  Normas de un juego grupal  Solución de conflictos	Comprender que expresar y recibir afecto promueve el bienestar humano y fortalece las emociones.	Cognitiva  Integradora  Comunicativa  Valorativa	Reconoce aspectos de valoración personal en la familia y en los diferentes grupos sociales.  Expresa afecto de diferentes maneras en su núcleo familiar  Identificar las diferentes formas de maltrato que se presentan en los niños.	Dialogo  Exploración  LECTURAS  TALLERES	Reconoce aspectos de valoración personal en la familia y en los diferentes grupos sociales  Valoro mi familia.	Humanos  Fotocopias  Laminas  Lápiz  Colores  Grabadora  Rondas infantiles	Que al terminar el periodo el 90 % de los alumnos hayan alcanzado los temas vistos.



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 4	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Primero	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Muestra preocupación por la protección de animales, plantas y otros recursos de su medio ambiente.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Soy parte del ecosistema.  Medio ambiente  Hago parte de la naturaleza  Lo natural y lo artificial.  Proyecto de vida	Reflexiono sobre mi propia actividad y sobre los resultados de mi trabajo mediante descripciones comparaciones dibujos mediciones y explicaciones.  Identifica que es un proyecto de vida.	Comunicativa.  Integradora.  Cognitiva.	Valora la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente  Expresa diferentes maneras de actividad en la vida cotidiana.  Elabora su proyecto de vida mediante imágenes	TALLES  Dialogo  Experiencias directas  Pregunta estilos con respuestas múltiples	Elabora su proyecto de vida mediante la observación de su entorno a partir de su creatividad dramatiza actividades para el futuro	Humanos  Textos  Fotocopias  Laminas  Lápiz  Colores  Cuadernos	Que el 90% de los alumnos hayan logrado entender todo lo explicado



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
**Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002**  
**Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015**  
**Registro DANE No. 273504002183**  
**Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0**

TIEMPO: PERIODO 1	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Segundo	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Distingue de manera positiva las semejanzas y diferencias con sus compañeros – as y familiares							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Actúo y me relaciono.  Así me comporto  Mi cuerpo  Comunicación con los demás.	Reconocer, valorar y respetar su cuerpo como una fuente de bienestar lo cuida y opta por estilos de vida saludables.	Comunicativa. Integradora. Cognitiva.	Da sus propias conclusiones sobre las normas de higiene.  Reconoce la importancia del cuidado del cuerpo.	LECTURAS  TALLERES  DIALOGO  EXPERIENCIAS DIRECTAS	Da sus propias conclusiones sobre las normas de higiene.  Reconoce las reglas de comportamiento para tener buena aceptación frente a un grupo.	Humanos  Textos  Fotocopias  Laminas  Lápiz  Colores  Cuadernos	Que el 90% de los alumnos hayan adquirido el conocimiento de los temas vistos.



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 2	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Segundo	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Distingue de manera positiva las semejanzas y diferencias con sus compañeros – as y familiares							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Características de mi familia.  Los roles familiares  Conflictos familiares  Acuerdos para vivir mejor.	Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas: deporte entretenimientos salud estudios alimentación comunicación desplazamientos.	Comunicativa.   Integradora.   Cognitiva.	Valora y maneja su cuerpo como un medio de integración social.   Conoce elementos tecnológico que hacen más fácil si vida cotidiana	Aprendizaje continuo   Imágenes   Taller	Da sus propias conclusiones sobre las normas de higiene.  Reconoce las reglas de comportamiento para tener buena aceptación frente a un grupo.	Humanos  Textos  Fotocopias  Laminas  Lápiz  Colores  Cuadernos	Que el 90% de los alumnos hayan adquirido el conocimiento de los temas vistos.



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 3	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Segundo	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Distingue de manera positiva las semejanzas y diferencias con sus compañeros – as y familiares							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Me relaciono con otros iguales y diferentes en el lugar donde vivo.</p> <p>Juego de niños y niñas.</p> <p>El valor de la amistad.</p> <p>El respeto por las decisiones de grupo.</p>	<p>Comprender que todas las personas son un fin en sí mismo y por lo tanto valiosas por ser seres humanos y emprendo acciones para que esto sea una realidad en mi familia, pareja, sociedad.</p>	<p>Comunicativa.</p> <p>Integradora.</p> <p>Cognitiva.</p>	<p>Establezco buenas relaciones con mis semejantes y convivo sanamente en el entorno.</p> <p>Respeto la integridad de las demás personas.</p>	<p>Aprendizaje</p> <p>memorístico</p> <p>Imágenes</p> <p>Talleres</p>	<p>Establezco buenas relaciones con mis semejantes y convivo sanamente en el entorno</p>	<p>Humanos</p> <p>Textos</p> <p>Fotocopias</p> <p>Laminas</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p> <p>Cuadernos</p>	<p>Que el 90% de los alumnos hayan adquirido el conocimiento de los temas vistos.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 4	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Segundo	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Muestro preocupación por que los animales, plantas y otros recursos de su medio ambiente no sean maltratados y reciban el cuidado necesario.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Conservo o malgasto.</p> <p>Ser humano y medio ambiente.</p> <p>La biodiversidad.</p> <p>Manejo de recursos.</p> <p>Proyecto de vida</p>	<p>Reconocer y mencionar situaciones que contribuyan con la solución de problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Distingue la importancia que tiene el proyecto de vida</p>	<p>Comunicativa.</p> <p>Integradora.</p> <p>Cognitiva.</p>	<p>Identifica que los buenos modales son esenciales para nuestro diario vivir</p> <p>Comprendo la importancia de vivir armónicamente con sus semejantes</p> <p>Elabora su proyecto de vida teniendo en cuenta los componentes del mismo.</p>	<p>Aprendizaje</p> <p>memorístico</p> <p>Imágenes</p> <p>Talleres</p>	<p>Establezco buenas relaciones con mis semejantes y convivo sanamente en el entorno</p>	<p>Humanos</p> <p>Textos</p> <p>Fotocopias</p> <p>Laminas</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p> <p>Cuadernos</p>	<p>Que el 90% de los alumnos hayan adquirido el conocimiento de los temas vistos.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
 Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
 Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
 Registro DANE No. 273504002183  
 Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 1	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Tercero	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Comprende que sus actos pueden afectar a las personas cercanas, al igual que las acciones de los demás le puedan afectar.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Son valiosas las capacidades y habilidades que poseo.  Normas sociales.	Identifico y describo según los tipos de relación.  Desarrollo las distintas habilidades y capacidades que tengo.	Comunicativa.  Integradora.  Cognitiva.	Comprende como relacionarse con los demás en su entorno.  Identifica las habilidades y capacidades en su desarrollo personal.	Diálogos  Exposición visual  Lecturas  Talleres  Mesa redonda	Mesa Redonda.  Cuestionarios de falso y verdadero	Humanos  Textos  Fotocopias  Laminas  Lápiz  Colores  Cuadernos	Los estudiantes lograron el 90% del tema visto..



