



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA**  
**ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

## **PLAN DE AREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

**RESPONSABLES:**

**MARTHA ELENA OLAYA BOCANEGRA  
HERMINSO ESPINOSA  
CARLOS FERNANDO RAMIREZ**

**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
2016**



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**

**Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002**

**Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015**

**Registro DANE No. 273504002183**

**Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0**

## **JUSTIFICACIÓN**

Hoy en día, la informática y los progresos en la técnica y la ciencia se han hecho indispensables en casi todas las tareas que realiza el ser humano y resulta necesario que toda persona conozca al menos los principios básicos de la computación, pues cada vez con mayor frecuencia tendremos contacto con algún tipo de computador y/o tecnología en cuales quiera de las actividades cotidianas.

Es por ello que la Institución Educativa SAMARIA incorpora a su PLAN DE ESTUDIO, en la línea de la innovación, programas educativos que contribuyen a elevar la calidad educativa de sus educandos. Además, considerando que la introducción de las nuevas tecnologías y herramientas informáticas en el proceso de enseñanza – aprendizaje puede aportar una ayuda en la consecución de los contenidos y objetivos del Proyecto Educativo Institucional y de la programación dentro del aula de clase.

El programa del área de tecnología e informática presenta fundamentalmente los objetivos y contenidos básicos de los estándares curriculares emitidos por el Ministerio de Educación y todos los elementos referentes a la organización, recursos, materiales, espacios y coordinación. Respecto a los demás elementos de acceso al currículo (metodología, recursos humanos, evaluación, entre otros) se ajusta a la normatividad vigente en materia de política educativa y se mantienen los principios y criterios aprobados en el Proyecto Curricular de la Institución acordes a las normas establecidas por la Ley.



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**

*Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002*

*Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015*

*Registro DANE No. 273504002183*

*Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0*

## **FUNDAMENTO TEORICO**

Vivimos en una época donde los cambios y avances tecnológicos ocurren a cada instante. Se requiere estar preparado para seguir viviendo y desempeñarnos adecuadamente, de acuerdo con esos cambios innovadores emergentes. Debemos reconocer que el mundo es diferente. También, el equipo, las herramientas, la información, la comunicación, los niños, los jóvenes, los adultos y entre otros, el aprendizaje. Nuestro sistema educativo debe estar consciente de dichos cambios, para equipar al maestro, al estudiante y a la comunidad escolar con los conocimientos tecnológicos y el desarrollo de las competencias adecuadas relacionadas con las diferentes materias de aprendizaje.

La tecnología se relaciona con los conocimientos propios de una técnica, recursos técnicos o procedimientos implicados en un determinado campo del saber. La relación entre el ser humano y la tecnología en ocasiones resulta ser un poco compleja, ya que a diario surgen nuevos conocimientos, nuevos recursos y nuevos procedimientos técnicos. Esto conduce a la transformación del ser humano. Como tal nuestro sistema educativo tiene que preparar sus estudiantes desde pequeños, para dicha transformación y proveer los medios para lograrlo.

## **MARCO LEGAL**

La Constitución Política de Colombia como norma de normas establece en algunos artículos relacionados a continuación la importancia del área de tecnología e informática.

Artículo 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

El estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica.

La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes sufragarlos.

Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**

**Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002**

**Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015**

**Registro DANE No. 273504002183**

**Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0**

mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.

La Nación y las entidades territoriales participarán en la dirección, financiación y administración de los servicios educativos estatales, en los términos que señalen la Constitución y la ley.

Artículo 70. El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente y la enseñanza científica, técnica, artística y profesional en todas las etapas del proceso de creación de la identidad nacional.

La cultura en sus diversas manifestaciones es fundamento de la nacionalidad. El Estado reconoce la igualdad y dignidad de todas las que conviven en el país. El Estado promoverá la investigación, la ciencia, el desarrollo y la difusión de valores culturales de la nación.

Artículo 71. La búsqueda del conocimiento y la expresión artística son libres. Los planes de desarrollo económico y social incluirán el fomento a las ciencias y, en general, a la cultura.

El Estado creará incentivos para personas e instituciones que desarrollen y fomenten la ciencia y la tecnología de las demás manifestaciones culturales y ofrecerá estímulos especiales a personas e instituciones que ejerzan estas actividades.

La Ley 115 de 1994, ley general de la educación, establece en cuanto a la formación del colombiano para el mejoramiento tecnológico, unos fines precisados en (fin 5, 7, 9, 11 y 13) y objetivos (Artículo 16, literal C y G para el Preescolar, Artículo 20, literal A y C para la Educación Básica y Media; son un reconocimiento a la importancia del tema de la formación en tecnología y un punto de apoyo para la gestión de proyectos innovadores por lo menos en cuatro aspectos claves:

- Incorporación del Área de Tecnología e Informática como fundamental y obligatoria en la Educación Básica (Artículo 23).
- Incorporación del Área de Tecnología e Informática como fundamental y obligatoria en la Educación Media Académica (Artículo 31).



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
*Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002*  
*Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015*  
*Registro DANE No. 273504002183*  
*Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0*

## **OBJETIVOS**

### **GENERAL**

Aprovechar de manera eficiente los recursos y proporcionar conocimientos adecuados de tecnología e informática educativa que permita desarrollar en el estudiante confianza en sus propias capacidades y habilidades para afrontar problemas y emplear la estrategia más adecuada a cada situación.

### **ESPECIFICOS**

- Inculcar al estudiante la importancia de la informática como ciencia que ayuda al ser humano a avanzar hacia la modernidad y a buscar soluciones para mejorar la calidad de vida.
- Fomentar el sentido de responsabilidad en el estudiante en cuanto al manejo y cuidado del computador.
- Establecer relaciones entre los saberes tecnológicos y las demás áreas del conocimiento para fundamentar la solución de problemas tecnológicos.
- Brindar al estudiantes los conceptos básicos sobre el manejo de internet.



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**

**Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002**

**Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015**

**Registro DANE No. 273504002183**

**Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0**

## **MISION**

La Institución Educativa Samaria, forma educandos integrales, líderes, con sentido de pertenencia; investigativos, reflexivos, críticos y propositivos; con conciencia ambiental, respetuosos de la diferencia, la diversidad étnica y cultural; orientando su quehacer pedagógico desde la ciencia, la epistemología, el arte, la cultura, la tecnología, los valores, el desarrollo en competencias ciudadanas, haciendo uso de metodologías activas y flexibles como el CIDEP, la Escuela Nueva y la Pos primaria, dirigidos a estudiantes en los niveles de Educación Preescolar, Básica y Media permitiendo el desempeño en sistemas y ambientes sociales, culturales económicos, políticos, espirituales y laborales.

## **VISION**

Al finalizar el 2019, La Institución Educativa Samaria se proyecta como un establecimiento reconocido a nivel local, regional, nacional e internacional, por la integralidad de la propuesta educativa que se preocupa por la formación del ser, basada en el desarrollo de competencias ciudadanas, el afianzamiento de los valores éticos y morales, a través de procesos pedagógicos de calidad, que promueven la autonomía racional, en pro del desempeño como individuo al asumir roles que aportan en la productividad, sostenibilidad y competitividad de su entorno.



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: PRIMERO			NOMBRE DEL PERIODO: NATURALEZA Y CONOCIMIENTO DE LA TECNOLOGIA				
PERIODO: PRIMERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Normas de comportamiento en la sala de sistemas.</p> <p>La importancia del juego en el desarrollo creativo</p> <p>La importancia del juguete didáctico.</p> <p>Conocimientos de herramientas de trabajo y de su hogar.</p> <p>El computador y sus componentes.</p> <p>El uso del puntero con el mouse y con Touchpad.</p>	<p>Fomentar normas de comportamiento en la sala de sistemas</p> <p>Desarrollar la creatividad mediante la construcción de juguetes utilizando materiales del entorno.</p>	<p>Apropia normas comportamentales en la sala de informática</p> <p>Reconoce la importancia de los materiales de trabajo y los utiliza adecuadamente.</p> <p>Construye juguetes asociando instrumentos tecnológicos</p> <p>Imagina, juega y experimenta con Instrumentos tecnológicos de su entorno.</p>	<p><b>Cognitiva</b></p> <p><b>Interpretativa</b></p> <p><b>Argumentativa</b></p>	<p>Elaborar con los niños normas de comportamiento en la sala de informática</p> <p>Utilización adecuada de herramientas de trabajo</p> <p>Reconocimiento del entorno Realización de juegos y rondas (el reloj de Manizales)</p> <p>Utiliza el mouse en juegos didácticos para niños.</p>	<p>Actitudes positivas de los estudiantes</p> <p>Identifica la importancia del juego en la tecnología y su entorno</p>	<p>Materiales de entorno</p> <p>Rondas</p> <p>Juguetes</p> <p>Marcadores</p> <p>Cajas de cartón</p> <p>Grabadora</p> <p>T.V. y D.V.D</p> <p>Laminas</p> <p>Tijeras</p> <p>Temperas</p> <p>Computador</p> <p>Software de juegos didácticos</p>	<p>Los estudiantes alcanzaran el 65% de las actividades programadas</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

