



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA"
ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

CATEDRA
DE LA
PAZ
PRIMARIA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 1		NOMBRE DEL PERIODO:					
GRADO: PREESCOLAR		ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: descubrirá la importancia de los principios democráticos.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS. El valor de ser justo. Respeto por sus semejantes y su entorno.	Reconocer la importancia del respeto, el valor de ser justo y los derechos humanos.	Comunicativa. Cognitiva. Interpretativa. Argumentativa.	Identifica el valor de ser justo como norma básica de convivencia. Comprende el significado de respeto, cuidando su contexto.	Diálogos, descripciones y canciones Observación, descripción e identificación del salón de clase y sus elementos. El juego de los opuestos (jugamos a poner caras). Charlas, manipulación de objetos,, ejercitar movimientos en pinza como: (recoger piedritas en vasitos, pegar hojas pequeñas sobre periódicos entre otras, jugar con plastilina	Participa en actividades grupales. Conocimiento de su propio cuerpo. Aprende canciones relacionadas con la temática. Reconoce su salón de clase. Utiliza formas de comunicación corporal con coordinación y equilibrio. Realiza ejercicios corporales con dinamismo. Siente y experimenta diferentes sensaciones.	Humano, físico, crayola, papel, lápiz, pegante. Laminas, copias material didáctico (rompecabezas).	lograr que las metas se logren en un 100% durante el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 2		NOMBRE DEL PERIODO:					
GRADO: PREESCOLAR		ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: descubrirá la importancia de los principios democráticos.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>RESPETAR LA VIDA.</p> <p>La naturaleza a nuestro alrededor.</p> <p>Nuestra comunidad.</p> <p>Nuestro cuerpo.</p>	<p>Reconocer la importancia de la vida.</p>	<p>Comunicativa.</p> <p>Cognitiva.</p> <p>Interpretativa.</p> <p>Argumentativa</p>	<p>Reconoce el valor que merece la naturaleza como base de la vida.</p> <p>Valora la importancia de la comunidad en el desarrollo del proyecto de vida.</p> <p>Identifica el valor de su cuerpo.</p>	<p>Canciones, diálogos, descripciones, ejercitar diversos movimientos de las partes el cuerpo con rimas, trabalenguas, rondas y narraciones.</p> <p>Pensar en diferentes acciones que se puedan ejecutar con cada una de las partes del cuerpo.</p> <p>Juegos y rondas dirigidas.</p> <p>Lateralidad, direccionalidad corporal, tiempo espacial, equilibrio coordinación.</p> <p>Dinámicas de nociones espaciales: arriba, abajo, izquierda, derecha, debajo, detrás, al lado</p>	<p>Reconoce las partes del cuerpo y las funciones fundamentales de cada una.</p> <p>Aprende canciones, trabalenguas, participa y se integra en juegos y rondas.</p> <p>Dibuja su cuerpo, arma rompecabezas con las partes del cuerpo humano.</p> <p>Reconoce figuras geométricas.</p> <p>Reconoce los colores primarios.</p> <p>Se ubica en la relación de los objetos, le gusta cantar y jugar nombrando las partes del cuerpo, refuerza la direccionalidad y lateralidad haciendo ejercicios.</p>	<p>Humano, laminas, copias, rompecabezas</p> <p>Texto de rimas trabalenguas, rondas.</p> <p>Canciones dinámicas.</p> <p>laminas Campo deportivo. Dinámicas. Rompecabezas Cuadernos anexos.</p> <p>Campo deportivo dinámicas</p>	<p>Lograr que las metas se logren en un 100% durante el periodo segundo.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 3		NOMBRE DEL PERIODO:					
GRADO: PREESCOLAR		ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: descubrirá la importancia de los principios democráticos.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Resolución pacífica de conflictos. Oír para comprender. Rechazar la violencia.	Establecer puentes capaces de vincularnos y acercarnos a los otros, ya sea a personas, culturas, animales o a la propia naturaleza sin quebrantar el derecho de los demás a hacer lo mismo.	Comunicativa. Cognitiva. Interpretativa. Argumentativa	Soluciona conflictos entre estudiantes presentados en el ambiente escolar. Conoce la importancia de escuchar para ser escuchado. Prevalecer valores para formar personas integras en la sociedad.	Diálogos Canciones. Poesía mi carita redondita. Cuentos cortos Rimas Retahílas Adivinanzas Poesías Dinámicas Salidas de campo Descripción de láminas, juegos recreativos, dinámicas. Aprestamiento, trazos.	Imita voces de personas y animales. Canta canciones. Recita poesías. Identifica sonidos. Agrupa objetos. Escucha con atención y relata cuentos.	Humano, pitos, Títeres, láminas. Cuaderno, lápiz, Colores. Campo de recreación. Libro de cuentos y poesías. Anexos colores, lápiz, títeres	Lograr que las metas se logren en un 100% durante el periodo tercero.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 4		NOMBRE DEL PERIODO:					
GRADO: PREESCOLAR		ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: descubrirá la importancia de los principios democráticos.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Prevención del acoso escolar. Fortalecer el cuerpo y la mente.	Reconocer cada una de las situaciones que presenta en relación al acoso escolar en su entorno.	Comunicativa. Cognitiva. Interpretativa. Argumentativa	Reconoce causas y efectos del acoso escolar en su contexto. Prevalece en los estudiantes la importancia del cuerpo y la mente como se integral.	Dramatizado: Representación de miembros de una familia. cuentos Juegos dirigidos dinámicas. Canción pimpón Cuentos relacionados con la higiene personal. Canción Charlas	Observación de momentos escolares para interpretar la vida familiar del niño. Reconoce los elementos de aseos clasificándolos. Reconoce elementos que ayudan al crecimiento de su cuerpo. Pronuncia los hábitos que le permitan el cuidado de su cuerpo.	Títeres, dibujo libre. Laminas. Anexos colores. C.D grabadoras Canción campo deportivo Laminas canciones	Lograr que las metas se logren en un 100% durante el periodo cuarto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 1		NOMBRE DEL PERIODO: CONVIVENCIA Y PAZ.					
GRADO: PRIMERO		ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derechos a recibir buen trato cuidado y amor.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
El buen trato. En la familia. En la escuela.	Identificar mis cualidades y defectos, así como reconocerlos en los otros para lograr una sana convivencia.	Comunicativa. Cognitiva. Emocional, Integradora.	Reconoce algunas normas que favorecen el buen trato en la familia y en la escuela. Cuida las relaciones interpersonales.	Preguntas generadoras. Dialogo. Representación gráfica (casa del saber pág. 11). Collage	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Texto guía Diccionarios. Fotocopias. Láminas. Recortes. Materiales del entorno. Computador	Lograr que las temáticas se logren en un 100% durante el periodo primero.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA"

ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 2		NOMBRE DEL PERIODO: LAS NORMAS					
GRADO: PRIMERO		ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: Identificará y demostrará porque las normas son un medio para fortalecer las relaciones humanas y la sana convivencia.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Derechos de los niños y las niñas</p> <p>Deberes de los niños y las niñas</p>	<p>Mantener buenas relaciones con los demás</p>	<p>Comunicativa.</p> <p>Cognitiva.</p> <p>Emocional.</p> <p>Integradora.</p>	<p>Reconocimiento de deberes para ser aceptado en comunidad.</p> <p>Identificación de derechos propios y ajenos para la sana convivencia.</p>	<p>Preguntas generadoras.</p> <p>Dialogo.</p> <p>Taller.(casa del saber pag 21-23)</p> <p>Conceptualización (casa del saber pag 21-23.)</p> <p>Lecturas acordes al tema</p>	<p>Trabajo y participación en clase.</p> <p>Interés y motivación por la temática</p> <p>Sentido de pertenencia</p> <p>Disciplina</p> <p>Apropiación del tema.</p> <p>Desarrollo de talleres y tareas</p> <p>Desarrollo de las actividades programadas.</p> <p>Comportamiento en el aula</p> <p>Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.</p>	<p>Texto guía</p> <p>Diccionarios.</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Láminas.</p> <p>Recortes.</p> <p>Materiales del entorno.</p> <p>Computador</p>	<p>Lograr que las temáticas se logren en un 100% durante el periodo segundo.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 3		NOMBRE DEL PERIODO: LA FAMILIA UN ESPACIO PARA CREAR PAZ					
GRADO: PRIMERO		ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: Demostrará mediante acciones, que el respeto es fundamental en la convivencia para vivir en comunidad.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
LA FAMILIA Convivencia en familia Derechos y deberes en la familia El respeto Respeto a la diferencia	Valorar los roles y aspectos de la familia.	Comunicativa. Cognitiva. Interpretativa. Argumentativa	Solución de conflictos mediante el dialogo. Reconoce algunas características de la familia	Preguntas generadoras. Dialogo. Talleres. Conceptualización. Pág. 31-33 Internet.(www.guiainfantil.com) Lecturas alusivas al tema	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Texto guía Diccionarios. Fotocopias. Láminas. Recortes. Materiales del entorno. Computador	Lograr que las temáticas se logren en un 100% durante el periodo tercero.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 4		NOMBRE DEL PERIODO: DEBERES HACIA EL AMBIENTE					
GRADO: PRIMERO		ÁSIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: Fomentará la conservación de los recursos naturales.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Cuido y protejo el medio ambiente Manejo adecuado de las basuras	Promover valores de cuidado y respeto hacia el medio ambiente	Comunicativa. Cognitiva. Emocional Integradora	Cuida el entorno que le rodea Maneja responsablemente las basuras.	Preguntas generadoras. Dialogo. Talleres. Conceptualización. Pág. 45. CASA DEL SABER Internet.(www.guiainfantil.com) Videos trabajos manuales Jornadas de aseo	Trabajo y participación en clase. Interés y motivación por la temática Sentido de pertenencia Disciplina Apropiación del tema. Desarrollo de talleres y tareas Desarrollo de las actividades programadas. Comportamiento en el aula Apropiación y aplicación de conceptos y procedimientos.	Texto guía Diccionarios. Fotocopias. Láminas. Recortes. Materiales del entorno. Computador	Lograr que las temáticas se logren en un 100% durante el periodo cuarto.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA"

ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 1		NOMBRE DEL PERIODO:					
GRADO: SEGUNDO		ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: Descubrirá en el cumplimiento de los deberes un método para reclamar sus derechos.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>¿Es importante cumplir con los deberes?</p> <p><input type="checkbox"/> Deberes para con nosotros mismos: Autocuidado, Autocontrol, disciplina.</p> <p><input type="checkbox"/> Deberes para con los padres: Gratitud, Obediencia.</p> <p><input type="checkbox"/> Deberes para con los semejantes.</p> <p><input type="checkbox"/> Deberes para con La Patria</p> <p><input type="checkbox"/> Normas de convivencia.</p>	<p>Identificará los deberes con sigo mismo, 'ara respetarse y valorarse.</p> <p>Reflexionara sobre la gratitud a nuestros padres.</p> <p>Demostrara sentido de pertenencia con la patria.</p>	<p>Valorativa.</p> <p>Critica.</p> <p>Reflexiva.</p>	<p>Identifica los deberes consigo mismo, para respetarse y valorarse.</p> <p>Reflexiona sobre la gratitud a nuestros padres.</p> <p>Demuestra sentido de pertenencia con la patria</p>	<p>Mediante ilustraciones evidencia la importancia del cuidado y el respeto por su cuerpo.</p> <p>Visualización de un video con el apoyo de red eduteka sobre el manejo del descínteres.</p> <p>Lectura reflexivas (textos bíblicos, fabulas, cuentos).</p> <p>Conversatorio sobre los deberes con la patria.</p> <p>Consultas sobre los símbolos patrios</p> <p>Taller en clase sobre el uso de los valores para la convivencia</p>	<p>Presentación personal</p> <p>Realización de talleres y tareas</p> <p>Participación activa en clase</p> <p>Conducta escolar y extra escolar</p>	<p>DVD</p> <p>Televisor</p> <p>Computar</p> <p>Humanos</p> <p>Textos</p> <p>Fotocopias</p> <p>Laminas</p> <p>Lápiz</p> <p>Colores</p> <p>Cuadernos</p> <p>Periódico</p> <p>Plastilina</p> <p>Cartulina</p> <p>Temperas</p> <p>Tijeras</p> <p>Pinceles.</p>	<p>Al finalizar el primer periodo del año 2016 el 90% de los estudiantes reconocen sus deberes y los aplican en su diario vivir.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA"

ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 2		NOMBRE DEL PERIODO:					
GRADO: SEGUNDO		ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: Reconocerá valores y derechos que le permitirán valorar la convivencia							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
¿Respetar los derechos humanos es importante para la convivencia en comunidad? Que son las Actitudes Que es la Conducta El valor de la Vida El uso de la Libertad ¿Respetar los derechos humanos es importante para la convivencia en comunidad? Que son las Actitudes Que es la Conducta El valor de la Vida El uso de la Libertad.	Aceptará las individualidades de la diversidad de grupos sociales de acuerdo al contexto en el que se halle. Valorará la vida en sus diferentes manifestaciones Reflexionará sobre el uso de la libertad y de las conductas que propician la convivencia y la no convivencia y desde allí fortalecerá actitudes en pro de la misma.	Valorativa. Crítica. Reflexiva.	Acepta las individualidades de la diversidad de grupos sociales de acuerdo al contexto en el que se halle. Valora la vida en sus diferentes manifestaciones. Reflexiona sobre el uso de la libertad y de las conductas que propician la convivencia y la no convivencia y desde allí fortalece actitudes en pro de la misma	Dinámicas en clase Estudios de casos Elaboración de carteles y carteleras Dinámicas grupales Clases magistrales Proyecto de vida Exposición de dibujos y pintura de (quien será en el mañana).	Participación en clase Desarrollo de actividades Socialización de temas Cumplimiento de talleres y tareas Presentación estética del trabajo	Humanos Talleres Consultas en web Imágenes Cartulina Papel bon Periódico Revistas Diccionario	Al finalizar el segundo periodo del año 2016 el 90% de los estudiantes reconoce la diversidad de grupos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 3		NOMBRE DEL PERIODO:					
GRADO: SEGUNDO		ÁSIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: Fomentara actitudes de respeto en el diario vivir contribuyendo de esta manera a valorar las creencias de los demás.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
¿Se debe respetar lo que otros creen? <input type="checkbox"/> Respeto a la Autoridad <input type="checkbox"/> Respeto a las Creencias <input type="checkbox"/> Valores Cívicos: igualdad, Democracia. <input type="checkbox"/> Valores para con el Medio Ambiente.	Reconocerá los valores comunitarios al manifestar solidaridad en el grupo. Conservará los recursos del medio ambiente. Valorará sus semejantes demostrando respeto por sus creencias.	Comunicativa. Crítica. Reflexiva.	Reconoce los valores comunitarios al manifestar solidaridad en el grupo. Conserva los recursos del medio ambiente. Valora sus semejantes demostrando respeto por sus creencias.	Socialización del pacto de convivencia. Exposición de normas y reglas en el aula. Desarrollo de actos cívicos y celebración de fiestas patrias. Estudio de casos. Cuidado y manejo del entorno escolar teniendo en cuenta el PRAE	Participación en clase Desarrollo de actividades Socialización de temas Cumplimiento de talleres y tareas Presentación estética del trabajo Participación en clase Desarrollo de actividades Socialización de temas Cumplimiento de talleres y tareas Presentación estética del trabajo	Humanos Talleres Consultas en web Imágenes Cartulina Papel bon Periódico Revistas Diccionario	Al finalizar el tercer del año 2016 el 90% de los estudiantes cuidan, valoran y respetan todo lo que lo rodea