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 2	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Tercero	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Colabora activamente para el logro de metas comunes en su familia, reconociendo la importancia de las normas para conseguir dichas metas							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Actúo en la familia y desde ella.  Criterios de convivencia familiar.	Reconozco y valoro mi familia.  Identifico las actividades que debo desarrollar en mi entorno familiar.	Comunicativa.  Integradora.  Cognitiva.	Identifico y valoro los miembros de mi familia.  Utilizo los recursos necesarios para realizar distintas actividades familiares.	Copias  Dialogo  Imágenes	Talleres  Preguntas abiertas  Conversatorio	Humanos  Textos  Fotocopias  Laminas  Lápiz  Colores  Cuadernos	Los estudiantes han logrado el 90% de los temas que se ven durante el periodo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 3	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Tercero	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Comprende que sus actos pueden afectar a las personas cercanas, al igual que las acciones de los demás le puedan afectar.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Me relaciono con otros iguales y diferentes.  Solución pacífica de conflictos	Organizar y aplicar normas de comportamiento en su diario vivir  Identifica las formas de solucionar los conflictos pacíficamente entre sus compañeros.	Comunicativa.  Integradora.  Cognitiva.	Explica y promueve los derechos de los niños y las niñas.  Comprende que debe tener buenas relaciones con sus compañeros y demás	Experiencias directas  Exposiciones  Modelación  Diálogos  Imágenes.	Cuestionarios de opción múltiple  Evaluación oral  Solución de problemas	Humanos  Textos  Fotocopias  Laminas  Lápiz  Colores  Cuadernos	Los estudiantes han logrado el 90% de los temas que se ven durante el periodo.



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 4	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Tercero	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Muestra preocupación porque los animales, plantas y otros recursos de su medio ambiente, no sean maltratados y reciban el cuidado que necesitan.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Eco-ética.  Ecología.  Manejo de recursos naturales y artificiales.  Proyecto de vida	Comprender que debo cuidar y proteger el medio ambiente.  Reconozco el buen uso que le debo dar a los recursos naturales y artificiales.  Elaborar mediante historietas el proyecto de vida	Comunicativa.    Integradora.    Cognitiva.	Explica y promueve los derechos de los niños y las niñas.  Reconozco y utilizo los recursos naturales y artificiales con mucha responsabilidad.  Elabora su proyecto de vida teniendo en cuenta la secuencia.	Experiencias directas  Exposiciones  Modelación  Diálogos  Imágenes.	Cuestionarios de opción múltiple  Evaluación oral  Solución de problemas	Humanos  Textos  Fotocopias  Laminas  Lápiz  Colores  Cuadernos	Los estudiantes han logrado el 90% de los temas que se ven durante el periodo.



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
**Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002**  
**Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015**  
**Registro DANE No. 273504002183**  
**Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0**

TIEMPO: PERIODO 1	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Cuarto	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Distingue distintos criterios de comportamiento y valoración social en su entorno cercano.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>La ética y la moral.</p> <p>Adquisición de criterios de comportamiento en mi familia.</p> <p>Criterios de comportamiento en mi colegio.</p> <p>Comportamientos en la sociedad por grupos a los que pertenezco.</p>	<p>Defender la condición humana y el respeto por su diversidad y opción personal de vida.</p>	<p>Comunicativa.</p> <p>Integradora.</p> <p>Cognitiva.</p>	<p>Establezco relaciones entre diferentes grupos sociales. Respetando los diferentes puntos de vista. Respeto la diversidad de culto, raza, entre otros.</p>	<p>Experiencias directas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Modelación</p> <p>Diálogos</p> <p>Imágenes.</p>	<p>Cuestionarios de opción múltiple</p> <p>Evaluación oral</p> <p>Solución de problemas</p>	<p>Humanos</p> <p>Textos</p> <p>Fotocopias</p> <p>Laminas</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p> <p>Cuadernos</p>	<p>Al finalizar el periodo los estudiantes alcanzaron 90% del comportamiento y el respeto con su familia y la sociedad.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 2	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Cuarto	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Reconoce la importancia de establecer y cumplir normas para la convivencia en la familia. Con sus amigos y amigas y en el medio escolar.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Ser humano y medio ambiente.  Diversidad y manejo de recursos naturales.	Reconocer y mencionar situaciones que contribuye con la solución de problemas de la vida cotidiana.	Comunicativa. Integradora. Cognitiva.	Identifica que los buenos modales son esenciales para nuestro diario vivir.	Experiencias directas  Exposiciones  Modelación  Diálogos  Imágenes.	Cuestionarios de opción múltiple  Evaluación oral  Solución de problemas	Humanos  Textos  Fotocopias  Laminas  Lápiz  Cuadernos	Al finalizar el segundo periodo los estudiantes alcanzaron 90% del comportamiento y el respeto con su familia y la sociedad.



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 3	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Cuarto	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Colaborara con sus docentes y líderes sociales, y compañeros en proyectos colectivos y orientándolos al bien común y la solidaridad.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Criterios de convivencia social.</p> <p>La sociedad y sus valores.</p> <p>Los derechos a la infancia.</p> <p>El trabajo en equipo.</p>	<p>Comprendo que tengo derecho a la libertad de expresión y que ese derecho incluye a la libertad de buscar y recibir y difundir informaciones e ideas de todo tipo sin consideración de enfrentar ideas de todo tipo ya sean oralmente por escritos o impresas en forma artística o por cualquier otro medio que ya se elija.</p>	<p>Comunicativa. Integradora. Cognitiva.</p>	<p>Analiza diferentes comportamientos sociales.</p> <p>Involucra normas de convivencia social</p>	<p>Experiencias directas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Modelación</p> <p>Diálogos</p> <p>Imágenes.</p>	<p>Cuestionarios de opción múltiple</p> <p>Evaluación oral</p> <p>Solución de problemas</p>	<p>Humanos</p> <p>Textos</p> <p>Fotocopias</p> <p>Laminas</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p> <p>Cuadernos</p>	<p>Al finalizar el periodo los estudiantes alcanzaron 90% del comportamiento y el respeto con su familia y la sociedad.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 4	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Cuarto	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Contribuye al cuidado de los animales y el medio ambiente en su entorno cercano.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Economía ecológica.</p> <p>Eco ética.</p> <p>Criterios ambientales.</p> <p>Cuidado y manejo de recursos naturales y artificiales.</p> <p>Proyecto de vida</p>	<p>Tomar decisiones cada vez más autónoma basadas en el respeto a la dignidad humana y en la preocupación por el bien común que parte del análisis la argumentación y el dialogo sobre los dilemas que plantean la cotidianidad frente a la sexualidad y que proponen de vida saludable</p> <p>Analizar la importancia que tiene el proyecto vida.</p>	<p>Comunicativa.</p> <p>Integradora.</p> <p>Cognitiva.</p>	<p>Fortalece la autonomía como norma para una mejor relación con sus semejantes</p> <p>Elabora su proyecto de vida mediante la observación de su entorno a partir de su creatividad</p>	<p>Experiencias directas</p> <p>Exposiciones</p> <p>Modelación</p> <p>Diálogos</p> <p>Imágenes.</p>	<p>Cuestionarios de opción múltiple</p> <p>Evaluación oral</p> <p>Solución de problemas</p>	<p>Humanos</p> <p>Textos</p> <p>Fotocopias</p> <p>Laminas</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p> <p>Cuadernos</p>	<p>Al finalizar el periodo los estudiantes alcanzaron 90% del comportamiento y el respeto con su familia y la sociedad.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 1	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Quinto	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Reconoce que los derechos humanos tienen como fundamento la igualdad y la dignidad de todos los seres humanos, aun cuando todo sea diferente.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Dignidad humana.  Expreso mis necesidades y el valor de otros.  Defensa de los DD.HH.	Identifica  Características en la adolescencia. y la importancia de esta en la juventud .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitiva</li> <li>• Integradora</li> <li>• Comunicativa</li> <li>• Meta cognitiva</li> </ul> Socio afectivo.	Reconoce los diversos aspectos y cambio de su cuerpo como adolescente.  Descubro y mis valores y cambios interiores y exteriores	Copias  Investigación  Trabajo manual  Talleres en grupos	Evaluaciones escritas  Cuestionarios  Opción múltiple  Tareas.	Textos  Fotocopias  Laminas  Lápiz  colores	Al finalizar el periodo los estudiantes alcanzaron 90% del comportamiento y el respeto con su familia y la sociedad.