<b>GRADO: PRIMERO</b>		<b>NOMBRE DEL PERIODO: APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</b>					
<b>PERIODO: SEGUNDO</b>		<b>ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>					
<b>ESTANDAR:</b> Identifica algunos artefactos, productos y procesos del entorno cotidiano, explica algunos aspectos de su funcionamiento y los utiliza en forma segura y Apropiaada							
<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
<p>La importancia del reloj</p> <p>¿Qué es tecnología?</p> <p>Historia del computador</p> <p>Partes del computador: monitor, CPU (software y hardware), periféricos de entrada y salida, escáner, impresora.</p> <p>Funcionamiento básico del computador y cuidados.</p>	<p>Explica las funciones de los instrumentos tecnológicos de su entorno familiar y social.</p> <p>Distingue parte de la historia del computador.</p> <p>Identifica los componentes de un computador.</p> <p>Prende y apaga correctamente el computador.</p>	<p>Observa y usa instrumentos tecnológicos de uso común de acuerdo con su función.</p> <p>Describe objetos tecnológicos de su entorno inmediato.</p> <p>Narra con propiedad la historia del computador</p> <p>Menciona cada una de las partes del computador</p> <p>Maneja correctamente el computador al prenderlo y apagarlo.</p>	<p><b>Cognitiva</b></p> <p><b>Interpretativa</b></p> <p><b>Argumentativa</b></p>	<p>Elaborar un reloj.</p> <p>Elabora con elementos del medio objetos tecnológicos (molinillo, celular, radio, tv)</p> <p>Laminas con la historia del computador</p> <p>Dibuja las partes del computador</p> <p>Aplica pasos para encender y apagar adecuadamente el computador.</p> <p>Utiliza el mouse en juegos didácticos para niños.</p>	<p>Lee algunas horas en el reloj</p> <p>Elaboración de objetos tecnológicos</p> <p>Expresa con sus propias palabras la historia del computador</p> <p>Nombra las partes del computador</p> <p>Prende y apaga el computador correctamente.</p>	<p>Humanos</p> <p>Laminas</p> <p>Computador</p> <p>Cajas de cartón</p> <p>Marcadores</p> <p>Tijeras</p> <p>Temperas</p> <p>Regla</p> <p>Aparatos tecnológicos</p> <p>Computador</p> <p>Software de juegos didácticos</p>	<p>Los estudiantes alcanzaran el 60% de las actividades programadas</p>





**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: PRIMERO			NOMBRE DEL PERIODO: SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA				
PERIODO: TERCERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Identifica productos tecnológicos, en particular, artefactos, para solucionar problemas de la vida cotidiana.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Aparatos tecnológicos en el hogar.</p> <p>Algunos medios de comunicación presentes en su entorno</p> <p>Evolución del computador.</p> <p>El teclado</p>	<p>Describe características de los aparatos tecnológicos en el hogar.</p> <p>Menciona algunos medios de comunicación de su entorno</p> <p>Identifica el teclado y su función.</p> <p>Observa y reconoce la evolución del computador a través del tiempo.</p>	<p>Reconoce la utilidad de los aparatos tecnológicos para solucionar problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Identifica algunos medios de comunicación de la actualidad</p> <p>Identifica la evolución del computador</p> <p>Identifica las partes del teclado</p>	<p><b>Interpretativa</b></p> <p><b>Argumentativa</b></p> <p><b>propositiva</b></p>	<p>Collage con aparatos tecnológicos del hogar.</p> <p>Elaboración de fichas con diferentes medios de comunicación</p> <p>Recorta y pega algunos tipos de computadores</p> <p>Utiliza el mouse en juegos didácticos para niños.</p>	<p>Participación en clase</p> <p>Desarrollo de las actividades en clase.</p> <p>Comprende la evolución del computador</p> <p>Analiza la influencia del ser humano en la tecnología.</p> <p>Comprende la evolución del computador</p>	<p>Computador</p> <p>Software de juegos didácticos</p> <p>Humanos</p> <p>Laminas</p> <p>Cajas de cartón</p> <p>Tijeras</p> <p>Temperas</p> <p>Fotocopias</p> <p>Papel periódico</p> <p>Revistas</p> <p>Cartulina</p> <p>Colores</p> <p>Colbón</p>	<p>Los estudiantes alcanzaran el 65% de las actividades programadas</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

<b>GRADO:</b> PRIMERO			<b>NOMBRE DEL PERIODO:</b> TECNOLOGIA Y SOCIEDAD				
<b>PERIODO:</b> CUARTO			<b>ÁREA:</b> TECNOLOGIA E INFORMATICA				
<b>ESTANDAR:</b> Explora el entorno cotidiano y reconoce la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.							
<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
La tecnología y el medio ambiente  Usos del computador  Uso del teclado Uso del ratón  Paint  Como entrar a paint  Barras de herramientas.  Barra de colores  Creación de dibujos en Paint.	Identifica los medios tecnológicos que hay en su entorno.  Identifica el teclado y sus funciones.	Reconoce y maneja algunos aparatos tecnológicos que hay en su entorno  Adquiere destreza en el manejo del mouse  Dibuja en Paint.	<b>Interpretativa</b>  <b>Argumentativa</b>  <b>propositiva</b>	Realizar campañas de aseo  Incentivar a los niños a cuidar su medio ambiente  Diseña en paint diferentes figuras Mover el cursor dentro de la pantalla.  Abre archivos o iconos	Se Apropia del cuidado del medio ambiente  Aplica normas de conservación del medio ambiente  Practica y destreza con el mouse  Realización de un paisaje en paint  Identificación de las partes del mouse	Computador  Software de juegos didácticos  Humanos  Laminas  Computador  Cajas de cartón  Marcadores  Tijeras  Temperas  Fotocopias  Papel periódico  Revistas  Cartulina  Colores  Pegante	Los estudiantes alcanzaran el 55% de las actividades programadas



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: SEGUNDO			NOMBRE DEL PERIODO: NATURALEZA Y CONOCIMIENTO DE LA TECNOLOGIA				
PERIODO: PRIMERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Identifica artefactos que se utilizan hoy y que no se utilizaban el épocas pasadas							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Normas de comportamiento en la sala de sistemas  Partes del teclado.  Paint  Evolución de la vivienda y Tipos de vivienda  Diseños de viviendas.  Objetos tecnológicos del hogar  Wordpad	Fomentar normas de comportamiento en la sala de sistemas  Establece diferencias entre las viviendas a través del tiempo y del entorno.  Expresa las funciones de los instrumentos tecnológicos de su entorno familiar y social.  Identifica las partes del teclado  Conoce la ventana de Worpad	Apropia normas comportamentales en la sala de informática  Clasifica los tipos de vivienda según el entorno  Conoce la función de algunos aparatos tecnológicos De hogar  Conoce el uso de las teclas.  Digita textos en Wordpad	<b>Interpretativa</b>  <b>Argumentativa</b>  <b>propositiva</b>	Elaborar con los niños normas de comportamiento en la sala de informática  Recorta y pega los diferentes tipos de vivienda.  Expresa los materiales de los cuales están hechas las viviendas  Dibuja los diferentes aparatos tecnológicos  Reconoce en el computador las partes del teclado  Ficha del teclado y sus partes	Actitudes positivas de los estudiantes  Identifica los diferentes tipos de vivienda según el entorno  Conoce el manejo de los aparatos tecnológicos del hogar  Describe correctamente las partes del teclado  Pulsa con propiedad las teclas	Humanos  Laminas  Computador  Cajas de cartón  Marcadores  Tijeras  Temperas  Fotocopias  Papel periódico  Revistas  Cartulina  Guías  Pegante  Aparatos tecnológicos  Computador  Software de juegos didácticos	Los estudiantes alcanzaran el 65% de las actividades programadas