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 4		NOMBRE DEL PERIODO:					
GRADO: SEGUNDO		ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: Se comunicara de manera respetuosa en las diferentes relaciones con los demás.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
¿Por qué es importante la solución de los conflictos? <input type="checkbox"/> Que es el conflicto <input type="checkbox"/> Escucha asertiva <input type="checkbox"/> Lenguaje propositivo <input type="checkbox"/> Comunicación pacífica <input type="checkbox"/> Las palabras mágicas	Solucionará conflictos mediante el dialogo utilizando palabras adecuadas en la comunicación Adquirirá habilidades que le permiten aprender a escuchar a los demás Participará en diferentes expresiones culturales	Comunicativa. Critica. Reflexiva.	Soluciona conflictos mediante el dialogo utilizando palabras adecuadas en la comunicación Adquiere habilidades que le permiten aprender a escuchar a los demás Participa en diferentes expresiones culturales	Dramatizado de resolución de conflictos Observación de videos de reflexión Estudios de casos Elaboración de carteles y carteleras Dinámicas grupales Clases magistrales	Participación en clase Desarrollo de actividades Socialización de temas Cumplimiento de talleres y tareas Presentación estética del trabajo Participación en clase Desarrollo de actividades Socialización de temas Cumplimiento de talleres y tareas	Humanos Talleres Consultas en web Imágenes Cartulina Papel bon Periódico Revistas Diccionario	Al finalizar el cuarto periodo del año 2016 el 90% de los estudiantes estarán en capacidad de resolver conflictos utilizando un lenguaje acorde a su edad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 1		NOMBRE DEL PERIODO: LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA					
GRADO: TERCERO		ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: descubrirá la importancia de los principios democráticos.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>UNIDAD 1: ME GUSTA LA DEMOCRACIA EN MI COLEGIO:</p> <p>La democracia.</p> <p>Cuando me tiene en cuenta me siento feliz.</p> <p>Participo en la elección del gobierno estudiantil.</p>	<p>Comprender la importancia del buen uso de la democracia.</p> <p>Reconocer que cuando hay democracia hay igualdad.</p> <p>Participar en la elección del gobierno estudiantil.</p>	<p>Comunicativa.</p> <p>Integradora.</p> <p>Cognitiva.</p> <p>Emocional.</p>	<p>Entiende el concepto de democracia.</p> <p>Participa en procesos democráticos.</p> <p>Contribuye en la elección del gobierno estudiantil.</p> <p>Demuestra gusto por liderar procesos democráticos.</p>	<p>Consultar sobre la democracia.</p> <p>Enumerar procesos democráticos.</p> <p>Elegir y ser elegido.</p> <p>Participa en las postulaciones, campañas, elecciones y escrutinios para la elección.</p>	<p>Cuestionario para responder con carita feliz o triste.</p> <p>Evaluó mis competencias; cognitiva, emocional, comunicativa e integradora.</p> <p>Evaluación oral y escrita</p> <p>Observación directa</p> <p>Portafolio</p> <p>Preguntas abiertas y cerradas.</p> <p>Solución de problemas en el aula y fuera de ella</p> <p>Talleres. tareas</p> <p>Evaluación</p> <p>Heteroevaluación.</p> <p>Coevaluación</p> <p>autoevaluación</p>	<p>Valores y convivencia 2 de Santillana</p> <p>Los valores de los pequeños</p> <p>carteleras</p> <p>imágenes fijas</p> <p>material audiovisual</p> <p>objetos del entorno</p> <p>aula viva</p>	<p>Al terminar el primer periodo los estudiantes del grado segundo El 100 % deben haberse apropiado del dialogo como base para el buen trato y la convivencia</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 2		NOMBRE DEL PERIODO: EL BUEN TRATO EN LA DIVERSIDAD Y PLURALIDAD.					
GRADO: Tercero		ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: demostrar mediante acciones, que el respeto es fundamental en la convivencia para vivir en comunidad.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
UNIDAD 2: ME GUSTA EL BUEN TRATO: El buen trato Recibo un buen trato de mi familia Recibo un buen trato cuando respetan mis derechos. Respeto a la diferencia.	Comprender la importancia del buen trato en la familia. Reconocer que cuando respetan tus derechos te dan buen trato. Identifica las diferencias de las personas con respeto.	Comunicativa. Integradora. Cognitiva. Emocional.	Práctica el buen trato para consigo mismo y los que te rodean. Conoce los valores básicos de la convivencia ciudadana. Sabe que el dialogo es fundamental en la diversidad y pluralidad.	Juegos de roles. Observa la ilustración de la pag, 12 y contesta ¿?. Conceptualiza el buen trato pag, 14 y 15. Recibe buen trato cuando respetan tus derechos pag, 16 y 17- Cuando recibo un buen trato me siento feliz pag, 20 y 21. Lecturas comprensivas y reflexivas.	Cuestionario para responder con carita feliz o triste. Evaluó mis competencias; cognitiva, emocional, comunicativa e integradora. Evaluación oral y escrita Observación directa Portafolio Preguntas abiertas y cerradas. Solución de problemas en el aula y fuera de ella Talleres. tareas Evaluación Heteroevaluación. Coevaluación autoevaluación	Valores y convivencia de Santillana Los valores de los pequeños carteleras imágenes fijas material audiovisual objetos del entono aula viva	Al terminar el segundo periodo los estudiantes del grado segundo El 100 % deben haberse apropiado del dialogo y respeto como base para el buen trato y la convivencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 3		NOMBRE DEL PERIODO: RESOLUCIÓN PACIFICA DE CONFLICTOS					
GRADO: Tercero		ASIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: reconocerá diferentes alternativas para la resolución de conflictos. Valorara la escucha activa como medio eficaz de comunicación.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>UNIDAD 3: EL CONFLICTO</p> <p>El conflicto y sus elementos.</p> <p>Pasos para resolver un conflicto.</p> <p>El dialogo.</p> <p>El dialogo es importante en la solución de conflictos.</p> <p>Reglas del dialogo.</p>	<p>Conocer los elementos que ayudan a la solución de conflictos.</p> <p>Comprender la importancia del dialogo en la familia.</p> <p>Reconocer que mediante el dialogo se solucionan los conflictos.</p>	<p>Comunicativa.</p> <p>Integradora.</p> <p>Cognitiva.</p> <p>Emocional.</p>	<p>Identifica el conflicto como una fortaleza para mejorar sus debilidades.</p> <p>Reconoce la importancia del dialogo en todos los grupos sociales.</p> <p>Conoce los valores básicos de la convivencia ciudadana.</p> <p>Sabe que el dialogo es fundamental para el buen trato</p> <p>Busca solución pacífica a los conflictos.</p>	<p>Juegos de roles.</p> <p>Lecturas comprensivas y reflexivas.</p> <p>El dialogo y sus reglas pag, 18 y 19.</p> <p>El respeto la solidaridad y el cuidado pag, 22 y 23.</p> <p>Para un momento por favor.</p> <p>En los zapatos del otro.</p>	<p>Cuestionario para responder con carita feliz o triste.</p> <p>Evaluó mis competencias; cognitiva, emocional, comunicativa e integradora.</p> <p>Evaluación oral y escrita Observación directa Portafolio Preguntas abiertas y cerradas.</p> <p>Solución de problemas en el aula y fuera de ella</p> <p>Talleres. tareas Evaluación Heteroevaluación. Coevaluación autoevaluación</p>	<p>Valores y 2 de Santillana</p> <p>Los valores de los pequeños</p> <p>carteleras</p> <p>imágenes fijas</p> <p>material audiovisual</p> <p>objetos del entono</p> <p>aula viva</p>	<p>Al terminar el tercer periodo los estudiantes del grado segundo El 100 % deben haberse apropiado del dialogo como base para el buen trato y la convivencia</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 4		NOMBRE DEL PERIODO: USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES.					
GRADO: Tercero		ÁSIGNATURA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: Muestra preocupación porque los animales, plantas y otros recursos de su medio ambiente, no sean maltratados y reciban el cuidado que necesitan.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>UNIDAD 4: EL AMBIENTE</p> <p>El ambiente que me rodea.</p> <p>Deberes con el medio ambiente y los animales.</p> <p>La importancia de cuidar y preservar el ambiente.</p>	<p>Comprender que debo cuidar y proteger el medio ambiente.</p> <p>Reconozco el buen uso que le debo dar a los recursos naturales.</p>	<p>Comunicativa.</p> <p>Integradora.</p> <p>Cognitiva.</p> <p>Emocional.</p>	<p>Identifica los recursos naturales que hacen parte del medio ambiente.</p> <p>Reconoce los deberes para con el medio ambiente y los animales.</p> <p>Demuestra gusto por cuidar y preservar en medio ambiente.</p>	<p>Lecturas comprensivas y reflexivas.</p> <p>Salidas pedagógicas con los estudiantes.</p> <p>Conversatorios.</p> <p>Elaboración de carteles.</p> <p>Recolección y clasificación de residuos sólidos.</p> <p>Elaboración de manualidades con elementos del medio.</p>	<p>Cuestionario para responder con carita feliz o triste.</p> <p>Evaluó mis competencias; cognitiva, emocional, comunicativa e integradora.</p> <p>Evaluación oral y escrita</p> <p>Observación directa</p> <p>Portafolio</p> <p>Preguntas abiertas y cerradas.</p> <p>Solución de problemas en el aula y fuera de ella</p> <p>Talleres. tareas</p> <p>Evaluación</p> <p>Heteroevaluación.</p> <p>Coevaluación</p> <p>Autoevaluación.</p>	<p>El entorno.</p> <p>Elementos del medio.</p> <p>Elementos audiovisuales.</p>	<p>Al terminar el cuarto periodo los estudiantes del grado segundo El 100 % deben haberse apropiado del dialogo como base para el buen trato y la convivencia</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