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 2	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Quinto	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Reconoce que los derechos humanos tienen como fundamento la igualdad y la dignidad de todos los seres humanos, aun cuando todo sea diferente.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Dignidad de la familia.  Valores, derechos y deberes de los miembros de la familia.  Procreación.  Bioética.	Conozco los derechos fundamentales de los niños y las niñas (a tener nombre) nacionalidad, familia, cuidado amor, salud, educación alimentación, y libre expresión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitiva</li> <li>• Integradora</li> <li>• Comunicativa</li> <li>• Meta cognitiva</li> </ul> Socio afectivo.	Contribuye el árbol genealógico, familiar reconociendo los derechos fundamentales.	Expresión oral  Investigación  Situaciones y problemas	Evaluaciones escritas  Cuestionarios  Opción múltiple  Tareas.	Textos  Fotocopias  Laminas  Lápiz  colores	Al finalizar el periodo los estudiantes alcanzaron 90% del comportamiento y el respeto con su familia y la sociedad.



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA**  
**ORTEGA, TOLIMA**  
 Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
 Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
 Registro DANE No. 273504002183  
 Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 3	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Quinto	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Reconoce que los derechos humanos tienen como fundamento la igualdad y la dignidad de todos los seres humanos, aun cuando todo sea diferente.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Historia de DD. HH.</p> <p>Mecanismo de protección y defensa de los derechos humanos.</p> <p>Los derechos de la infancia y la adolescencia.</p>	<p>Coopero y muestro solidaridad con mis compañeros y compañeras trabajos contractivamente en equipo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitiva</li> <li>• Integradora</li> <li>• Comunicativa</li> <li>• Meta cognitiva</li> </ul> <p>Socio afectivo.</p>	<p>Elaboro plan de actividad que permita la interacción entre diversos grupos.</p> <p>Valora el trabajo como norma de superación personal.</p>	<p>Expresión oral</p> <p>Investigación</p> <p>Situaciones y problemas</p>	<p>Evaluaciones escritas</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Opción múltiple</p> <p>Tareas.</p>	<p>Textos</p> <p>Fotocopias</p> <p>Laminas</p> <p>Lápiz</p> <p>colores</p>	<p>Al finalizar el periodo los estudiantes alcanzaron el 90% de la protección y defensa de los derechos humanos.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 4	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Quinto	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Reconoce que los derechos humanos tienen como fundamento la igualdad y la dignidad de todos los seres humanos, aun cuando todo sea diferente.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Eco estética.  Ecología humana.  Sociedad y medios de comunicación.  Preservación del ambiente.  Proyecto de vida	Comprende que cuando las personas son discriminadas su autoestima y sus relaciones con los demás.  Se ven afectadas  Llevar a cabo su proyecto de vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitiva</li> <li>• Integradora</li> <li>• Comunicativa</li> <li>• Meta</li> <li>• cognitiva</li> <li>• Socio afectivo</li> </ul>	Da ejemplo de proyectos de vida y las relaciones con los suyos.  Plantea conjeturas que responden a diferentes proyecciones de vida.	Expresión oral  Investigación  Situaciones y problemas	Elaboración de frisos exposiciones los estudiantes demostraran lo aprendido.	Fotocopias  Laminas  Texto Santillana valores y convivencia del grado 5	Al finalizar el periodo los estudiantes alcanzaron el 90% de la protección y defensa de los derechos humanos.