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

<b>GRADO:</b> SEGUNDO		<b>NOMBRE DEL PERIODO:</b> APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA					
<b>PERIODO:</b> SEGUNDO		<b>AREA:</b> TECNOLOGIA E INFORMATICA					
<b>ESTANDAR:</b> Identifica y utiliza eficientemente diferentes fuentes de recursos naturales del entorno y da cuenta de algunos momentos de su transformación (potabilización de agua, generación de energía)							
<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Fundamentos de las herramientas de paint.( lápiz, borrador, colores)  Fuentes de energía( el sol, los alimentos, la tierra, el agua, biodigestor)  Hardware y Software  El teclado Teclas alfanuméricas Teclas especiales Teclas de función  Digita en Wordpad  Diseños papel tapiz	Identifica fuentes de energía como el sol, la tierra y los alimentos  Identifica herramientas básicas de paint.	Reconoce la importancia de las diferentes fuentes de energía.  Maneja adecuadamente las herramientas de paint  Conoce los pasos para ingresar a paint  Expresa el significado de Hardware y Software  Digita textos en Wordpad	<b>Interpretativa</b>  <b>Argumentativa</b>  <b>propositiva</b>	Lectura sobre las fuentes de energía su utilidad  Uso adecuado de la energía eléctrica y solar. biodigestor  Practica usando los pasos adecuados para entrar a paint  Realiza dibujos utilizando las principales herramientas de paint	Comprende que se debe cuidar las fuentes de energía  Usa adecuadamente las diferentes tipos de energía  Elabora un biodigestor  Proyecto de medio ambiente	Humanos  Laminas  Computador  Fotocopias  Papel periódico  Cartulina  Guías  Aparatos tecnológicos  Recipiente  Manguera	Los estudiantes alcanzaran el 60% de las actividades programadas



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

<b>GRADO:</b> SEGUNDO		<b>NOMBRE DEL PERIODO:</b> SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA					
<b>PERIODO:</b> TERCERO		<b>AREA:</b> TECNOLOGIA E INFORMATICA					
<b>ESTANDAR:</b> Selecciona, entre diversos artefactos disponibles los más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y en la escuela. Teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.							
<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
<p>Presencia de la tecnología en el ambiente inmediato del estudiante, (hogar, colegio, comunidad)</p> <p>Algunos medios de comunicación presentes en su entorno</p> <p>Equipos multimedia: parlantes, cámara web, C.D ROM, micrófono y audifono</p> <p>Introducción a Microsoft Office Word</p> <p>Las barras de Microsoft Office Word</p>	<p>Reconoce la importancia que tienen los aparatos tecnológicos en el entorno</p> <p>Identifica cuales son los equipos multimedia.</p> <p>Identifica la ventana Word.</p>	<p>Conoce las normas básicas de uso de algunos aparatos tecnológicos presentes en su entorno</p> <p>Utiliza adecuadamente los medios de comunicación presente en su entorno.</p> <p>Comprende la importancia y el uso adecuado de los equipos multimedia</p> <p>Conoce adecuadamente las barras de herramientas de Word</p>	<p><b>Interpretativa</b></p> <p><b>Argumentativa</b></p> <p><b>propositiva</b></p>	<p>Análisis de pequeñas instrucciones de los aparatos tecnológicos presentes en su entorno</p> <p>Elaboración de mini carteleras con los aparatos tecnológicos presentes en su entorno</p> <p>Análisis de programas de radio, televisión y otros</p> <p>Elaboración de cartas</p> <p>Observación directas de los equipos multimedia</p> <p>Fichas con los equipos multimedia</p> <p>Talleres a cerca del manejo adecuado de los equipos multimedia</p>	<p>Apropiación del tema</p> <p>Interés por la temática</p> <p>Análisis y aplicación de instrucciones</p> <p>Construcción de cartas</p> <p>Participación en clase</p> <p>Interés por la temática</p> <p>Aplicación de las normas de uso</p>	<p>Humanos</p> <p>Laminas</p> <p>Computador</p> <p>Fotocopias</p> <p>Papel periódico</p> <p>Cartulina</p> <p>Guías</p> <p>Aparatos tecnológicos</p>	<p>Los estudiantes alcanzaran el 65% de las actividades programadas</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

<b>GRADO:</b> SEGUNDO		<b>NOMBRE DEL PERIODO:</b> TECNOLOGIA Y SOCIEDAD					
<b>PERIODO:</b> CUARTO		<b>ÁREA:</b> TECNOLOGIA E INFORMATICA					
<b>ESTANDAR:</b> Reconoce que el uso de materiales ha cambiado a través de la historia y que ese cambio ha tenido efectos en los estilos de vida y el desarrollo de la sociedad.							
<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
El papel Historia del papel Aprovechamiento ahorro y reciclaje del papel Elaboración de figuras geométricas en Paint. Manejo adecuado del reciclaje del papel. La impresora Virus e Internet Digita en Microsoft Office Word	Conoce el proceso para elaborar el papel Reconoce la importancia del reciclaje en la sociedad Maneja el programa paint Conoce la impresora y sus partes	Identifica el proceso de elaboración del papel. Elabora nuevos productos con materiales de reciclaje Usa adecuadamente el papel en el aula de clase. Reconoce la importancia de la impresora Identifica las partes de la impresora Conoce el concepto de Internet Reconoce la barra de herramientas de la ventana de internet	<b>Interpretativa</b> <b>Argumentativa</b> <b>propositiva</b>	Breve historia del papel Elaboración de papel reciclable Elaboración de nuevos productos con materiales reciclables (tarjetas, porta lapiceros, faroles, floreros) Dibuja líneas, rectas, curvas y figuras geométricas Observación directa de la impresora Ficha con la impresora y sus partes	Sensibilización de algunas problemáticas ambientales Conoce el proceso de elaboración del papel Elaboración de elementos con materiales reciclables Destreza en el uso de las herramientas de paint Nombre o escribe el proceso para entrar y trabajar en paint	Humanos Laminas Computador Fotocopias Papel periódico Cartulina Guías Aparatos tecnológicos	Los estudiantes alcanzaran el 65% de las actividades programadas



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: TERCERO			NOMBRE DEL PERIODO: NATURALEZA Y CONOCIMIENTO DE LA TECNOLOGÍA				
PERIODO: PRIMERO			ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
ESTANDAR: Reconoce los productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza en forma segura y apropiada.							
CONTENIDO TEMÁTICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Normas de comportamiento en la sala de sistemas  El computador  Partes del computador  Historia del computador  Primeras computadoras  Software y hardware  Técnicas de digitación  Digita en Microsoft Office Word	Fomentar normas de comportamiento en la sala de sistemas  Conoce el computador, su función, utilidad y los elementos que lo componen.  Usa el teclado adecuadamente para digitar texto en Microsoft Office Word	Apropia normas comportamentales en la sala de informática  Manejo adecuado de las herramientas básicas del computador.  Digita textos en Word  Guarda y abre documentos en Word	<b>Interpretativa</b>  <b>Propositiva</b>  <b>Argumentativa</b>	Elaborar con los niños normas de comportamiento en la sala de informática  Realizar un computador con materiales del medio  Realizar un collage para la historia del computador  Identificar de forma visual las partes que conforma el computador.  Dibujo y manejo las barras de herramientas del Word  Dibujo y escribo las partes del computador.	Actitudes positivas de los estudiantes  Realiza correctamente todas las actividades  Presenta sus trabajos de forma creativa y responsable  Identifico correctamente las partes del computador y las barras de herramientas.	Humanos  Laminas  Computador  Fotocopias  Papel periódico  Cartulina  Guías  Útiles escolares  Regla, tijeras  Hojas de block  Ega, revistas	Los estudiantes alcanzaran el 60% de las actividades programadas



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

<b>GRADO: TERCERO</b>			<b>NOMBRE DEL PERIODO: APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA</b>				
<b>PERIODO: SEGUNDO</b>			<b>ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>				
<b>ESTANDAR: Reconoce productos tecnológicos que contribuyan con la solución de problemas de la vida cotidiana</b>							
<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Herramientas y útiles escolares  Escritorio de Windows  El menú inicio y la barra de tareas  El papel tapiz  El protector de pantalla  Copiar, cortar y pegar archivos.  La papelería de reciclaje.  Técnicas de digitación  Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla  Digita en Microsoft Office Word	Utiliza adecuadamente las herramientas y útiles escolares como el cuaderno, lápiz, tablero, la regla.  Identifica las diferentes barras que componen el escritorio de Windows.	Usa adecuadamente las herramientas y útiles escolares.  Reconoce cada uno de los iconos del escritorio Windows.  Hace ejercicios prácticos utilizando el escritorio de Windows.  Digita textos en Word	<b>Interpretativa</b>  <b>Propositiva</b>  <b>Argumentativa</b>	Elaboración de carteleros, afiches, tarjetas, plegables, con material del entorno.  Elaboración de un proyecto sobre papel reciclable  Elaboración de guías prácticas sobre los temas  Dibujar cada uno de los iconos con sus respectivos nombres.	Utiliza material del entorno para crear afiches, tarjetas, plegables.  Hace el papel reciclable a partir de material reutilizable.  Realiza la guía correctamente  Identifica los iconos del escritorio con sus respectivos nombres.	Humanos  Laminas  Computador  Fotocopias  Papel periódico  Cartulina  Guías  Útiles escolares  Regla, tijeras  Hojas de block  Ega, revistas  Hojas ya utilizadas	Los estudiantes alcanzaran el 65% de las actividades programadas