PERÍODO: PRIMERO				NOMBRE DEL PERÍODO : IMPORTANCIA DE LA CÁTEDRA DE LA PAZ			
GRADO: CUARTO			ÁREA : CATEDRA PARA LA PAZ				
ESTÁNDAR: RECONOCE LOS PRINCIPIOS ÉTICOS Y MORALES CONSTITUTIVOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	COMPETENCIA	INDICADORES DE LOGRO O DESEMÉÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Conceptos alrededor de la paz.</p> <p>Principios morales, éticos y de reconocimiento universal.</p> <p>Relaciones interpersonales y cultura del ambiente.</p>	<p>Valora y reflexiona sobre la importancia de los principios éticos y morales en la construcción de la paz.</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Socializadora</p> <p>Valorativa</p> <p>Competencia ciudadana</p>	<p>Reconoce la importancia de los fundamentos de la cátedra de la paz.</p> <p>Acepta la diferencia de pensamientos para crecer como persona.</p> <p>Aplica normas en las relaciones interpersonales y el cuidado del ambiente. .</p>	<p>Cine foro</p> <p>Conversatorio</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Charla dirigida</p> <p>Talleres</p> <p>Manualidades</p> <p>Juegos lúdicos</p>	<p>Conversatorios</p> <p>Tareas</p> <p>Trabajos en clase</p> <p>Participación</p> <p>Interés por la temática</p>	<p>Recursos humanos.</p> <p>Recursos físicos</p> <p>Laminas</p> <p>Colores</p> <p>Temperas</p> <p>Láminas</p> <p>Películas</p> <p>Videobeam</p> <p>Espejo</p> <p>Revistas</p> <p>Fotocopias</p> <p>Y los necesarios para la necesidad de aprendizaje de los estudiantes.</p>	<p>El 100% de los estudiantes durante este periodo, lograran toda la temática propuesta.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA"

ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

PERÍODO: SEGUNDO		NOMBRE DEL PERÍODO: LOS DERECHOS HUMANOS NOS FORMAN COMO CIUDADANOS DE PAZ					
GRADO: CUARTO		ÁREA: CATEDRA PARA LA PAZ					
ESTÁNDAR: Reconoce que los deberes y los derechos son unos inversos de los otros							
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	COMPETENCIA	INDICADOR DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Deberes para con la Patria y con el ambiente. Deberes y derechos para con nosotros mismos que nos ayudan en la convivencia. Las actitudes y los hábitos.	Reconoce la importancia de los derechos humanos en el proceso de autoformación.	Cognitiva Socializadora Valorativa Competencia ciudadana	Toma conciencia del sentido patrio y la conservación del ambiente como ciudadano de paz. Reconoce y valoración de mis deberes y derechos en el actuar cotidiano.	Exposición oral. Lecturas. Trabajo manual Dialogo Situaciones problemas.	Conversatorios Tareas Trabajos en clase Participación Interés por la temática	Recursos humanos. Recursos físicos Láminas Colores Temperas Láminas Películas Videobeam Espejo Revistas Fotocopias	El 100% de los estudiantes durante este periodo, ejecutaran los logros propuestos.

PERÍODO: TERCERO	NOMBRE DEL PERÍODO: CONSTRUIR CULTURA DE LA PAZ EN MI INSTITUCIÓN
-------------------------	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

GRADO: CUARTO		ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: Practica la justicia mediante la aplicación de valores relacionados con la misma.							
NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	COMPETENCIA	INDICADOR DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>La equidad</p> <p>La aceptación del otro</p> <p>El respeto por la diferencia</p> <p>La solidaridad con mis semejantes</p> <p>La justicia para lograr la paz.</p>	<p>Identifica y apropia el valor de la justicia en relación con su contexto.</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Socializadora</p> <p>Valorativa</p> <p>Competencia ciudadana</p>	<p>Valora la equidad en la convivencia con los demás.</p> <p>Reconoce las diferencias en las relaciones interpersonales.</p> <p>Identifica las necesidades del otro, mediante el valor de la solidaridad.</p> <p>Manifiesta el respeto en las prácticas cotidianas.</p> <p>Participa activamente en las actividades propuestas en el aula de clase.</p>	<p>Salidas de observación</p> <p>Dialogo</p> <p>Manualidades</p> <p>Experiencias directas</p> <p>Videos</p> <p>Collage</p> <p>Situaciones problemas.</p>	<p>Conversatorios</p> <p>Tareas</p> <p>Trabajos en clase</p> <p>Participación</p> <p>Interés por la temática</p>	<p>Recursos humanos.</p> <p>Recursos físicos</p> <p>Láminas</p> <p>Colores</p> <p>Temperas</p> <p>Láminas</p> <p>Películas</p> <p>Video beam</p> <p>Revistas</p> <p>Fotocopias</p> <p>El entorno</p> <p>Y los necesarios para la necesidad de aprendizaje de los estudiantes</p>	<p>El 100% de los estudiantes durante este periodo, alcanzaran los logros propuestos.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

GRADO: CUARTO		ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: Acercarse a la solución de conflictos, mediante la aplicación de los pasos para ello.							
NÚCLEOS DE APRENDIZAJE	LOGRO	COMPETENCIA	INDICADOR DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>El conflicto y sus elementos</p> <p>Pasos para resolver un conflicto</p> <p>El diálogo, La tolerancia.</p> <p>El poder de la escucha.</p> <p>La violencia intrafamiliar y sus consecuencias sociales.</p>	<p>Reconoce las consecuencias de los conflictos y busca posibles soluciones,</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Socializadora</p> <p>Valorativa</p> <p>Competencia ciudadana</p>	<p>Identifica el conflicto y sus elementos para facilitar la convivencia.</p> <p>Aplica adecuadamente los pasos para resolver conflictos.</p> <p>Interioriza la importancia de la escucha para una comunicación asertiva.</p> <p>Utiliza el diálogo como elemento indispensable para resolver conflicto.</p>	<p>Experiencias directas</p> <p>Exposición visual.</p> <p>Trabajo manual.</p> <p>Exposición oral demostraciones</p> <p>Dramatizaciones</p>	<p>Conversatorios</p> <p>Tareas</p> <p>Trabajos en clase</p> <p>Participación</p> <p>Interés por la temática</p> <p>exposiciones</p>	<p>Textos guías</p> <p>Textos de apoyo</p> <p>Laminas</p> <p>Colores</p> <p>Plastilina</p> <p>Papel</p> <p>Tijeras</p> <p>Temperas</p> <p>Revistas</p> <p>Sellos</p> <p>Pinceles</p> <p>Marcadores</p> <p>Recursos humanos</p> <p>Recursos físicos</p>	<p>El 100% de los estudiantes, alcanzaran los temas propuestos durante este periodo.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 1		NOMBRE DEL PERIODO:					
GRADO: QUINTO		ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: Comprenderá los factores necesarios para alcanzar éxito en procesos de paz en la institución.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Definición de la paz. Paz y ética. Factores que afectan la convivencia	Valorar los derechos humanos, justicia y paz como principios fundamentales de la convivencia pacífica y armoniosa.	Cognitiva Integradora Comunicativa Socio afectivo.	Sensibilización sobre los términos de la paz, para comprender nuestra cultura. Asimilación de terminología sobre paz y ética. Reconocimiento de factores que afectan la convivencia.	Lecturas alusivas al tema Narrar sus experiencias Investigación Situaciones y problemas	Participación en clase Cuestionarios Sopa de letras crucigramas	Textos Fotocopias Laminas Lápiz colores	Al finalizar el primer periodo los estudiantes alcanzaran el 80% del comportamiento y el respeto al interactuar con sus pares.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 2		NOMBRE DEL PERIODO:					
GRADO: QUINTO		ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: Identificará diferentes manifestaciones históricas alrededor de los procesos de paz.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Historia de la cátedra de paz. Mediación en conflictos escolares y familiares. La negociación	Reconocer las diferentes razones de nuestros historiadores con respecto a la paz, y participar en discusiones y debates con actitudes propositivas, constructivas Y dialogantes.	Cognitiva Integradora Comunicativa Socio afectiva	Reconocimiento de los orígenes de cátedra de la paz. Promoción de la convivencia en espacios escolares. Reconocimiento de elementos en la medición de conflictos, para contribuir con la paz.	Lecturas alusivas al tema Narrar sus experiencias Investigación Situaciones y problemas	Participación en clase Cuestionarios Sopa de letras crucigramas	Textos Fotocopias Laminas Lápiz colores	Al finalizar el segundo periodo los estudiantes alcanzaran el 80% en la interacción y mediación de conflictos en su entorno