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 1	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Sexto	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Exige respeto por su privacidad e intimidad personal.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Ecología humana:  auto - conocimiento, auto – imagen, auto – concepto y auto – estima.	Promuevo y fomento hábitos de higiene, tanto en el ámbito personal, familiar y social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitiva</li> <li>• Integradora</li> <li>• Comunicativa</li> <li>• Meta cognitiva</li> </ul> Socio afectivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la importancia de las normas de higiene en una alta autoestima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aprendizaje Memorístico.</li> <li>• imágenes</li> <li>• símbolos</li> <li>• trabajos manuales</li> <li>• Aprendizaje por descubrimiento.</li> <li>• dialogo</li> <li>• símbolos.</li> <li>• Centro de interés</li> <li>• Clase Magistral Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fluidez verbal</li> <li>• coherencia.</li> <li>• Estética.</li> <li>• Puntualidad</li> <li>• Secuencia de ideas.</li> <li>• Manejo del contenido.</li> <li>• Expresión oral</li> <li>• Enseñanza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulta individual y grupal.</li> <li>• Laminas didácticas.</li> <li>• Textos de consulta.</li> <li>• Talento humano.</li> <li>• Entorno.</li> <li>• Tics.</li> <li>• Revistas</li> <li>• Colores</li> <li>• Tijeras</li> </ul>	Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 2	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Sexto	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Exige respeto por su privacidad e intimidad personal.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>Heteronomía y autonomía.</li> <li>Familia y valores sociales.</li> <li>Tipos de familia.</li> <li>El dialogo como resolución de problemas.</li> </ul>	Clasifico mis valores.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitiva</li> <li>Integradora</li> <li>Comunicativa</li> <li>Meta cognitiva</li> </ul> Socio afectivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida.</li> <li>Diferencio los elementos positivos y negativos de la sexualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprendizaje Memorístico.</li> <li>imágenes</li> <li>símbolos</li> <li>trabajos manuales</li> <li>Aprendizaje por descubrimiento.</li> <li>dialogo</li> <li>símbolos.</li> <li>Centro de interés</li> <li>Clase Magistral Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fluidez verbal</li> <li>coherencia.</li> <li>Estética.</li> <li>Puntualidad</li> <li>Secuencia de ideas.</li> <li>Manejo del contenido.</li> <li>Expresión oral</li> <li>Enseñanza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consulta individual y grupal.</li> <li>Laminas didácticas.</li> <li>Textos de consulta.</li> <li>Talento humano.</li> <li>Entorno.</li> <li>Tics.</li> <li>Revistas</li> <li>Colores</li> <li>Tijeras</li> </ul>	Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 3	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Sexto	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Reconoce el cuidado especial que deben recibir los niños-niñas, adultos en la tercera edad y personas con discapacidades, tanto en espacios privados, como en espacios públicos							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>La sociedad.</li> <li>Medios de comunicación.</li> </ul>	La educación y el aprendizaje son actividades escolares y sociales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitiva</li> <li>Integradora</li> <li>Comunicativa</li> <li>Meta cognitiva</li> </ul> Socio afectivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determino como la comunicación juega un papel fundamental en la vida de las personas.</li> <li>Identifico la sociedad como miembro activo de mi entorno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprendizaje Memorístico.</li> <li>imágenes</li> <li>símbolos</li> <li>trabajos manuales</li> <li>Aprendizaje por descubrimiento.</li> <li>dialogo</li> <li>símbolos.</li> <li>Centro de interés</li> <li>Clase Magistral Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secuencia de ideas.</li> <li>Manejo del contenido.</li> <li>Expresión oral</li> <li>Enseñanza.</li> <li>fluidez verbal</li> <li>coherencia.</li> <li>Estética.</li> <li>Puntualidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consulta individual y grupal.</li> <li>Laminas didácticas.</li> <li>Textos de consulta.</li> <li>Talento humano.</li> <li>Entorno.</li> <li>Tics.</li> <li>Revistas</li> <li>Colores</li> <li>Tijeras</li> </ul>	Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 4	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Sexto	ÁREA: <b>ÉTICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Reconoce que los seres vivos y el medio ambiente en general, representan un recurso único e irrepetible que merece respeto y consideración.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecología.</li> <li>Criterios ambientalista s.</li> <li>Familia, colegio y ciudad.</li> </ul> <p>Manejo de recursos naturales y artificiales.</p> <p>Proyecto de vida.</p>	<p>Relacionar con su entorno las culturas indígenas que podrían inspirar a la sociedad actual, para superar los problemas ambientales.</p> <p>Identificar las capacidades que tienen para la elaboración de su proyecto de vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitiva</li> <li>Integradora</li> <li>Comunicativa</li> <li>Meta cognitiva</li> </ul> <p>Socio afectivo.</p>	<p>Interés por las tradiciones y valores de mi comunidad y participo en la gestión de iniciativas a favor del medio ambiente la salud y la cultura ( jornadas de recolección de materiales reciclables , vacunación, bazares y festival).</p> <p>Explica sus capacidades y habilidades para ser una persona de éxito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprendizaje Memorístico.</li> <li>imágenes</li> <li>símbolos</li> <li>trabajos manuales</li> <li>Aprendizaje por descubrimiento.</li> <li>dialogo</li> <li>símbolos.</li> <li>Centro de interés</li> <li>Clase Magistral Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secuencia de ideas.</li> <li>Manejo del contenido.</li> <li>Expresión oral</li> <li>Enseñanza.</li> <li>fluidez verbal</li> <li>coherencia.</li> <li>Estética.</li> <li>Puntualidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consulta individual y grupal.</li> <li>Laminas didácticas.</li> <li>Textos de consulta.</li> <li>Talento humano.</li> <li>Entorno.</li> <li>Tics.</li> <li>Revistas</li> <li>Colores</li> <li>Tijeras</li> </ul>	<p>Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 1		NOMBRE DEL PERIODO:					
GRADO: Séptimo		ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>					
ESTÁNDAR: Distingue distintos criterios de comportamiento y valoración social en su entorno cercano.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>La ética y la moral.</li> <li>formación de criterios.</li> <li>Comportamiento en la familia, colegio y grupos a los que pertenezco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Por qué las diferencias nos produce miedo y/o rechazo?.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitiva</li> <li>Integradora</li> <li>Comunicativa</li> <li>Meta cognitiva</li> </ul> <p>Socio afectivo.</p>	<p>Fomento actividades de respeto y tolerancia por las creencias e ideas de las demás personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprendizaje Memorístico.</li> <li>imágenes</li> <li>símbolos</li> <li>trabajos manuales</li> <li>Aprendizaje por descubrimiento.</li> <li>dialogo</li> <li>símbolos.</li> <li>Centro de interés</li> <li>Clase Magistral</li> <li>Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secuencia de ideas.</li> <li>Manejo del contenido.</li> <li>Expresión oral</li> <li>Enseñanza.</li> <li>fluidez verbal</li> <li>coherencia.</li> <li>Estética.</li> <li>Puntualidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talento humano.</li> <li>Laminas didácticas.</li> <li>Tics.</li> <li>Textos de consulta.</li> <li>Revistas</li> <li>Entorno.</li> <li>Consulta individual y grupal.</li> <li>Colores Tijeras.</li> </ul>	<p>Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 2	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Séptimo	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Reconoce que los seres vivos y el medio ambiente en general, representan un recurso único e irrepetible que merece respeto y consideración.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criterios de comportamiento en la familia.</li> <li>• Roles familiares.</li> <li>• Criterio de relación de amigos(as).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico los valores que relaciono con el entorno donde interactué.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitiva</li> <li>• Integradora</li> <li>• Comunicativa</li> <li>• Meta cognitiva</li> </ul> <p>Socio afectivo.</p>	<p>Fomento actividades de respeto y tolerancia por las creencias e ideas de las demás personas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aprendizaje Memorístico.</li> <li>• imágenes</li> <li>• símbolos</li> <li>• trabajos manuales</li> <li>• Aprendizaje por descubrimiento.</li> <li>• dialogo</li> <li>• símbolos.</li> <li>• Centro de interés</li> <li>• Clase Magistral Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secuencia de ideas.</li> <li>• Manejo del contenido.</li> <li>• Expresión oral</li> <li>• Enseñanza.</li> <li>• fluidez verbal</li> <li>• coherencia.</li> <li>• Estética.</li> <li>• Puntualidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento humano.</li> <li>• Laminas didácticas.</li> <li>• Tics.</li> <li>• Textos de consulta.</li> <li>• Revistas</li> <li>• Entorno.</li> <li>• Consulta individual y grupal.</li> <li>• Colores Tijeras.</li> </ul>	<p>Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 3	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Séptimo	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Colabora con sus docentes, líderes sociales y/o compañeros en proyectos colectivos orientados al bien común y la solidaridad.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sociedades y <b>DD.HH.</b></li> <li>Mecanismos de protección y defensa de los <b>DD.HH.</b></li> <li>Derechos de la infancia y la adolescencia.</li> </ul>	Diferencia lo que genera discriminación (género, etnia, religión, opción de vida, cultura y condición social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitiva</li> <li>Integradora</li> <li>Comunicativa</li> <li>Meta cognitiva</li> </ul> Socio afectivo.	Fomento actividades de respeto y tolerancia por las creencias e ideas de las demás personas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprendizaje Memorístico.</li> <li>imágenes</li> <li>símbolos</li> <li>trabajos manuales</li> <li>Aprendizaje por descubrimiento.</li> <li>dialogo</li> <li>símbolos.</li> <li>Centro de interés</li> <li>Clase Magistral Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secuencia de ideas.</li> <li>Expresión oral</li> <li>Enseñanza.</li> <li>fluidez verbal</li> <li>Manejo del contenido.</li> <li>coherencia.</li> <li>Estética.</li> <li>Puntualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talento humano.</li> <li>Laminas didácticas.</li> <li>Tics.</li> <li>Textos de consulta.</li> <li>Revistas</li> <li>Entorno.</li> <li>Consulta individual y grupal.</li> <li>Colores Tijeras.</li> </ul>	Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 4	NOMBRE DEL PERIODO:
GRADO: Séptimo	ÁREA: <b>ÉTICA Y VALORES</b>