**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: TERCERO			NOMBRE DEL PERIODO: SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA				
PERIODO: TERCERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Exploro su entorno cotidiano y reconoce la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Trabajo en Word</p> <p>Técnicas de digitación</p> <p>Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla</p> <p>Realiza ejercicios para memorizar la localización de las teclas alfanuméricas ubicadas en la fila del teclado.</p> <p>Márgenes en la elaboración de un trabajo en Word según ICONTEC</p> <p>Seleccionando textos</p> <p>Copiando y cortando textos</p> <p>Insertando imágenes.</p> <p>Digita en Microsoft Office Word</p>	<p>Identifica los diferentes márgenes que se dan para la elaboración de un trabajo en Word.</p> <p>Identifico las herramientas de Word para crear textos</p>	<p>Reconoce los diferentes medios de comunicación</p> <p>Identifico las herramientas de Word para crear textos</p> <p>Guarda y abre documentos en Word</p>	<p>Interpretativa</p> <p>Propositiva</p> <p>Argumentativa</p>	<p>Elaboración de material gráfico visual para el trabajo en otras áreas</p> <p>Elaboración de plegables, carteleras, sobre un tema de interés</p> <p>Copiar y pegar imágenes</p> <p>Escribir textos cortos sobre temas de interés</p>	<p>Realiza con interés el material visto en clase.</p> <p>Elabora plegables sencillos, carteleras de forma creativa y responsable.</p> <p>Practica de forma responsable las tareas que se le asignen en Word.</p>	<p>Humanos</p> <p>Laminas</p> <p>Computador</p> <p>Fotocopias</p> <p>Papel periódico</p> <p>Cartulina</p> <p>Guías</p> <p>Útiles escolares</p> <p>Regla, tijeras</p> <p>Hojas de block</p>	<p>Los estudiantes alcanzaran el 65% de las actividades programadas</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: TERCERO			NOMBRE DEL PERIODO: TECNOLOGIA Y SOCIEDAD				
PERIODO: CUARTO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMÁTICA				
ESTANDAR: Reconoce artefactos elaborado por el hombre para satisfacer necesidades con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados							
CONTENIDO TEMÁTICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>La tecnología y su evolución: la televisión, la radio, el teléfono, la rueda, los documentos, la máquina de escribir y el internet.</p> <p>Introducción al Excel:</p> <p>Ventana de Excel.</p> <p>Barras de Excel</p> <p>Insertando textos</p> <p>Operaciones matemáticas (suma y resta)</p> <p>Bordes de celdas y coloreando cuadros</p> <p>Técnicas de digitación</p> <p>Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla</p>	<p>Identifica los diferentes cambios que han tenido los aparatos tecnológicos a través del tiempo.</p> <p>Identifico la ventana de Excel, algunas barras y sus componentes</p>	<p>Reconoce los cambios que han tenido los aparatos tecnológicos a través del tiempo.</p> <p>Diferencia y nombra cada una de las partes de la ventana de Excel.</p> <p>Inserta datos para realizar sumas y restas</p> <p>Coloreo algunas columnas, filas y selecciono los bordes.</p>	<p><b>Interpretativa</b></p> <p><b>Argumentativa</b></p> <p><b>propositiva</b></p>	<p>Utilizo la internet para averiguar sobre los diferentes aparatos tecnológicos y su evolución</p> <p>Dibujo o recorto diferentes aparatos, materiales o maquinas tecnológicas.</p> <p>Utilizo las diferentes barras de Excel para realizar actividades de clase.</p> <p>Inserto textos pequeños para combinar y centrar.</p> <p>Realizo una tabla de precios para aplicar la suma.</p>	<p>Muestra interés por las actividades</p> <p>Realiza las actividades con responsabilidad</p> <p>Presenta a sus compañeros y docentes sus trabajos en forma creativa y dinámica.</p> <p>Muestra interés por las actividades</p> <p>Realiza las actividades con responsabilidad</p> <p>Presenta a sus compañeros y docentes sus trabajos en forma creativa y dinámica.</p> <p>Elabora una tabla de forma correcta para aplicar la suma.</p>	<p>Humanos</p> <p>Laminas</p> <p>Computador</p> <p>Fotocopias</p> <p>Papel periódico</p> <p>Cartulina</p> <p>Guías</p> <p>Útiles escolares</p> <p>Regla, tijeras</p> <p>Hojas de block</p>	<p>Los estudiantes alcanzaran el 65% de las actividades programadas</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICSES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: CUARTO			NOMBRE DEL PERIODO: NATURALEZA Y CONOCIMIENTO DE LA TECNOLOGIA				
PERIODO: PRIMERO			AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Analiza artefactos que respondes a las necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Normas de comportamiento en la sala de sistemas</p> <p>¿Qué es Windows?</p> <p>Descripción de una ventana.</p> <p>El escritorio de Windows</p> <p>El explorador de Windows.</p> <p>Técnicas de digitación</p> <p>Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla</p> <p>Digita en Microsoft Office Word</p>	<p>Fomentar normas de comportamiento en la sala de sistemas</p> <p>Reconoce el concepto de Windows. Identifica algunos iconos, recursos y componentes de Windows para el correcto funcionamiento de la computadora.</p>	<p>Apropia normas comportamentales en la sala de informática</p> <p>Utiliza con propiedad el computador y en especial el programa Windows</p> <p>Utilizo el Procesador de Texto para escribir pequeños informes</p> <p>Diferencia el concepto de tecnología y lo aplica.</p> <p>Diferencia algunos aparatos tecnológicos de su entorno</p>	<p><b>Interpretativa</b></p> <p><b>Argumentativa</b></p> <p><b>Propositiva</b></p>	<p>Redacción de documentos breves.</p> <p>Organización lógica de los datos para ponerlos al servicio del desarrollo de un proceso.</p> <p>Copia y pegar archivos</p> <p>Relaciona los aparatos tecnológicos de su medio con el concepto de tecnología</p> <p>Aplica el concepto de tecnología para la realización de su huerta escolar</p> <p>Dibuja algunos aparatos tecnológicos</p> <p>Utiliza de forma responsable algunos aparatos tecnológicos de la escuela.</p>	<p>Muestra interés por las actividades</p> <p>Realiza las actividades con responsabilidad</p> <p>Presenta a sus compañeros y docentes sus trabajos en forma creativa y dinámica.</p> <p>Elabora una tabla de forma correcta para aplicar la suma.</p> <p>Muestra interés por las actividades</p> <p>Realiza las actividades con responsabilidad</p> <p>Cuida y conserva los diferentes aparatos tecnológicos de la escuela, conservando su medio ambiente</p>	<p>Humanos</p> <p>Laminas</p> <p>Computador</p> <p>Fotocopias</p> <p>Papel periódico</p> <p>Cartulina</p> <p>Guías</p> <p>Útiles escolares</p> <p>Regla, tijeras</p> <p>Hojas de block</p> <p>medios tecnológicos</p> <p>huerta escolar</p>	<p>Los estudiantes alcanzaran el 65% de las actividades programadas</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: CUARTO				NOMBRE DEL PERIODO: APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA			
PERIODO: DOS				AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA			
ESTANDAR: Utiliza tecnología de la información y la comunicación disponibles en el entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda, validación de la información e investigación, etc)							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Conceptos básicos de Power Point  Técnicas de digitación  Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla Conociendo la ventana de Power Point  Estilo y diseño de las diapositivas  Servicios públicos de la ciudad (acueducto, electricidad Reciclaje)	Conoce las herramientas de Power Point  Diferencia la pantalla principal de Power Point  Identifica las diferentes servicios públicos  Conoce el manejo adecuado de las basuras	Identifica el concepto de Power Point Reconoce cada una de las barras principales de Power Point  Conoce los estilos y diseños de las diapositivas. Diferencia el funcionamiento de las maquinas, pilas y baterías.  Manipula artefactos de circuitos eléctricos y motores	<b>Interpretativa</b>  <b>Argumentativa</b>  <b>Propositiva</b>	Practica la forma de entrada a Power point  Dibuja los iconos de Power Point en su cuaderno.  Identifica y reconoce las barras y herramientas de Power Point  Elabora con materiales del entorno un experimento donde utilice circuitos eléctricos	Muestra interés por las actividades  Realiza las actividades con responsabilidad  Cuida y conserva los diferentes aparatos tecnológicos de la escuela, conservando su medio ambiente.  Desarrolla los talleres y actividades.  Muestra interés por las actividades  Realiza las actividades con responsabilidad  Cuida y conserva los diferentes aparatos tecnológicos de la escuela, conservando su medio ambiente. Crea un experimento	Humanos  Laminas  Computador  Fotocopias  Papel periódico  Cartulina  Guías  Útiles escolares  Regla, tijeras  Hojas de block  medios tecnológicos  baterías usadas cables  bombillos  tabla de madera	Los estudiantes alcanzaran el 60% de las actividades programadas