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 3	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: QUINTO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR: Reconoce la importancia que tiene cada individuo para fomentar e inducir a la paz.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Personajes constructores de la paz. Dialogo y poder de la palabra. Respeto por la opinión de los demás	Identificar las diversas maneras de enfrentar los conflictos que se presentan en relaciones cotidianas, las analiza y jerarquiza, basado en criterios de justicia y paz	Cognitiva Integradora Comunicativa Socio afectiva	Manifestación en la cotidianidad de respeto por sí mismo y por los demás, en beneficio a la convivencia. Reconocimiento del dialogo como herramienta de paz.	Lecturas alusivas al tema Narrar sus experiencias Investigación Situaciones y problemas	Participación en clase Cuestionarios Sopa de letras Crucigramas Exposición de temas	Textos Fotocopias Laminas Lápiz colores	Al finalizar el tercer periodo los estudiantes alcanzaran el 80% en utilizar el dialogo y el respeto por la opinión.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 4	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: QUINTO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR: Identificará elementos de paz y convivencia que le permitan construir su proyecto de vida.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Poder de la disculpa La inclusión Proyecto de vida	Descubrir un sentido para su vida y construye su proyecto personal que lo impulsa a actuar y buscar, con fortaleza y temple las condiciones necesarias para desarrollarlo y a no darse por vencido antes la dificultades.	Cognitiva Integradora Comunicativa Socio afectiva	Sostenimiento de hábitos que contribuyen a la convivencia pacífica. Construcción de un proyecto de vida, basado en principios constructores de paz Uso de acciones concretas en el aula para mejorar el dialogo y las relaciones con sus compañeros con el fin de evitar conflictos y generar paz.	Lecturas alusivas al tema Narrar sus experiencias Investigación Situaciones y problemas	Participación en clase Cuestionarios Sopa de letras Crucigramas Exposición de temas	Textos Fotocopias Laminas Lápiz colores	Al finalizar el cuarto periodo los estudiantes alcanzaran el 80% del sostenimiento de sus hábitos en convivencia pacífica para evitar conflictos y generar paz.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA"
ORTEGA TOLIMA

*Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0*

**CATEDRA
DE LA
PAZ
SECUNDARIA**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA"

ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 1	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: SEXTO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR: Reconocerá conceptos básicos sobre la paz y la democracia, así como la relación directa entre deber y derecho.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
¿Por qué los derechos y los deberes humanos nos forman como ciudadanos de paz? Conceptos básicos sobre la paz y democracia. Tengo derechos pero también deberes. Derechos fundamentales. Elementos para un sana Convivencia escolar	Reconoce conceptos básicos de la paz y la sana convivencia Aplica los derechos y deberes con responsabilidad social.	COMUNICATIVA. REFLEXIVA. EMOCIONAL. ARGUMENTATIVA.	Aplicar diálogos sobre Relaciones Humanas. Convivencia Escolar. Realizar a través del juego dinámicas que conlleve a la construcción de su propia identidad.	Dibujos, símbolos y dramatización sobre la paz, democracia y la sana. Talleres. Socialización.	Participación en clase Cuestionarios Sopa de letras Crucigramas Exposición de temas	Revistas Periódicos Investigación(internet) Diccionario Recurso humano Fotocopias	Al finalizar el periodo el estudiante lograra el 80% en comprensión y relación entre la cultura, la paz y el desarrollo personal.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 2	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: SEXTO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR: Reconocerá que en la convivencia es fundamental la tolerancia y la comprensión hacia las diferencias de los demás.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>¿Debo aportar a la construcción de la paz en mi institución?</p> <p>La persona tolerante. La convivencia: vivir juntos en la IE. Diálogo y responsabilidad. La comprensión La inclusión. Los modales son importantes (por favor, permiso...)</p>	<p>Establecer el dialogo para la solución de los conflictos ciudadanos. Aceptar la tolerancia y solidaridad, como herramienta para la solución de conflictos. Demostrar respeto a las creencias y diferencias de las personas. Usar los conceptos y herramientas en la superación de las situaciones conflictivas en la vida común.</p>	<p>COMUNICATIVA. REFLEXIVA. EMOCIONAL. ARGUMENTATIVA.</p>	<p>Realizar narraciones para la solución de los conflictos cotidianos. Sensibilizar al estudiante sobre la importancia de los modales para la vida cotidiana. Realizar mesas redondas enfatizando la apropiación del dialogo hacia la solución de las situaciones conflictivas de su entorno social.</p>	<p>A través del teatro realizar demostraciones de respeto a las creencias y diferencias de las personas. Talleres. Socialización.</p>	<p>Participación en clase Cuestionarios Sopa de letras Crucigramas Exposición de temas</p>	<p>Revistas Periódicos Investigación(internet) Diccionario Recurso humano Fotocopias</p>	<p>Al finalizar el periodo el estudiante lograra el 90% de Valoración del encuentro con los demás donde haya paz, diálogo y amor.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 3	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: SEXTO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR: Reflexionara sobre las actitudes y aptitudes que deba mejorar para contribuir de manera positiva a la sana convivencia.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>¿QUE ES LA SEGURIDAD CIUDADANA? Concepto de seguridad ciudadana.</p> <p>Comportamiento para la seguridad de las personas.</p> <p>Comportamiento para la seguridad de las cosas y de la seguridad pública (cuidado de lo público)</p>	<p>Interiorizar acciones que den testimonio de respeto por la posición del otro.</p> <p>Comprender la importancia de tener Actitudes y Aptitudes positivas para contribuir con la sana convivencia.</p> <p>Participar con respeto y simpatía en la construcción de la paz de su entorno Escolar y de su comunidad.</p>	<p>COMUNICATIVA.</p> <p>REFLEXIVA.</p> <p>EMOCIONAL.</p> <p>ARGUMENTATIVA.</p>	<p>Realizar campañas de sensibilización para el cuidado de su entorno.</p> <p>Elaborar talleres de Actitud y Aptitudes positivas para contribuir al buen comportamiento de seguridad pública y ciudadana.</p>	<p>Elaboración de carteleras didácticas que enfoque con relación al respeto y simpatía del buen comportamiento hacia su entorno escolar y en la comunidad.</p> <p>Talleres.</p> <p>Socialización.</p>	<p>Participación en clase</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Sopa de letras</p> <p>Crucigramas</p> <p>Exposición de temas</p>	<p>Revistas Periódicos Investigación(internet) Diccionario Recurso humano Fotocopias Material didáctico. Recursos del medio.</p>	<p>Al finalizar el periodo el estudiante lograra el 80% De valores, generando espacios de reflexión e investigación sobre la cultura de la paz y su seguridad ciudadana.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 4	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: SEXTO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR: Reconocerá diferentes herramientas que se usan en la solución de conflictos.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>¿El conflicto se puede evitar? El conflicto como parte de la vida humana.</p> <p>Conflicto y diálogo en las relaciones humanas.</p> <p>Negociación y solución de conflictos.</p> <p>Responsabilidad social. (Personal y emprendimiento).</p>	<p>Identificar los conflictos mediante el dialogo eficaz y conciliatorio en el ambiente escolar.</p> <p>Comprender la importancia de ser agente constructor de paz.</p> <p>Reconocer las diferentes herramientas para la solución de conflictos en el ambiente escolar y en la comunidad.</p>	<p>COMUNICATIVA.</p> <p>REFLEXIVA.</p> <p>EMOCIONAL.</p> <p>ARGUMENTATIVA.</p>	<p>Realización de trabajos escritos y ensayos hacia la reflexión del conflicto como parte de la vida humana.</p>	<p>El estudiante elaborara exposiciones referentes a conflictos presentados en su entorno social.</p> <p>El estudiante interpretara mapas conceptuales sobre la conciliación que conlleve a soluciones pacíficas.</p>	<p>Participación en clase</p> <p>Cuestionarios</p> <p>Sopa de letras</p> <p>Crucigramas</p> <p>Exposición de temas</p>	<p>Revistas Periódicos Investigación(internet) Diccionario Recurso humano Fotocopias Material didáctico. Recursos del medio.</p>	<p>Al finalizar el periodo el estudiante lograra el 90%</p> <p>En analizar la relación entre la paz y el desarrollo con el fin de realizar sus proyectos de investigación para alcanzar estos valores fundamentales de la sociedad.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA"

ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 1	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: SEPTIMO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR: Reconocerá los mecanismos de protección de los derechos humanos.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>¿Por qué es importante conocer sobre el proceso de paz? Breve reseña del proceso de paz (quien no conoce la historia tiende a repetirla) Responsabilidades de los niños y de los jóvenes en el proceso de paz. Importancia de los derechos humanos Mecanismos de protección de los derechos humanos. El dialogo como base para la construcción de paz El lenguaje para resolver problemas (no agresivo, no beligerante).</p>	<p>Reconocer el origen, leyes y principios de la Cátedra de la Paz, para promover una cultura pacífica dentro y fuera de la Institución.</p> <p>Comprender los pensamientos y los puntos de vista de los demás para lograr una mejor convivencia en todo ámbito.</p>	<p>COMUNICATIVA. REFLEXIVA. EMOCIONAL. ARGUMENTATIVA.</p>	<p>Usa acciones concretas en el aula para mejorar el dialogo y las relaciones con sus compañeros con el fin de evitar conflictos y generar paz.</p> <p>Practica la empatía como una habilidad para aceptar y respetar las emociones de los demás compañeros.</p>	<p>Socialización de los avances del proceso de paz. A través de la mesa redonda. Trabajo de consulta sobre los derechos humanos. Taller de Análisis del papel de la Institución en la construcción de la paz.</p>	<p>Continua, tipo icfes. Participación de trabajos Revisión de cuadernos Desarrollo de guías y talleres</p>	<p>Material de consulta Diccionario Textos, fotocopias Videobeam, computador</p>	<p>Al finalizar el periodo el 100% de los estudiantes reconozcan la importancia del proceso de paz en la construcción de sociedad.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 2	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: SEPTIMO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR: Reconocerá los valores que dignifique al ser humano. Comprenderá los derechos y deberes del estudiante.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
¿Cómo contribuyo con la sana convivencia? Valores sociales que dignifican al ser humano Importancia de la responsabilidad y respeto de Manual de convivencia en la IE Constitución Política en el País y la convivencia. Normas que regulan la convivencia en los grupos La Gestión de las emociones La inteligencia emocional	Reconocer las virtudes y valores del ser humano que nos ayuden a regular nuestros actos y comportamientos Comprende el comportamiento social de las personas para tener una sana convivencia aplicando el valor del respeto <input type="checkbox"/> Reconoce los modales como instrumento que propicia buenos comportamientos que favorezcan la vida en sociedad.	COMUNICATIVA. REFLEXIVA. EMOCIONAL. ARGUMENTATIVA.	Establece la norma como instrumento para prevenir problemas o Conflictos en la relación entre las personas. Identifica el concepto del lenguaje como un recurso de la Comunicación para aprender a relacionarnos con los demás.	Socialización de las normas relacionadas con el proceso de paz Dramatización acerca de la temática Talleres sobre la sana convivencia	Continua, tipo icfes. Participación de trabajos Revisión de cuadernos Desarrollo de guías y talleres	Material de consulta normatividad Diccionario Textos, fotocopias Videobeam, computador	Terminando el periodo el 80% de los estudiantes adoptaran comportamientos que promuevan la sana convivencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA"

ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 3	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: SEPTIMO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR:							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>¿Qué valores influyen en las relaciones de paz y de Convivencia?</p> <p>Concepto de convivencia y paz Valores que favorecen las relaciones de paz y convivencia Las relaciones con el entorno Las actitudes se convierten en hábitos. Hábitos que favorecen la convivencia pacífica Valores que fortalecen las relaciones con las personas.</p>	<p>Reconocer la convivencia como una forma de relacionarnos que permite tolerar las costumbres de los personas para obtener un ambiente armónico.</p> <p>Valorar hábitos favorables a la construcción de paz, en la comunidad.</p> <p>Aportar vivencias de negociación y mediación de conflictos.</p>	<p>COMUNICATIVA.</p> <p>REFLEXIVA.</p> <p>EMOCIONAL.</p> <p>ARGUMENTATIVA.</p>	<p>Fomenta el diálogo y las relaciones pacíficas para un buen entendimiento.</p> <p>Valora la comunicación como herramienta para la construcción de la paz.</p>	<p>Exposición grupal sobre diversos tipos de convivencia del contexto.</p> <p>Desarrollo de talleres.</p> <p>Realizar un mural sobre tema.</p>	<p>Continua, tipo icfes.</p> <p>Participación de trabajos de Revisión de cuadernos</p> <p>Desarrollo de guías y talleres</p>	<p>Material de consulta normatividad Diccionario Textos, fotocopias Videobeam, computador</p>	<p>Terminando el periodo el 80% de los estudiantes aplican las relaciones de paz y convivencia</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 4	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: SEPTIMO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR: Identificar los factores que promueven un conflicto y la forma de resolverlo. Reconocerá el dialogo como pilar fundamental para evitar conflictos.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
¿El conflicto es una oportunidad para el cambio social? Concepto de conflicto El conflicto intrafamiliar Causas y consecuencias de la violencia intrafamiliar Conflictos escolares y Conflictos en la comunidad El dialogo, la concertación y acuerdos en la solución de conflictos	Comprender la no discriminación como medio de la no violencia. Valorar el ambiente escolar como medio de fortalecimiento en las relaciones para vivir en sociedad. comprender y analizar lecturas de profundidad en los temas vistos	COMUNICATIVA. REFLEXIVA. EMOCIONAL. ARGUMENTATIVA.	Identifica la tolerancia como medio de la no discriminación. Reconoce la tolerancia para tener una sana convivencia	Trabajo final de investigación sobre los conflictos en la región.(causa, consecuencias, posibles soluciones).	Continua. Participativa. Entrega de trabajo de investigación.	Material de consulta normatividad Diccionario Textos, fotocopias Videobeam, computador	Terminando el periodo el 80% de los estudiantes adoptaran estrategias para el manejo del conflicto que promuevan la sana convivencia y La construcción de la paz.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA"

ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 1	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: OCTAVO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR: Reconozco los valores como parte fundamental de la convivencia familiar.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Deberes de la familia para contribuir con la convivencia. El derecho a tener una familia. Otras responsabilidades de los padres. Convivencia familiar. Valorización de La diferencia desde la familia. Escuela de padres.	Valorar la familia como pilar para la construcción de dialogo en sociedad. Comprender los derechos fundamentales de la familia para conservarlos y afianzarlos.	Interpretativa. Argumentativa propositiva	Identifica, los derechos de la familia, para mejorar la convivencia. Conciencia a la comunidad educativa sobre la responsabilidad de los padres para comprender su roll con sus hijos.	Diálogos a través de preguntas generadoras Análisis de diversas situaciones. Exposición visual Talleres	Conversatorio Cuestionarios de opción múltiple Evaluación oral Portafolio Pruebas escritas Pruebas verbales Talleres	Capacitaciones con psicorientador. Equipos audiovisuales. Lecturas reflexivas.	Se pretende que al finalizar el periodo el 90% del grupo domine bien los temas aquí descritos y mejoren su convivencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 2	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: OCTAVO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR: Promuevo la tolerancia como valor fundamental en los contextos de interacción social.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
El valor de la tolerancia. La importancia de la tolerancia en las relaciones interpersonales. Tolerancia en el ambiente escolar comunitario.	Identificar los mecanismos de tolerancia como medio para una sana convivencia.	Interpretativa. Argumentativa propositiva	Reconoce las formas de evitar los conflictos para no caer en ellos. Valora a las demás personas como eje fundamental para vivir en paz.	Comprensión y análisis de lecturas referente a los temas. Análisis de diversas situaciones. Video sensibilizador. Talleres	Conversatorio Cuestionarios de opción múltiple Evaluación Pruebas escritas Talleres	Capacitaciones con psicorientador. Equipos audiovisuales. Lecturas reflexivas.	Se pretende que al finalizar el periodo el 90% del grupo domine bien los temas aquí descritos y mejoren su convivencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 3	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: OCTAVO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR: Conozco y aplico las normas de seguridad ciudadana en la vida diaria.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Concepto de seguridad ciudadana. Comportamiento de las personas. Comportamiento para la seguridad de las personas. Cuidado de lo público.	Valorar y respetar lo público. Reconocer la seguridad ciudadana como fin para no cometer infracciones.	Interpretativa. Argumentativa propositiva	Identificar y respetar los espacios públicos. Reconocer y aplicar las normas de seguridad ciudadana	Estudio de casos de nuestro diario vivir Salidas de campo. Interpretación de símbolos. Talleres	Conversatorio Cuestionarios de opción múltiple Evaluación Pruebas escritas Talleres	Capacitaciones con psicorientador. Equipos audiovisuales. Lecturas reflexivas.	Se pretende que al finalizar el periodo el 90% del grupo domine bien los temas aquí descritos y mejoren su convivencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA"

ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 4	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: OCTAVO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR: Construyo ambientes de igualdad y tolerancia para mitigar la discriminación en la sociedad.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Concepto de discriminación. Discriminación como instrumento de violencia. Alternativas frente a la discriminación y el conflicto. Clases de discriminación.	Comprender que la discriminación, conlleva al conflicto. Entender que la no discriminación fortalece la sana convivencia.	Interpretativa. Argumentativa Propositiva	Moderar las diferentes emociones. Utiliza el dialogo para resolver conflictos de su entorno. Da razones para evitar situaciones de discriminación.	Estudio de casos de nuestro diario vivir Representaciones teatrales. Interpretación de símbolos. Talleres. Exposiciones	Conversatorio Cuestionarios de opción múltiple Evaluación Pruebas escritas Talleres	Capacitaciones con psicorientador. Equipos audiovisuales. Lecturas reflexivas. Humanos.	Se pretende que al finalizar el periodo el 90% del grupo domine bien los temas aquí descritos y mejoren su convivencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 1	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: NOVENO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR: Reconozco en la legislación de Colombia sobre la cátedra, para entender los temas vistos del papel que tiene el gobierno en el proceso de paz para el análisis sobre la convivencia en el país.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
¿QUÉ DICE LA LEGISLACIÓN PARA LA CATEDRA DE LA PAZ? legislación colombiana sobre la Cátedra de la paz Decreto 1732 sobre Cátedra de paz en Colombia e introducción Diálogos de paz en Colombia Historia de Procesos de paz en Colombia y el Mundo Lectura del libro "las mujeres en la guerra" de Patricia Lara	Comprenderá aspectos relacionados con el origen de la cátedra de la paz contenida en la legislación de Colombia. Analizar el preámbulo de La Declaración de los Derechos Humanos a la luz de situaciones de inhumanidad vivida por muchas mujeres en el mundo (<i>procedimental</i>).	Socializadora Valorativa Competencia ciudadana Argumentativa	Identifica en su entorno acciones para fomentar la paz. Socializa sobre el decreto 1732 de los diálogos de paz en Colombia. Reconoce la importancia de los procesos de paz en Colombia y en el mundo. Conoce los derechos fundamentales de la mujer.	Demostraciones Experiencias directas Experiencias simuladas Exposición oral Exposición visual Imágenes Taller Trabajo manual Observación del comportamiento de la comunidad a la cual pertenece.	Cuestionario de falso y verdadero Evaluación diagnóstica (conceptos y destrezas básicas) Evaluación oral Preguntas abiertas Pruebas escritas Solución de problemas Talleres Tareas	Materiales impresos Carteleros Imágenes fijas Material audiovisual Aula viva	Se pretende que al finalizar el periodo el 100% del grupo domine bien los temas aquí descritos y mejoren su convivencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 2	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: NOVENO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR: Entiende la importancia de la ética y la moral para la sana convivencia.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
¿Influyen los comportamientos en CONVIVENCIA? Los Pensamientos, Las palabras propositivas y positivas. Las acciones que se convierten en actitudes Las Actitudes que se convierten en hábitos Los hábitos que se convierten en conductas Las conductas que forman el carácter	Identificar las normas de una sana convivencia para evitar conflictos Reconocer los deberes y derechos en una comunidad para vivir en armonía Valorar la familia como núcleo de la sociedad para no perder los valores. Identificar los antivalores que no permiten una sana convivencia para representarlos en clase	Socializadora Valorativa Competencia ciudadana Argumentativa	Reconoce en la armonía un valor agregado en cualquier relación que desarrolle en la vida. Retoma deberes y derechos que debe tener cada persona en su vida diaria.	Demostraciones Experiencias directas Experiencias simuladas Exposición oral Exposición visual Imágenes Taller Trabajo manual Observación del comportamiento de la comunidad a la cual pertenece.	Cuestionario de falso y verdadero Evaluación diagnóstica (conceptos y destrezas básicas) Evaluación oral Preguntas abiertas Pruebas escritas Solución de problemas Talleres Tareas	Materiales impresos Carteleras Imágenes fijas Material audiovisual Aula viva	Se pretende que al finalizar el periodo el 100% del grupo domine bien los temas aquí descritos y mejoren su convivencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 3	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: NOVENO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR: Reconocer los diálogos como herramienta comunicativa imprescindible para solucionar cualquier conflicto.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
¿LOS DIALOGOS DE PAZ CONLLEVAN A UNA SANA CONVIVENCIA? El diálogo en la familia El autocontrol. Líderes de paz en Colombia. Procesos de paz en Colombia. Sentimientos que impiden las relaciones por la inseguridad (Miedo, vergüenza, culpa). La disculpa, el perdón.	Participar activamente en las diferentes actividades como medio para comprender el tema. Identificar de la importancia del autocontrol para convivir en sociedad. Reconocer la importancia de los diálogos de paz en la Institución como medio para tener una sana convivencia. Identificar la diferencia entre bien común y personal para que prime la justicia.	Socializadora Valorativa Competencia Ciudadana Argumentativa	Fomenta actitudes que beneficien el liderazgo. Genera un ambiente de buena convivencia siendo capaz de servir como mediador para una solución.	Demostraciones Experiencias directas Experiencias simuladas Exposición oral Exposición visual Imágenes Taller Trabajo manual Observación directa.	Cuestionario de falso y verdadero Evaluación diagnóstica (conceptos y destrezas básicas) Evaluación oral Preguntas abiertas Pruebas escritas Solución de problemas Talleres Tareas	Materiales impresos Carteleras Imágenes fijas Material audiovisual Aula viva	Se pretende que al finalizar el periodo el 100% del grupo domine bien los temas aquí descritos y mejoren su convivencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 4	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: NOVENO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR: Conocerá los diferentes tipos de conflictos que se presentan dentro de una comunidad y buscara los mecanismos esenciales para la solución mediante la comunicación.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
¿LA COMUNICACIÓN ASERTIVA ES MECANISMO DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS? Teoría del conflicto Mecanismos alternativos de solución de conflictos Inclusión y Discriminación La comunicación asertiva y participativa El lenguaje para resolver problemas (no agresivo, no beligerante)	Identificar los diferentes tipos de conflictos para dar posibles soluciones Valorar la diversidad personal y cultural como punto fundamental para el respeto de sus compañeros. Reconocer las pautas a seguir para la solución de un conflicto. Expresar sus ideas, sentimientos e intereses particulares y colectivos.	Socializadora Valorativa Competencia Ciudadana Argumentativa	Analizar temas interdisciplinarios relacionados con la cátedra de la paz. Identifica las causas de los conflictos y busca soluciones	Demostraciones Experiencias directas Experiencias simuladas Exposición oral Exposición visual Imágenes Taller Trabajo manual Observación del comportamiento de la comunidad a la cual pertenece.	Cuestionario de falso y verdadero Evaluación diagnóstica (conceptos y destrezas básicas) Evaluación oral Preguntas abiertas Pruebas escritas Solución de problemas Talleres Tareas	Materiales impresos Carteleras Imágenes fijas Material audiovisual Aula viva	Se pretende que al finalizar el periodo el 100% del grupo domine bien los temas aquí descritos y mejoren su convivencia.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 1		NOMBRE DEL PERIODO:					
GRADO: DECIMO		ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: Identificará las situaciones del manual y su paralelo con la cátedra							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>¿LOS FUNDAMENTOS DE CATEDRA DE LA PAZ SE RELACIONAN CON EL MANUAL DE CONVIVENCIA?</p> <p>Fundamentos de cátedra de la paz.</p> <p>(Ley 1732 de 2014, pacto de convivencia).</p> <p>Pacto y cátedra Acuerdos de paz en Colombia</p>	<p>Identificar los temas que contiene la cátedra de la paz para profundizarlos.</p> <p>Reconocer el decreto y fundamentos de la cátedra con el fin de socializarlo y llevarlos a la practica en clase.</p> <p>Identificar e indaga las situaciones del manual de convivencia para hacer paralelo con la legislación y fundamentos de cátedra de la paz</p>	<p>Socializadora</p> <p>Valorativa</p> <p>Competencia ciudadana</p> <p>Argumentativa</p>	<p>Valora fundamentos de cátedra de la paz.</p> <p>Comprende y analiza de lecturas de profundidad en los temas vistos</p>	<p>Elaborar ensayos, reflexiones y escritos</p> <p>Exposiciones</p> <p>Obras de teatros</p> <p>Lecturas (artículos de periódicos, revistas)</p> <p>Análisis artículo 2 página 15</p>	<p>Preguntas de selección múltiple con respuesta única</p> <p>Revisión de actividades</p> <p>Mapas conceptuales, paralelos, cuadros sinópticos</p>	<p>Video beam</p> <p>Pacto de convivencia Institución Educativa Samaria</p> <p>Artículos de periódicos colombianos</p> <p>Revistas de opinión</p>	<p>El estudiante identificara, reconocerá y comprenderá los fundamentos de la cátedra de la paz en un 70%.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 2	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: DECIMO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR: Reconocerá en la armonía un valor agregado en cualquier relación que desarrolle en la vida. Retomara deberes y derechos que debe tener cada persona en su vida diaria.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
¿LA ARMONIA CONTRIBUYE A LA CONVIVENCIA? Vivir en armonía consigo mismo. Vivir en armonía en la familia Vivir en armonía en la IE. Vivir en armonía en la comunidad Disentir con respeto Ser crítico, no criticón.	Identificar las normas de una sana convivencia para evitar conflictos. Reconocer los deberes y derechos en una Comunidad. Valorar la familia como núcleo de la sociedad. Identificar los antivalores que no permiten una sana convivencia.	Socializadora Valorativa Competencia ciudadana Argumentativa Emocional.	Comprende y analiza las lecturas de profundidad en los temas vistos.	Elaborar ensayos, reflexiones y escritos Exposiciones Obras de teatros Lecturas (artículos de periódicos, revistas)	Preguntas de selección múltiple con única respuesta Revisión de actividades Mapas conceptuales, paralelos, cuadros sinópticos	Video beam Pacto de convivencia Institución Educativa Samaria Artículos de periódicos colombianos Revistas de opinión	El estudiante identificara, reconocerá y comprenderá los fundamentos de la cátedra de la paz en un 70%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA"

ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 3	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: DECIMO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR: Fomentará actitudes que beneficien el liderazgo.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
¿LOS DIALOGOS AYUDAN AL PROCESO DE PAZ? El bienestar común y personal Autocontrol Líderes de paz en el mundo Diálogos y proceso de paz en el mundo El lenguaje para resolver problemas	Participar activa en las diferentes actividades. Identificar la importancia del autocontrol para convivir en sociedad. Identificar de la diferencia entre bien común y personal.	Socializadora Valorativa Competencia ciudadana Argumentativa Emocional.	Reconoce la importancia de los diálogos de paz en la Institución como medio para tener una sana convivencia. Comprende y analiza lecturas de profundidad en los temas vistos	Elaborar ensayos, reflexiones y escritos Exposiciones Obras de teatros Lecturas (artículos de periódicos, revistas)	Preguntas de selección múltiple con única respuesta Revisión de actividades Mapas conceptuales, paralelos, cuadros sinópticos	Video beam Pacto de convivencia Institución Educativa Samaria Artículos de periódicos colombianos Revistas de opinión	El estudiante identificara, reconocerá y comprenderá los fundamentos de la cátedra de la paz en un 70%.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA"

ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 4	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: DECIMO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR: Desarrollará nuevas técnicas para resolver sus conflictos en todos los estamentos de su vida.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
¿LA DISCRIMINACIÓN GENERA CONFLICTO? Negociación de conflictos Inclusión y tipos de discriminación Tipos de pluralidad	Establecer pautas para la resolución de conflictos en su entorno Identificar la importancia de la inclusión como justicia social comprender y analizar de lecturas de profundidad en los temas vistos	Socializadora Valorativa Competencia ciudadana Argumentativa Emocional.	Explica los tipos de discriminación en la sociedad Reconoce la empatía para una sana convivencia	Elaborar ensayos, reflexiones y escritos Exposiciones Obras de teatros Lecturas (artículos de periódicos, revistas)	Preguntas de selección múltiple con única respuesta Revisión de actividades Mapas conceptuales, paralelos, cuadros sinópticos	Video beam Pacto de convivencia Institución Educativa Samaria Artículos de periódicos colombianos Revistas de opinión	El estudiante identificara, reconocerá y comprenderá los fundamentos de la cátedra de la paz en un 70%



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA"

ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 1	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: UNDECIMO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR: Relaciona la paz con la urbanidad y las reglas de convivencia.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Sistema universal de derechos humanos. Legislación internacional sobre la paz. Acuerdos de paz en el mundo. ¿Cómo relacionar la importancia de los derechos humanos con la construcción de una paz para el bien común? Universal de derechos humanos.	Reconocerá las reglas de paz universal. Identificará las normas de cívica y urbanidad.	Socializadora Valorativa Competencia ciudadana Argumentativa Emocional.	Identificará el sistema internacional de derechos humanos con el fin de incorporarlo en su proyecto de vida. Identificará los derechos humanos en la legislación colombiana.	Dialogo (mesa redonda o foro). Exposición oral Imágenes, videos, películas Taller	Talleres Tareas Dialogo (mesa redonda o foro). Exposición oral Participación.	Cuaderno Guía -taller Internet. Constitución política de Colombia.	Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 60% lo propuesto en el área.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 2		NOMBRE DEL PERIODO:					
GRADO: UNDECIMO		ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: El ser humano nació para la convivencia							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
El ser humano nació para la convivencia. La paz y la justicia La ventana de Jaharí y el conflicto Experiencias y propuestas de sana convivencia Escuchar más que hablar	Reconocerá la escucha como medio de solución de conflictos. Comprende la importancia de la justicia en la solución de conflictos.	Socializadora Valorativa Competencia ciudadana Argumentativa Emocional.	Reconoce la escucha como medio de solución de conflictos. -Comprende la importancia de la justicia. -Aplica la justicia y el dialogo, la tolerancia y el respeto para una sana convivencia.	Imágenes, videos, películas Exposición oral Dialogo (mesa redonda o foro). Taller.	Talleres Tareas Dialogo (mesa redonda o foro). Exposición oral Participación.	Cuaderno Guía -taller Internet. Constitución política de Colombia.	Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 90% lo propuesto en el área.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 3		NOMBRE DEL PERIODO:					
GRADO: UNDECIMO		ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ					
ESTÁNDAR: Relaciona la paz con el medio ambiente.							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
La paz y el Medio ambiente. Medio ambiente y el respeto por la creación. Seres vivos y naturaleza afectados por procesos de paz.	Valorar y reconocer la importancia de cuidar el medio ambiente y la creación en general desde las acciones humanas.	Socializadora Valorativa Competencia ciudadana Argumentativa Emocional.	Valoración del respeto como único medio para empezar formar la paz. Identifica todos los valores para entender y aplicar la cultura de la paz. Reconocer el daño que causa la deforestación a la sociedad.	Dialogo (mesa redonda o foro). Exposición oral Imágenes, videos, películas Taller	Talleres Tareas Dialogo (mesa redonda o foro). Exposición oral Participación.	Cuaderno Guía -taller Internet. Constitución política de Colombia.	Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 60% lo propuesto en el área.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA "SAMARIA" ORTEGA TOLIMA

Resolución de funcionamiento No. 1404 Nov. 19 de 2002 Resolución de aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183 NIT. No. 900.006.187-0

TIEMPO: PERIODO 4	NOMBRE DEL PERIODO:						
GRADO: UNDECIMO	ÁREA: CATEDRA DE LA PAZ						
ESTÁNDAR: Reconoce las características de una sociedad degradada y formas de solucionar conflictos							
NÚCLEO DE APRENDIZAJE	LOGROS	COMPETENCIAS	INDICADORES DE LOGRO O DESEMPEÑO	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Problemática que genera el conflicto. En grupos sociales como: Pandillas, bandas, combos entre otros.</p> <p>Producciones literarias sobre solución de conflictos, en la familia, el colegio ,entre amigos</p> <p>El Liderazgo: el buen líder y consecuencias del liderazgo negativo.</p>	<p>Mediara en la resolución de conflictos presentes en diferentes grupos sociales</p>	<p>Socializadora</p> <p>Valorativa</p> <p>Competencia ciudadana</p> <p>Argumentativa</p> <p>Emocional.</p>	<p>Participa activamente en clase como símbolo de entendimiento del tema</p> <p>Comprende y analiza las diversa formas de solucionar conflictos según el contexto.</p>	<p>Imágenes, videos, películas</p> <p>Exposición oral</p> <p>Dialogo (mesa redonda o foro).</p> <p>Taller</p>	<p>Talleres</p> <p>Tareas</p> <p>Dialogo (mesa redonda o foro).</p> <p>Exposición oral</p> <p>Participación.</p>	<p>Cuaderno</p> <p>Guía -taller</p> <p>Internet.</p> <p>Constitución política de Colombia.</p>	<p>Al finalizar el periodo que el estudiante logre en un 80% lo propuesto en el área.</p>