ESTÁNDAR: Contribuyo al cuidado de los animales y el medio ambiente en su entorno cercano.

NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecología humana.</li> <li>Sociedades y medios de comunicación .</li> <li>Preservación del medio ambiente.</li> <li>Mi entorno social.</li> </ul>	<p>Establecer mecanismos de protección de los derechos y el respeto al medio ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitiva</li> <li>Integradora</li> <li>Comunicativa</li> <li>Meta cognitiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora una lista de las riquezas culturales de la nación. Y de las actividades de respeto que se deben manifestar por ellas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprendizaje Memorístico.</li> <li>imágenes</li> <li>símbolos</li> <li>trabajos manuales</li> <li>Aprendizaje por descubrimiento.</li> <li>dialogo</li> <li>símbolos.</li> <li>Centro de interés</li> <li>Clase Magistral Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secuencia de ideas.</li> <li>Expresión oral</li> <li>Enseñanza.</li> <li>fluidez verbal</li> <li>Manejo del contenido.</li> <li>coherencia.</li> <li>Estética.</li> <li>Puntualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talento humano.</li> <li>Laminas didácticas.</li> <li>Tics.</li> <li>Textos de consulta.</li> <li>Revistas</li> <li>Entorno.</li> <li>Consulta individual y grupal.</li> <li>Colores Tijeras.</li> </ul>	<p>Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área</p>
Proyecto de vida	Descubrir las oportunidades que le brinda el entorno para hacer su proyecto de vida	Socio afectivo.	Cuido la naturaleza como parte fundamental de nuestra existencia.  Valora las oportunidades que le brinda la vida para hacer realidad sus sueños.				



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 1	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Octavo	ÁREA: <b>ÉTICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Identifica dilemas de la vida cotidiana en los que distintos valores entran en conflicto y analiza posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada opción (cognitiva).							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>La libertad y el libertinaje.</li> <li>Deberes y derechos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendo la importancia de los derechos sexuales, la intimidad y sus consecuencias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitiva</li> <li>Integradora</li> <li>Comunicativa</li> <li>Meta cognitiva</li> </ul> <p>Socio afectivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plantea alternativas que garantizan una mejor distribución del tiempo, para su uso eficiente y seguro en los diferentes procesos.</li> </ul> <p>Demuestro ante mis compañeros con actividades los pros y los contras de los derechos sexuales y la intimidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprendizaje Memorístico.</li> <li>imágenes</li> <li>símbolos</li> <li>trabajos manuales</li> <li>Aprendizaje por descubrimiento.</li> <li>diálogo</li> <li>símbolos.</li> <li>Centro de interés</li> <li>Clase Magistral</li> <li>Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secuencia de ideas.</li> <li>Expresión oral</li> <li>Enseñanza.</li> <li>fluidez verbal</li> <li>Manejo del contenido.</li> <li>coherencia.</li> <li>Estética.</li> <li>Puntualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talento humano.</li> <li>Laminas didácticas.</li> <li>Tics.</li> <li>Textos de consulta.</li> <li>Revistas</li> <li>Entorno.</li> <li>Consulta individual y grupal.</li> <li>Colores Tijeras.</li> </ul>	<p>Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 2	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Octavo	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Identifica dilemas de la vida cotidiana en los que distintos valores entran en conflicto y analiza posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada opción (cognitiva).							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>La Sexualidad.</li> <li>La familia.</li> </ul>	<p>construyo diferentes formas de vida en el entorno y adquiero ejemplos de buen comportamiento o conducta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitiva</li> <li>Integradora</li> <li>Comunicativa</li> <li>Meta cognitiva</li> </ul> <p>Socio afectivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determino como la comunicación juega un papel fundamental en la vida de las personas.</li> <li>Fomenta actividades para desarrollar comportamientos de una buena convivencia en su entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprendizaje Memorístico.</li> <li>imágenes</li> <li>símbolos</li> <li>trabajos manuales</li> <li>Aprendizaje por descubrimiento.</li> <li>dialogo</li> <li>símbolos.</li> <li>Centro de interés</li> <li>Clase Magistral</li> <li>Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secuencia de ideas.</li> <li>Expresión oral</li> <li>Enseñanza.</li> <li>fluidez verbal</li> <li>Manejo del contenido.</li> <li>coherencia.</li> <li>Estética.</li> <li>Puntualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talento humano.</li> <li>Laminas didácticas.</li> <li>Tics.</li> <li>Textos de consulta.</li> <li>Revistas</li> <li>Entorno.</li> <li>Consulta individual y grupal.</li> <li>Colores Tijeras.</li> </ul>	<p>Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 3	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Octavo	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Argumenta y debate respetuosamente sobre dilemas de la vida cotidiana en los distintos valores, pueden estar en, conflicto, reconociendo los mejores argumentos, aun cuando sean distintos a los propios							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>Moldeando a la persona.</li> <li>Decisión y elección (representantes).</li> </ul>	<p>Comparto y acato las normas que ayudan a regular la convivencia a los grupos sociales a los que pertenezco (familia y colegio)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitiva</li> <li>Integradora</li> <li>Comunicativa</li> <li>Meta cognitiva</li> </ul> <p>Socio afectivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establezco la diferencia entre necesidades físicas y psicológicas</li> <li>Involucro a través de mi familia los deberes y derechos como parte de mi responsabilidad personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprendizaje Memorístico.</li> <li>imágenes</li> <li>símbolos</li> <li>trabajos manuales</li> <li>Aprendizaje por descubrimiento.</li> <li>dialogo</li> <li>símbolos.</li> <li>Centro de interés</li> <li>Clase Magistral Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secuencia de ideas.</li> <li>Expresión oral</li> <li>Enseñanza.</li> <li>fluidez verbal</li> <li>Manejo del contenido.</li> <li>coherencia.</li> <li>Estética.</li> <li>Puntualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talento humano.</li> <li>Laminas didácticas.</li> <li>Tics.</li> <li>Textos de consulta.</li> <li>Revistas</li> <li>Entorno.</li> <li>Consulta individual y grupal.</li> <li>Colores Tijeras.</li> </ul>	<p>Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área</p>