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

<b>GRADO:</b> CUARTO				<b>NOMBRE DEL PERIODO:</b> SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLGIAS			
<b>PERIODO:</b> TRES				<b>ÁREA:</b> TECNOLOGIA E INFORMATICA			
<b>ESTANDAR:</b> identifica y describe características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas							
<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
<p>Trabajemos en diapositivas Power Point</p> <p>Técnicas de digitación</p> <p>Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla</p> <p>Creando presentaciones</p> <p>Estilo y diseño de las diapositivas</p> <p>La pantalla principal</p> <p>Insertar y eliminar diapositiva</p> <p>Insertando textos y gráficos</p> <p>Las maquinas, pilas y baterías.</p> <p>Realización de circuitos eléctricos y motores</p> <p>La importancia del reciclaje de la basura electrónica.</p>	<p>Conoce las herramientas de Power Point</p> <p>Diferencia la pantalla principal de Power Point</p> <p>Identifica las diferentes maquinas, pilas y baterías.</p> <p>Conoce el funcionamiento de circuitos eléctricos y motores.</p>	<p>Crea presentaciones en Power Point</p> <p>Aplica estilo y diseño en las diapositivas</p> <p>Inserta y elimina diapositivas</p> <p>Inserta textos y gráficos</p> <p>Diferencia el funcionamiento de las maquinas, pilas y baterías.</p> <p>Manipula artefactos de circuitos eléctricos y motores</p>	<p><b>Interpretativa</b></p> <p><b>Argumentativa</b></p> <p><b>propositiva</b></p>	<p>Practica la forma de entrada a Power Point</p> <p>Escoge un tema libre para relacionado con otra área para realizar diapositivas.</p> <p>Aplicarle insertar textos, gráficos, imágenes.</p> <p>Elabora con materiales del entorno un experimento donde utilice circuitos eléctricos</p>	<p>Muestra interés por las actividades</p> <p>Realiza las actividades con responsabilidad</p> <p>Cuida y conserva los diferentes aparatos tecnológicos de la escuela, conservando su medio ambiente.</p> <p>Crea unas diapositivas</p> <p>Muestra interés por las actividades</p> <p>Realiza las actividades con responsabilidad</p> <p>Cuida y conserva los diferentes aparatos tecnológicos de la escuela, conservando su medio ambiente.</p> <p>Crea un experimento</p>	<p>Humanos</p> <p>Laminas</p> <p>Computador</p> <p>Fotocopias</p> <p>Papel periódico</p> <p>Cartulina</p> <p>Guías</p> <p>Útiles escolares</p> <p>Regla, tijeras</p> <p>Hojas de block</p> <p>medios tecnológicos</p> <p>baterías usadas</p> <p>cables</p> <p>bombillos</p> <p>tabla de madera</p>	<p>Los estudiantes alcanzaran el 55% de las actividades programadas</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

<b>GRADO:</b> CUARTO			<b>NOMBRE DEL PERIODO:</b> TECNOLOGIA Y SOCIEDAD				
<b>PERIODO:</b> CUARTO			<b>ÁREA:</b> TECNOLOGIA E INFORMATICA				
<b>ESTANDAR:</b> Se involucra en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales de la adecuada disposición de los residuos del entorno en el que vive.							
<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Digita en Microsoft Office Word  Técnicas de digitación  Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla  Elaborar proyectos de transformación o industrialización de productos alimenticios  Máquinas industriales del entorno  Basura tecnológica.  Uso del internet  Página de inicio Conociendo una página Web  Concepto de Buscador y Navegador.	Determina las características de los proyectos haciendo buen uso de las tecnologías.  Conoce los conceptos de máquinas y balanzas  Identifica el concepto de Internet Identifica los iconos de la Internet	Elabora los pasos adecuados para la transformación de proyectos tecnológicos de productos alimenticios.  Realiza los pasos para la elaboración de un proyecto  Diseña algunas máquinas de la vida diaria  Navega en el explorador Identifica vocabulario técnico de internet	<b>Cognitiva</b>  <b>Comunicativa</b>  <b>Sicomotriz</b>	Elabora proyecto de transformación atreves de destrezas, utilizando instrumentos de tecnologías  Inventa con materiales del entorno una máquina que funcione por palanca.  Dibuja el icono de internet Realiza los pasos para llegar al Internet Copia y maneja el vocabulario técnico de Internet Busca información en los diferentes buscadores	Muestra interés por las actividades Realiza las actividades con responsabilidad Cuida y conserva los diferentes aparatos tecnológicos de la escuela, conservando su medio ambiente. Elaboración de proyectos y de la máquina de balanza  Maneja adecuadamente los pasos para llegar al internet Copia y pega textos buscados en el navegador Diferencia términos de vocabulario técnico	Humanos  Laminas  Computador  Fotocopias  Papel periódico  Cartulina  Guías  Útiles escolares  Regla, tijeras  Hojas de block  medios tecnológicos  la Internet	Los estudiantes alcanzaran el 50% de las actividades programadas



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

<b>GRADO:</b> QUINTO		<b>NOMBRE DEL PERIODO:</b> NATURALEZA Y CONOCIMIENTO DE LA TECNOLOGIA					
<b>PERIODO:</b> UNO		<b>ÁREA:</b> TECNOLOGIA E INFORMATICA					
<b>ESTANDAR:</b> reconoce artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relacionados con los procesos de producción y los recursos naturales involucrados							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Digita en Microsoft Office Word  Técnicas de digitación  Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla  Normas de comportamiento en la sala de sistemas  La Industria  Conceptos básicos  Procesos productivos en el entorno (carne, caña de azúcar, café, cacao y otros)  Componentes internos de la CPU.  Memorias del computador.  La importancia del reciclaje de la basura electrónica	Fomentar normas de comportamiento en la sala de sistemas  Conoce conceptos básicos de la industria y sus efectos en la sociedad  Identifica los componentes internos del computador	I Apropia normas comportamentales en la sala de informática  Identifica sectores de la economía en su municipio y país  Nombra con propiedad los componentes más importantes de la CPU Conoce la función de algunos componentes internos	<b>Interpretativa</b>  <b>Argumentativa</b>  <b>propositiva</b>	Actitudes positivas de los estudiantes  Lecturas alusivas a la temática Desarrollo de talleres Conferencias sobre la economía de la región  Observación directa de los componentes internos de la CPU.  Desarrollo de fichas y talleres  Consulta a cerca de los componentes internos de la CPU	Interés por la temática  Participación en clase  Contextualización de la temática.  Apropiación del tema  Conocimiento del tema  Desarrollo de las actividades  Calidad de los trabajos extra clase o consultas	Humanos  Laminas  Computador  Fotocopias  Papel periódico  Cartulina  Guías  Aparatos tecnológicos	Los estudiantes alcanzaran el 55% de las actividades programadas



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

<b>GRADO:</b> QUINTO		<b>NOMBRE DEL PERIODO:</b> APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA					
<b>PERIODO:</b> DOS		<b>ÁREA:</b> TECNOLOGIA E INFORMATICA					
<b>ESTANDAR:</b> reconoce artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciona con los procesos de producción y los recursos naturales involucrados							
<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Word: (herramientas, los hipervínculos, uso del diccionario)  Técnicas de digitación  Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla  Internet  Virus  Introducción a la web.  Navegadores en la web.  Buscadores en la web.  La ventana de internet  Proceso que se debe seguir para el reciclaje de la basura electrónica.	Reconoce la importancia de la internet en la actualidad  Maneja con propiedad Microsoft Office Word	Conoce el proceso y funcionamiento de internet  Escribe con propiedad usando las diferentes herramientas de Word  Inserta imágenes Usa el diccionario en caso de duda	<b>Interpretativa</b>  <b>Argumentativa</b>  <b>propositiva</b>	Lecturas Fichas Talleres Consultas Mapas conceptual Practica Explicación y uso de las herramientas de Word Elaboración de textos en Word	Identifica como se tiene acceso a internet  Reconoce la importancia de la internet  Manejo del programa  Uso de la herramientas de Word  Inserción de diapositivas  Uso de hipervínculos	Humanos  Laminas  Computador  Fotocopias  Papel periódico  Cartulina  Guías  Aparatos tecnológicos	Los estudiantes alcanzaran el 50% de las actividades programadas