**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 1	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Noveno	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Ejerce un seguimiento crítico al desempeño de quienes ejercen alguna labor social y presenta argumentos de desacuerdo pacíficamente.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>La libertad.</li> <li>La responsabilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoyo a mis amigos en la toma</li> <li>Responsable de decisiones sobre el cuidado de su cuerpo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitiva</li> <li>Integradora</li> <li>Comunicativa</li> <li>Meta cognitiva</li> </ul> <p>Socio afectivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la gravedad del problema del alcoholismo y conocerá algunas enfermedades propias del alcohólico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprendizaje Memorístico.</li> <li>imágenes</li> <li>símbolos</li> <li>trabajos manuales</li> <li>Aprendizaje por descubrimiento.</li> <li>dialogo</li> <li>símbolos.</li> <li>Centro de interés</li> <li>Clase Magistral</li> <li>Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secuencia de ideas.</li> <li>Expresión oral</li> <li>Enseñanza.</li> <li>fluidez verbal</li> <li>Manejo del contenido.</li> <li>coherencia.</li> <li>Estética.</li> <li>Puntualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talento humano.</li> <li>Laminas didácticas.</li> <li>Tics.</li> <li>Textos de consulta.</li> <li>Revistas</li> <li>Entorno.</li> <li>Consulta individual y grupal.</li> <li>Colores Tijeras.</li> </ul>	<p>Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 2	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Noveno	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Identifica dilemas de la vida cotidiana en los que distintos derechos de distintas personas o los derechos de distintas personas, pueden estar en conflicto y analiza posibles opciones de resolución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada opción.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad con mi grupo familiar y mi comunidad.</li> <li>Familia, acuerdos, desacuerdos y compromisos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeto diferentes comportamientos y actitudes de las personas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitiva</li> <li>Integradora</li> <li>Comunicativa</li> <li>Meta cognitiva</li> </ul> <p>Socio afectivo.</p>	<p>Conoce algunos procesos y técnicas de mediación de conflictos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprendizaje Memorístico.</li> <li>imágenes</li> <li>símbolos</li> <li>trabajos manuales</li> <li>Aprendizaje por descubrimiento.</li> <li>dialogo</li> <li>símbolos.</li> <li>Centro de interés</li> <li>Clase Magistral</li> <li>Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secuencia de ideas.</li> <li>Expresión oral</li> <li>Enseñanza.</li> <li>fluidez verbal</li> <li>Manejo del contenido.</li> <li>coherencia.</li> <li>Estética.</li> <li>Puntualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talento humano.</li> <li>Laminas didácticas.</li> <li>Tics.</li> <li>Textos de consulta.</li> <li>Revistas</li> <li>Entorno.</li> <li>Consulta individual y grupal.</li> <li>Colores Tijeras.</li> </ul>	<p>Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 3	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Noveno	ÁREA: <b>ÉTICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Construye, celebra, mantiene y repara acuerdos entre grupos en su medio escolar y comunidad.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>Las Enfermedades de Transmisión Sexual.</li> <li>Responsabilidad y justicia social.</li> </ul>	Comprendo que la orientación sexual hace parte del libre de desarrollo de la personalidad y rechazo cualquier discriminación al respecto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitiva</li> <li>Integradora</li> <li>Comunicativa</li> <li>Meta cognitiva</li> </ul> Socio afectivo.	Identifico las posibles situaciones de riesgo que se presentan en la satisfacción del impulso sexual y la manera de prevenirlas	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprendizaje Memorístico.</li> <li>imágenes</li> <li>símbolos</li> <li>trabajos manuales</li> <li>Aprendizaje por descubrimiento.</li> <li>dialogo</li> <li>símbolos.</li> <li>Centro de interés</li> <li>Clase Magistral</li> <li>Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secuencia de ideas.</li> <li>Expresión oral</li> <li>Enseñanza.</li> <li>fluidez verbal</li> <li>Manejo del contenido.</li> <li>coherencia.</li> <li>Estética.</li> <li>Puntualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talento humano.</li> <li>Laminas didácticas.</li> <li>Tics.</li> <li>Textos de consulta.</li> <li>Revistas</li> <li>Entorno.</li> <li>Consulta individual y grupal.</li> <li>Colores Tijeras.</li> </ul>	Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 4	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Noveno	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Construye, celebra, mantiene y repara acuerdos entre grupos en su medio escolar y comunidad.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad ambiental.</li> <li>Familia, colegio y ciudad.</li> </ul>	<p>Comprendo que la discriminación y la exclusión pueden tener consecuencias sociales negativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitiva</li> <li>Integradora</li> <li>Comunicativa</li> <li>Meta cognitiva</li> </ul> <p>Socio afectivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoceré que la pobreza no debe significar desaseo, descuido, apatía, falta de organización.</li> <li>Analiza los derechos de una persona racional de ser respetado y respetar.</li> <li>Reconoce y aplica los pasos que se deben de tener en cuenta en la elaboración del mismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprendizaje Memorístico.</li> <li>imágenes</li> <li>símbolos</li> <li>trabajos manuales</li> <li>Aprendizaje por descubrimiento.</li> <li>dialogo</li> <li>símbolos.</li> <li>Centro de interés</li> <li>Clase Magistral</li> <li>Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secuencia de ideas.</li> <li>Expresión oral</li> <li>Enseñanza.</li> <li>fluidez verbal</li> <li>Manejo del contenido.</li> <li>coherencia.</li> <li>Estética.</li> <li>Puntualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talento humano.</li> <li>Laminas didácticas.</li> <li>Tics.</li> <li>Textos de consulta.</li> <li>Revistas</li> <li>Entorno.</li> <li>Consulta individual y grupal.</li> <li>Colores Tijeras.</li> </ul>	<p>Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área</p>
Proyecto de vida	Apropiar y responsabilizarse de su proyecto de vida						



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 1	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Decimo	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Identifica prejuicios, estereotipos y emociones que le dificultan sentir empatía por algunas personas o grupos sociales y/o sociales, así como definir formas de superarlos.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterización de la ética y la moral.</li> <li>• El problema fundamental de la ética, objeto y objetivo.</li> <li>• Ser ético y ser moral.</li> </ul>	<p>Argumento y debate dilemas de vida entre distintos grupos sociales y reconozco los mejores argumentos frente a los aspectos positivos y negativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitiva</li> <li>• Integradora</li> <li>• Comunicativa</li> <li>• Meta cognitiva</li> </ul> <p>Socio afectivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planteo alternativas para la convivencia armónica en el colegio, en su familia y la comunidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aprendizaje Memorístico.</li> <li>• imágenes</li> <li>• símbolos</li> <li>• trabajos manuales</li> <li>• Aprendizaje por descubrimiento.</li> <li>• dialogo</li> <li>• símbolos.</li> <li>• Centro de interés</li> <li>• Clase Magistral</li> <li>• Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secuencia de ideas.</li> <li>• Expresión oral</li> <li>• Enseñanza.</li> <li>• fluidez verbal</li> <li>• Manejo del contenido.</li> <li>• coherencia.</li> <li>• Estética.</li> <li>• Puntualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento humano.</li> <li>• Laminas didácticas.</li> <li>• Tics.</li> <li>• Textos de consulta.</li> <li>• Revistas</li> <li>• Entorno.</li> <li>• Consulta individual y grupal.</li> <li>• Colores Tijeras.</li> </ul>	<p>Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 2	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Decimo	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Comprende la importancia de los derechos sexuales y reproductivos (por ejemplo, el derecho a la planificación familiar)							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>Familia, escala de valores.</li> <li>Criterios de identidad y diferencia.</li> <li>Criterios de procreación de paternidad y/o maternidad (responsabilidad).</li> </ul>	Mediante los ejercicios democráticos propende el respeto a la dignidad humana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitiva</li> <li>Integradora</li> <li>Comunicativa</li> <li>Meta cognitiva</li> </ul> <p>Socio afectivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico e interpreto algunos aportes del código del menor (se entiende por menor a quien no haya cumplido los 18 años)</li> <li>Reconozco y deduzco la importancia de expresar los sentimientos frente a cualquier circunstancia</li> <li>Identifico y expreso los aspectos positivos que los adolescentes pueden aprovechar para darle sentido a sus vidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprendizaje Memorístico.</li> <li>imágenes</li> <li>símbolos</li> <li>trabajos manuales</li> <li>Aprendizaje por descubrimiento</li> <li>dialogo</li> <li>símbolos.</li> <li>Centro de interés de</li> <li>Clase Magistral</li> <li>Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secuencia de ideas.</li> <li>Expresión oral</li> <li>Enseñanza.</li> <li>fluidez verbal</li> <li>Manejo del contenido.</li> <li>coherencia.</li> <li>Estética.</li> <li>Puntualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talento humano.</li> <li>Laminas didácticas.</li> <li>Tics.</li> <li>Textos de consulta.</li> <li>Revistas</li> <li>Entorno.</li> <li>Consulta individual y grupal.</li> <li>Colores Tijeras.</li> </ul>	Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 3	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Decimo	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Comprende la importancia de los derechos sexuales y reproductivos (por ejemplo, el derecho a la planificación familiar)							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>Perspectivas éticas en la historia y sociedad.</li> <li>Historia de la sexualidad.</li> <li>La sexualidad como consumo en los medios de comunicación.</li> </ul>	Participo proactivamente en la elaboración de proyectos aplicables en el contexto escolar y local.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitiva</li> <li>Integradora</li> <li>Comunicativa</li> <li>Meta cognitiva</li> </ul> Socio afectivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico casos en los cuales no hay una verdadera comunicación con la juventud</li> <li>Recalco la importancia del cumplimiento de los deberes al interior de la familia, colegio, país.</li> <li>Identifico algunas disposiciones constitucionales frente a la vida laboral.</li> <li>Deduzco que en la actualidad los valores hacia la sexualidad son producto de la influencia de muchas culturas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprendizaje Memorístico.</li> <li>imágenes</li> <li>símbolos</li> <li>trabajos manuales</li> <li>Aprendizaje por descubrimiento</li> <li>dialogo</li> <li>símbolos.</li> <li>Centro de interés</li> <li>Clase Magistral</li> <li>Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secuencia de ideas.</li> <li>Expresión oral</li> <li>Enseñanza.</li> <li>fluidez verbal</li> <li>Manejo del contenido.</li> <li>coherencia.</li> <li>Estética.</li> <li>Puntualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talento humano.</li> <li>Laminas didácticas.</li> <li>Tics.</li> <li>Textos de consulta.</li> <li>Revistas</li> <li>Entorno.</li> <li>Consulta individual y grupal.</li> <li>Colores Tijeras.</li> </ul>	Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 4	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Decimo	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Comprende la importancia de los derechos sexuales y reproductivos (por ejemplo, el derecho a la planificación familiar)							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecología y autonomía humana.</li> <li>Posición frente a los problemas y vicios sociales.</li> </ul> Proyecto de vida	Reconozco las ventajas y desventajas de mantener la unidad lazos de afecto y vínculos sociales.  Elaborar su proyecto de vida para la vida cotidiana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitiva</li> <li>Integradora</li> <li>Comunicativa</li> <li>Meta cognitiva</li> </ul> Socio afectivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco los elementos que deben tenerse en cuenta al tomar decisiones de tipo socio afectivo.</li> <li>Identifico y expongo las conductas positivas y negativas de una relación.</li> </ul> Expone su proyecto vida ante sus compañeros y docentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprendizaje Memorístico.</li> <li>imágenes</li> <li>símbolos</li> <li>trabajos manuales</li> <li>Aprendizaje por descubrimiento</li> <li>dialogo</li> <li>símbolos.</li> <li>Centro de interés</li> <li>Clase Magistral</li> <li>Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secuencia de ideas.</li> <li>Expresión oral</li> <li>Enseñanza.</li> <li>fluidez verbal</li> <li>Manejo del contenido.</li> <li>coherencia.</li> <li>Estética.</li> <li>Puntualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talento humano.</li> <li>Laminas didácticas.</li> <li>Tics.</li> <li>Textos de consulta.</li> <li>Revistas</li> <li>Entorno.</li> <li>Consulta individual y grupal.</li> <li>Colores Tijeras.</li> </ul>	Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 1	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Undécimo	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Analiza críticamente las decisiones que toman diversas personas o grupos en el país y/o a nivel internacional y que pueden afectar los derechos humanos.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disciplinas filosóficas.</li> <li>• Dignidad humana y derechos humanos.</li> <li>• Teorías de ética y razonamiento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentar y debatir dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto</li> <li>• Reconocer los mejores argumentos así no coincidan con mi forma de pensar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cognitiva</li> <li>• Integradora</li> <li>• Comunicativa</li> <li>• Meta cognitiva</li> </ul> <p>Socio afectivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establezco la diferencia y relación entre felicidad y justicia</li> <li>• Comparo el concepto de felicidad entre Platón y Aristóteles y expone sus propios planteamientos.</li> <li>• Identifico y expongo los condicionamientos de la ley moral de Kant.</li> <li>• Identifico las características de un individuo creativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aprendizaje Memorístico.</li> <li>• imágenes</li> <li>• símbolos</li> <li>• trabajos manuales</li> <li>• Aprendizaje por descubrimiento</li> <li>• dialogo</li> <li>• símbolos.</li> <li>• Centro de interés</li> <li>• Clase Magistral</li> <li>• Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secuencia de ideas.</li> <li>• Expresión oral</li> <li>• Enseñanza.</li> <li>• fluidez verbal</li> <li>• Manejo del contenido.</li> <li>• coherencia.</li> <li>• Estética.</li> <li>• Puntualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talento humano.</li> <li>• Laminas didácticas.</li> <li>• Tics.</li> <li>• Textos de consulta.</li> <li>• Revistas</li> <li>• Entorno.</li> <li>• Consulta individual y grupal.</li> <li>• Colores Tijeras.</li> </ul>	<p>Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFCES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 2	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Undécimo	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Analiza críticamente las decisiones que toman diversas personas o grupos en el país y/o a nivel internacional y que pueden afectar los derechos humanos.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a los problemas éticos.</li> <li>Problemas de valoración moral.</li> <li>La familia en crisis.</li> <li>La separación, el divorcio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prever las consecuencias a corto y largo plazo, de mis acciones y evito aquellos que pueden causarme sufrimiento o hacérselo a otras personas, cercanas o lejanas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitiva</li> <li>Integradora</li> <li>Comunicativa</li> <li>Meta cognitiva</li> </ul> <p>Socio afectivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Establezco la diferencia entre los conceptos de la felicidad de Platón, Aristóteles y Epicuro y expreso mis propias conclusiones</li> <li>Compara la condición humana y primitiva del hombre y establezco la diferencia.</li> <li>Establezco la diferencia entre objetividad y subjetividad de los valores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprendizaje Memorístico.</li> <li>imágenes</li> <li>símbolos</li> <li>trabajos manuales</li> <li>Aprendizaje por descubrimiento</li> <li>dialogo</li> <li>símbolos.</li> <li>Centro de interés</li> <li>Clase Magistral</li> <li>Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secuencia de ideas.</li> <li>Expresión oral</li> <li>Enseñanza.</li> <li>fluidez verbal</li> <li>Manejo del contenido.</li> <li>coherencia.</li> <li>Estética.</li> <li>Puntualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talento humano.</li> <li>Laminas didácticas.</li> <li>Tics.</li> <li>Textos de consulta.</li> <li>Revistas</li> <li>Entorno.</li> <li>Consulta individual y grupal.</li> <li>Colores Tijeras.</li> </ul>	<p>Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área</p>