**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

<b>GRADO:</b> QUINTO				<b>NOMBRE DEL PERIODO:</b> SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA			
<b>PERIODO:</b> TRES				<b>AREA:</b> TECNOLOGIA E INFORMATICA			
<b>ESTANDAR:</b> Identifica y menciona situaciones en las que se evidencia los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.							
<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Técnicas de digitación  Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla  Proceso creativo fase de diseño publicidad, creatividad en Paint.  Operaciones básicas en Excel: sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.	Conoce procesos creativos y los aplica al contexto  Maneja las herramientas básicas de Excel  Realiza sumas, restas, multiplicaciones y divisiones en Excel	Analiza diferentes fuentes de publicidad Crea nuevos dibujos basados en la publicidad  Diseña cuadros en Excel	<b>Interpretativa</b>  <b>Argumentativa</b>  <b>propositiva</b>	Observación y análisis de productos publicitario  Lecturas alusivas al tema  Elaboración de materiales para decorar el salón  Pasos para entra a Excel  Presentación del programa y su uso  Cuadros en Excel  Fichas con algunas herramientas de Excel  Creación de hojas de calculo	Creatividad Diseño Interés por el tema  Hace cuadros y los pega a Word	Humanos  Laminas  Computador  Fotocopias  Papel periódico  Cartulina  Guías  Aparatos tecnológicos	Los estudiantes alcanzaran el 60% de las actividades programadas



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**

Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002

Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015

Registro DANE No. 273504002183

Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: QUINTO			NOMBRE DEL PERIODO: TECNOLOGIA Y SOCIEDAD				
PERIODO: CUARTO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Técnicas de digitación  Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla  Industria: empresas colombianas  Servicios de Internet.  Microsoft Office Power Point.  Animación de diapositivas	Conoce algunas empresas colombianas que son parte de la industria y su aporte a la sociedad  Conoce el proceso para crear un correo electrónico.  Realiza cortas presentaciones aplicando efectos de animación.	Identifica empresas en su región, en departamento y en el país  Conoce los efectos positivos y negativos que tiene la industria en el ser humano  Crea su correo electrónico	<b>Interpretativa</b>  <b>Argumentativa</b>  <b>propositiva</b>	Salida de observación a una microempresa de la región (café, caña, petróleo u otros) Lecturas sobre la industria y su importancia en el ser humano Videos Consultas sobre los efectos positivos y negativos de la industria.  Explicación de cómo se crea un correo Proceso para crear un correo Fotocopia sobre el proceso para crear un correo	Opiniones acerca de tema  Presentación y elaboración de trabajos  Análisis de videos  Consultas en casa y en clase  Crea el correo electrónico	Humanos  Laminas  Computador  Fotocopias  Papel periódico  Cartulina  Guías  Aparatos tecnológicos	Los estudiantes alcanzaran el 55% de las actividades programadas



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

<b>GRADO:</b> SEXTO			<b>NOMBRE DEL PERIODO:</b> INICIACIÓN AL MUNDO DE LAS TIC				
<b>PERIODO:</b> PRIMERO			<b>ÁREA:</b> TECNOLOGIA E INFORMATICA				
<b>ESTANDAR:</b> Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
<p>Inducción Normas Aula TIC.</p> <p>Técnicas de digitación</p> <p>Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla</p> <p>El escritorio.</p> <p>Aplicación Microsoft Office Word.</p> <p>El manejo del teclado. El manejo del mouse.</p> <p>Digitar con ambas manos teniendo en cuenta reglas mecanográficas, adoptando una posición correcta.</p> <p>Edición de texto.</p> <p>Concepto e historia de Tecnología e Informática.</p> <p>Generaciones del computador.</p> <p>La importancia del reciclaje de la basura electrónica</p>	<p>Reconocer principios y conceptos propios de la informática y la tecnología, que le han permitido al hombre transformar su entorno.</p> <p>Adoptar la postura del cuerpo (ergonómica) adecuada cuando se trabaja en el computador.</p> <p>Reconocer la ventana de Word identifica</p>	<p>Reconoce principios y conceptos propios de la informática y la tecnología, que le han permitido al hombre transformar su entorno.</p> <p>Maneja una buena posición frente al teclado y digita.</p> <p>Reconoce la ventana de Word identifica las diferentes barras de la ventana de Word.</p>	<p>Cognitiva.</p> <p>Comunicativa.</p> <p>Sicomotriz.</p>	<p>Presentación de audiovisuales.</p> <p>Talleres.</p> <p>Prácticas de digitación y posición frente al computador.</p>	<p>Exposiciones.</p> <p>Socialización.</p> <p>Maneja con destreza el teclado y mantiene una posición correcta frente al computador.</p> <p>Comportamiento en la sala de sistemas.</p>	<p>Video beam.</p> <p>Computador.</p> <p>Microsoft Office.</p> <p>Memoria USB.</p> <p>Fotocopias.</p>	<p>Se espera que los estudiantes logren asimilar el 70% del contenido temático.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

<b>GRADO: SEXTO</b>				<b>NOMBRE DEL PERIODO: APROPIACION DE MICROSOFT OFFICE WORD</b>			
<b>PERIODO: SEGUNDO</b>				<b>ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>			
<b>ESTANDAR:</b> Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
<p>Técnicas de digitación</p> <p>Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla</p> <p>El computador y sus partes. Hardware y software. Periféricos de entrada y salida. Unidades de almacenamiento.</p> <p>Sistema binario.</p> <p>Sistemas operativos.</p> <p>Microsoft office Word (insertar, diseño y diseño de página). Ejercicios de edición copiar, cortar y pegar.</p> <p>Proceso que se debe seguir para el reciclaje de la basura electrónica.</p>	<p>Definir el concepto de hardware y software.</p> <p>Reconocer los componentes de un sistema computacional.</p> <p>Identificar las diferentes unidades de almacenamiento.</p> <p>Conocer los diversos sistemas operativos existentes en el mercado.</p>	<p>Define el concepto de hardware y software.</p> <p>Reconoce los componentes de un sistema computacional.</p> <p>Identifica las diferentes unidades de almacenamiento.</p> <p>Conoce los diversos sistemas operativos existentes en el mercado.</p>	<p>Cognitiva.</p> <p>Comunicativa.</p> <p>Sicomotriz.</p>	<p>Presentación de audiovisuales.</p> <p>Talleres.</p> <p>Prácticas de digitación sobre los temas plasmados en contenidos y posición frente al computador.</p>	<p>Define el concepto de hardware y software.</p> <p>Reconoce los componentes de un sistema computacional.</p> <p>Identifica las diferentes unidades de almacenamiento.</p> <p>Conoce los diversos sistemas operativos existentes en el mercado.</p>	<p>Video beam. Computador. Microsoft Office. Memoria USB. Fotocopias.</p>	<p>Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

<b>GRADO: SEXTO</b>				<b>NOMBRE DEL PERIODO: APROPIACION DE MICROSOFT OFFICE WORD</b>			
<b>PERIODO: TERCERO</b>				<b>AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>			
<b>ESTANDAR:</b> Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Técnicas de digitación  Virus y antivirus Informáticos.  Creación de archivos en Microsoft Word (Guardar y abrir documentos).  Ortografía y gramática.  WordArt  Herramientas de imagen.  Cuadro de texto.  Elaboración de diagramas.  Herramientas de tabla.  Analiza los problemas ambientales vinculados con la utilización de tecnología en el hogar.	Definir el concepto de virus y antivirus.  Utilizar la aplicación Word en la presentación de trabajos escritos.  Reconocer los efectos causados por el mal uso de la tecnología.	Define el concepto de virus y antivirus.  Utiliza la aplicación Word en la presentación de trabajos escritos.  Reconoce los efectos causados por el mal uso de la tecnología	Cognitiva.  Comunicativa.  Sicomotriz	Presentación de audiovisuales.  Talleres.  Prácticas de digitación sobre los temas plasmados en contenidos y posición frente al computador	Maneja con propiedad el procesador de texto.  Reconoce algunos riesgos del uso de la tecnología	Video beam. Computador. Microsoft Office. Memoria USB. Fotocopias.	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: SEXTO			NOMBRE DEL PERIODO: INFORMES ESCOLARES CON WORD				
PERIODO: CUARTO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Encabezados y pie de página. Innovación tecnológica. Concepto de Internet. Historia del Internet. Servicios que ofrece Internet. Ventajas y desventajas de Internet. Ventana del explorador de Internet. Barra de direcciones. Conocer algunos riesgos profesionales y precauciones de seguridad.	Utilizar el encabezado y pie de página para mejorar la presentación de los trabajos escritos.  Reconocer la importancia de la Internet como apoyo a las actividades cotidianas y medio de comunicación.  Reconocer las ventajas y desventajas de internet.	Aplica técnicas activas de aprendizaje de los problemas ambientales con la tecnología	Cognitiva.  Comunicativa.  Sicomotriz	Presentación de audiovisuales.  Talleres.  Prácticas de digitación sobre los temas plasmados en contenidos y posición frente al computador	Utiliza el encabezado y pie de página para mejorar la presentación de los trabajos escritos.  Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto	Video beam. Computador. Microsoft Office. Memoria USB. Fotocopias	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 65% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