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 3	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Undécimo	ÁREA: <b>ÉTICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Argumenta y debate respetuosamente sobre dilemas de la vida cotidiana en los que entran en conflicto el bien general y el bien particular, reconociendo los mejores argumentos aun cuando sean distintos a los propios.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>La moralidad y la normatividad.</li> <li>Paternalidad y maternidad responsable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender que se tiene derecho a tener ambientes escolares, sociales y familiares democráticos, libres de miedo, amenazas o temores derivados del acoso, la violación y el abuso sexual, en la vida privada y pública. Participo en la construcción de dichos ambientes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitiva</li> <li>Integradora</li> <li>Comunicativa</li> <li>Metacognitiva</li> </ul> <p>Socio afectivo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ejercicios para identificar los efectos de la permisividad y la autocracia en la educación de los hijos</li> <li>Identificación de la importancia de los padres en el desarrollo de la autoestima de sus hijos</li> <li>Reconocimientos de algunos síntomas que ayudan a determinar qué tan buena o mala es la relación – padres – hijo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprendizaje Memorístico.</li> <li>imágenes</li> <li>símbolos</li> <li>trabajos manuales</li> <li>Aprendizaje por descubrimiento</li> <li>dialogo</li> <li>símbolos.</li> <li>Centro de interés</li> <li>Clase Magistral</li> <li>Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secuencia de ideas.</li> <li>Expresión oral</li> <li>Enseñanza.</li> <li>fluidez verbal</li> <li>Manejo del contenido.</li> <li>coherencia.</li> <li>Estética.</li> <li>Puntualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talento humano.</li> <li>Laminas didácticas</li> <li>Tics.</li> <li>Textos de consulta.</li> <li>Revistas</li> <li>Entorno.</li> <li>Consulta individual y grupal.</li> <li>Colores Tijeras.</li> </ul>	<p>Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov.03 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 4	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: Undécimo	ÁREA: <b>ETICA Y VALORES</b>						
ESTÁNDAR: Argumenta y debate respetuosamente sobre dilemas de la vida cotidiana en los que entran en conflicto el bien general y el bien particular, reconociendo los mejores argumentos aun cuando sean distintos a los propios.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ecología y economía humana.</li> <li>Bioética.</li> <li>Ética profesional.</li> </ul> Proyecto de vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orientar la vida hacia mi bienestar y el de las demás personas, y tomar decisiones que permitan el libre desarrollo de mi personalidad, a partir de mis proyectos y aquellos que construyo con otros</li> </ul> Elaborar su proyecto de vida	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cognitiva</li> <li>Integradora</li> <li>Comunicativa</li> <li>Meta cognitiva</li> </ul> Socio afectivo.	Identifica la importancia de los padres en el desarrollo de la autoestima de sus hijos <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce algunos síntomas que ayudan a determinar que tan buena o deficiente son los aspectos de la personalidad individual</li> </ul> Expone su proyecto de vida dando a conocer que metas quiere lograr para su vida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>aprendizaje Memorístico.</li> <li>imágenes</li> <li>símbolos</li> <li>trabajos manuales</li> <li>Aprendizaje por descubrimiento</li> <li>diálogo</li> <li>símbolos.</li> <li>Centro de interés</li> <li>Clase Magistral</li> <li>Debate</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secuencia de ideas.</li> <li>Expresión oral</li> <li>Enseñanza.</li> <li>fluidez verbal</li> <li>Manejo del contenido.</li> <li>coherencia.</li> <li>Estética.</li> <li>Puntualidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Talento humano.</li> <li>Laminas didácticas</li> <li>Tics.</li> <li>Textos de consulta.</li> <li>Revistas</li> <li>Entorno.</li> <li>Consulta individual y grupal.</li> <li>Colores Tijeras.</li> </ul>	Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área