<b>GRADO: SEPTIMO</b>		<b>NOMBRE DEL PERIODO: INTRODUCCION AL MUNDO TECNOLOGICO</b>					
<b>PERIODO: PRIMERO</b>		<b>ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>					
<b>ESTANDAR:</b> Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Inducción Normas Aula TIC. Técnicas de digitación Profundiza conocimientos en Microsoft Office Word. La carpeta predeterminada Creación de una carpeta nueva Conceptos básicos sobre tecnología e informática Normas y funciones Ambientes de aprendizajes tecnológicos (AAT) La importancia del reciclaje de la basura electrónica	Organizar los diferentes documentos de forma adecuada en carpetas Definir los conceptos de tecnología e informática, normas y funciones. Crear diferentes documentos y guardarlos en carpetas	Reconoce la importancia del uso de las carpetas en un archivo. Identifica los ambientes de aprendizajes tecnológicos	Cognitiva Comunicativa Sicomotriz	Creación de varios documentos y llevarlos a una carpeta. Investiga en otros textos conceptos relacionados con la tecnología e informática. Exposiciones y carteleras Proyección de ayudas audiovisuales.	Digita informes aplicando los conocimientos adquiridos en Microsoft Office Word. Crea carpetas para organizar sus archivos. Emite conceptos claros sobre tecnología e informática.	Computador Aplicación Microsoft Office Word. Materiales de medio Material didáctico y bibliográfico Marcadores Tablero Encarta T.V. y D.V.D.	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFCES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: SEPTIMO			NOMBRE DEL PERIODO: LA ESTRUCTURA DE UN COMPUTADOR Y LOS DIFERENTES DISPOSITIVOS DE ALMACENAMIENTO				
PERIODO: SEGUNDO			AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Proceso que se debe seguir para el reciclaje de la basura electrónica.</p> <p>Equilibrio entre el hardware y Software. Unidades de Memoria</p> <p>Reconocer los diferentes dispositivos que existen para almacenar información. (CD, USB, D.V.D., SD, Ipod y otros)</p> <p>Técnicas de digitación</p> <p>Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla</p> <p>Profundiza conocimientos en Microsoft Office Word</p>	<p>Organizar los diferentes documentos de forma adecuada en carpetas</p> <p>Definir los conceptos de tecnología e informática, normas y funciones.</p> <p>Crear diferentes documentos y guardarlos en carpetas</p>	<p>Reconoce la importancia del uso de las carpetas en un archivo.</p> <p>Identifica los ambientes de aprendizajes tecnológicos</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Comunicativa</p> <p>Sicomotriz</p>	<p>Creación de varios documentos y llevarlos a una carpeta.</p> <p>Investiga en otros textos conceptos relacionados con la tecnología e informática.</p> <p>Exposiciones y carteleras</p> <p>Proyección de ayudas audiovisuales.</p>	<p>Crea carpetas para organizar sus documentos guardados en la carpeta predeterminada.</p> <p>Emite conceptos claros sobre tecnología e informática.</p>	<p>Computador</p> <p>Aplicación Microsoft Office Word.</p> <p>Materiales de medio</p> <p>Material didáctico y bibliográfico</p> <p>Marcadores</p> <p>Tablero</p> <p>Encarta</p> <p>T.V. y D.V.D.</p>	<p>Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático</p>





**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: SEPTIMO			NOMBRE DEL PERIODO: MI EMPRESA Y SU NORMATIVIDAD				
PERIODO: TERCERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Profundiza conocimientos en Microsoft Office Word  Conceptualización de Cartas.  Modelos de cartas  Partes de la carta utilizando normas ICONTEC.  Que es una empresa.  Clasificación y conformación legal.  Diseño de logotipo.  Slogan.	Identificar los diferentes modelos de cartas según su comunicación.  Reconocer la conformación legal de una empresa.  Crear logotipos empresariales y su slogan.	Elabora diferentes formatos de cartas.  Transmite mensajes con caridad.  Aplica normas ICONTEC para la elaboración de los diferentes tipos de cartas.	Cognitiva  Comunicativa  Sicomotriz	Se le facilita transmitir mensaje a través de medios de comunicación: la carta.  Desarrolla habilidades para adquirir conocimientos avanzados de Word.  Proyecciones audiovisuales.	Redacta y clasifica según su destinatario cartas.  Crea empresa, diseñando su propio logotipo y slogan.	Computador  Aplicación Microsoft Office Word.  Materiales de medio  Material didáctico y bibliográfico  Marcadores  Tablero  Encarta  Impresora	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: SEPTIMO			NOMBRE DEL PERIODO: DISEÑANDO Y PUBLICANDO MI EMPRESA				
PERIODO: CUARTO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Profundiza conocimientos en Microsoft Office Word  Elaboración de Publicidad empresarial escrita.  Plegables  Volantes  Afiches  Diseño en general.	Desarrollar la creatividad en la elaboración de publicidad impresa.	Maneja de manera significativa los conceptos de publicidad.  Se le facilita transmitir un mensaje por medio de la publicidad.  Estimula destrezas, creatividad, para la elaboración de formatos de publicidad.	Cognitiva  Comunicativa  Sicomotriz	Diseño y elaboración de plegables, volantes y afiches.  Resaltar la creatividad en cada uno de los diseños.	Demuestra creatividad al elaborar diseños publicitarios.  Maneja adecuadamente las herramientas de Windows para publicidad.	Computador  Aplicación Microsoft Office Word.  Material didáctico y bibliográfico  Marcadores  Tablero  Encarta  Impresora	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFCES: 112458 NIT: 900.006.187-0

<b>GRADO: OCTAVO</b>			<b>NOMBRE DEL PERIODO: MI ENTORNO Y LA TECNOLOGIA</b>				
<b>PERIODO: PRIMERO</b>			<b>ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>				
<b>ESTANDAR:</b> Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
<b>CONTENIDO TEMATICO</b>	<b>LOGRO</b>	<b>INDICADOR DE LOGRO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>METAS DE CALIDAD</b>
Técnicas de digitación  Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla  Introduccion al Microsoft Office Excel.  Jerarquia de operaciones en el computador.  Conocer los elementos de la ventana de Excel.  Introduccion de datos en Excel  Formulas matematicas y funciones  Operaciones basicas (sumas, restas, multiplicaciones y divisiones).	Conocer las manifestaciones de la ciencia en el desarrollo tecnológico  Diferenciar los conceptos de Filas, Columnas y Celdas  Realizar operaciones básicas usando el procedimiento adecuado.	Desarrolla proyectos tecnologicos realacionados con su entorno, ampliando sus conocimientos para organizar experiencias objetivas.  Identifica los elementos de la ventana de Excel. Reconoce con propiedad una fila, una columna, una celda.  Realiza con facilidad operaciones basicas en Excel.	Cognitiva  Comunicativa  Sicomotriz	Conformación de grupos, trabajos escritos, y socialización de los temas vistos  Investiga en multimedia o enciclopedias tecnológicas sobre los conocimientos de la ciencia.  Practica de Excel.  Elabora proyectos tecnológicos	Expresa con claridad los temas desarrollados a sus compañeros y profesor.  Demuestra sus conocimientos en la elaboración de proyectos tecnológicos.	Computador  Aplicación Microsoft Office Word.  Material didáctico y bibliográfico  Marcadores  Tablero  Encarta  Impresora	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático
<b>GRADO: OCTAVO</b>			<b>NOMBRE DEL PERIODO: MI ENTORNO Y EXCEL</b>				
<b>PERIODO: SEGUNDO</b>			<b>ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA</b>				
<b>ESTANDAR:</b> Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
**Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002**  
**Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015**  
**Registro DANE No. 273504002183**  
**Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0**

CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>La energía</p> <p>Clases de energía</p> <p>Efectos de corriente eléctrica</p> <p>Los imanes</p> <p>Las bombillas</p> <p>Los electrodomesticos</p> <p>Motores electricos</p> <p>Teoria de un circuito</p> <p>Redes electricas</p> <p>Aplica la energía para proyectos pedagogicos</p> <p>Técnicas de digitación</p> <p>Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla</p> <p>Formulas y funciones en Microsoft Office Excel.</p>	<p>Conocer las diferentes aplicaciones de la energía que existen en el entorno.</p> <p>Conocer las manifestaciones de la ciencia en el desarrollo tecnológico</p> <p>Formular soluciones a problemas dados en la hoja de cálculo.</p>	<p>Identifica y utiliza las clases de energía</p> <p>Desarrolla proyectos tecnologiacos realacionados con su entorno.</p> <p>Utiliza formulas y funciones para realizar cálculos matemáticos..</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Comunicativa</p> <p>Sicomotriz</p>	<p>Conformación de grupos, trabajos escritos, y socialización de los temas vistos</p> <p>Investiga en multimedia o enciclopedias tecnológicas sobre los conocimientos de la ciencia.</p> <p>Elabora informes de promedios y porcentajes.</p> <p>Elabora facturas y nomina.</p> <p>Elabora proyectos tecnológicos</p>	<p>Expresa con claridad los temas desarrollados a sus compañeros y profesor.</p> <p>Demuestra sus conocimientos en la elaboración de proyectos tecnológicos</p> <p>Utiliza las herramientas de Excel para a presentación de informes de promedios, nomina y facturas.</p>	<p>Computador</p> <p>Aplicación Microsoft Office Word.</p> <p>Material didáctico y bibliográfico</p> <p>Marcadores</p> <p>Tablero</p> <p>Encarta</p> <p>Impresora</p>	<p>Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: OCTAVO			NOMBRE DEL PERIODO: APLICANDO EXCEL				
PERIODO: TERCERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Operaciones básicas con hojas de cálculo (insertar, nombrar, seleccionar, eliminar, duplicar, mover, inmovilizar, ocultar). Dar formato de presentación a celdas, filas y columnas. Preparar e imprimir hojas de cálculo. Realizar operaciones con fórmulas y funciones avanzadas. Graficos estadísticos	Manejar apropiadamente las funciones básicas del software para crear hojas de cálculo sencillas (crear, abrir, grabar y cerrar). Utiliza adecuadamente los recursos que ofrece Excel para construir conocimiento mediante investigación	Realizar operaciones básicas con hojas de cálculo (insertar, nombrar, seleccionar, eliminar, duplicar, mover, inmovilizar, ocultar). Realiza operaciones con fórmulas y funciones básicas. Dar formato de presentación a celdas, filas y columnas.	Razonamiento  Resolución de problemas	Realiza una hoja de cálculo con una base de datos  Construye una tabla demostrando la elaboración de una factura.  Presenta información en gráficos estadísticos.	Tiene capacidad de decidir en qué circunstancias utilizar la Hoja  Posee destreza en las funciones básicas y avanzadas que ofrece el software.	Computador Aplicación Microsoft Office Word. Material didáctico y bibliográfico Marcadores Tablero Encarta Impresora	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: OCTAVO			NOMBRE DEL PERIODO: ANALIZANDO GRAFICOS ESTADISTICOS				
PERIODO: CUARTO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Redes y tipos de comunicación.  Tipos de conexión  Gráficos estadísticos en Microsoft Excel  Tipos de gráficos  Edición de gráficos  Inserción de imágenes.	Conocer que tipos de redes existen, su tipología y cuáles son sus características.  Reconocer el funcionamiento de un modem en las comunicaciones.  Aplica conceptos básicos de Excel para solución de problemas cotidianos	Soluciona problemas cotidianos mediante el uso de gráficos estadísticos.  Hace uso de las diferentes opciones de las gráficas para la presentación de la información.	Razonamiento  Resolución de problemas	Creación de gráficos estadísticos.  Presentación y sustentación de informes de problemas de su contexto social.	Exposiciones  Mesa redonda  Manejo discursivo de las temáticas en grupo.  Practicas pedagógicas.	Computador  Aplicación Microsoft Office Word.  Material didáctico y bibliográfico  Marcadores  Tablero  Encarta  Impresora	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFCES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: NOVENO			NOMBRE DEL PERIODO: EL MUNDO DE LAS REDES DE COMUNICACIÓN				
PERIODO: PRIMERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Técnicas de digitación: Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla</p> <p>Power Point</p> <p>Barras de funciones</p> <p>Creación de diapositivas :</p> <p>Introducir textos, manejo de colores, insertar imágenes, gráficos, animaciones.</p> <p>Revolucion del transporte</p> <p>Clasificación de las redes</p> <p>Tipos de sitios de trabajo</p> <p>Tipos de servidores</p> <p>Construcción de una red de ordenadores</p> <p>Tipos de redes</p> <p>Dirección IP: (protocolos).</p> <p>La empresa</p>	<p>Conocer cada una de las funciones de las barras de Power Point</p> <p>Proponer diferentes modelos de diapositivas en el diseño de las presentaciones</p> <p>Conceptos básicos y características de la red.</p>	<p>Conoce cada una de las funciones de las barras de Power Point</p> <p>Propone diferentes modelos de diapositivas en el diseño de las presentaciones</p> <p>Diferencia los tipos de redes su topología y sus características.</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Comunicativa</p> <p>Sicomotriz</p> <p>Razonamiento</p>	<p>Realiza presentación de la revolución del transporte.</p> <p>Realizar una presentación de los conceptos básicos y características de la red utilizando las herramientas de Power Point.</p>	<p>Exposiciones</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Manejo discursivo de las temáticas en grupo.</p> <p>Practicas pedagogicas</p>	<p>Computador</p> <p>Aplicación Microsoft Office Word.</p> <p>Material didáctico y bibliográfico</p> <p>Marcadores</p> <p>Tablero</p> <p>Encarta</p> <p>Impresora</p> <p>VIDEOBEAM</p>	<p>Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: NOVENO			NOMBRE DEL PERIODO: MI PRIMER PRODUCTO TECNOLÓGICO				
PERIODO: SEGUNDO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMÁTICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Producción en cadena. Procesos tecnológicos Movimiento con operadores mecánicos. Movimiento con operadores eléctricos Mecanismos y máquinas Afinar una presentación Desarrollo de habilidades y efectos visuales, Técnicas de digitación Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla.	Crear una presentación usando una plantilla de diseño,  Diferenciar los movimientos mecánicos y eléctricos  Aplicar las habilidades adquiridas para la realización de informes empresariales.	Utiliza adecuadamente las técnicas en el proceso de creación y presentación de diapositivas.  Realiza presentación y proyección de los temas Producción en Cadena y de Procesos Tecnológicos.	Cognitiva  Comunicativa  Sicomotriz	Principios para la elaboración de bienes y servicios  Implementación de herramientas en las tecnologías de produccion.  Elaboracion de un producto electrico o mecanico, con soporte teorico.  Socializar los proyectos en power point.	Realizar adecuadamente los procesos de creación y presentación de diapositivas.  Creación de una presentación de los temas vistos en clase.	Computador  Aplicación Microsoft Office Word.  Material didáctico y bibliográfico  Marcadores  Tablero  Encarta  Impresora	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático





**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: NOVENO			NOMBRE DEL PERIODO: LAS MEGAESTRUCTURAS				
PERIODO: TERCERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Mega estructuras Arquitecturas Tecnologías Materiales, Diseños Historia Videos</p> <p>Formulas y funciones en Excel.</p> <p>Operadores de cálculo de las formulas (aritméticos, comparación y texto)</p> <p>Factura, Nomina e informes contables.</p>	<p>Conocer los conceptos de Mega estructuras, Arquitecturas, Tecnologías, y Materiales.</p> <p>Reconocer los demás operadores utilizados en la hoja de cálculo para la realización de diferentes informes.</p>	<p>Definir los conceptos de Mega estructuras, Arquitecturas, Tecnologías, y Materiales.</p> <p>Aplicar adecuadamente los operadores de Excel.</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Comunicativa</p> <p>Sicomotriz</p>	<p>Elabora un documento donde sustenta los conocimientos adquiridos de Excel.</p> <p>Investiga y reúne los datos necesarios para dar un informe completo sobre los temas vistos.</p> <p>Realiza maqueta de una megaestructura.</p>	<p>Exposiciones</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Manejo discursivo de las temáticas en grupo.</p> <p>Practicas pedagógicas</p>	<p>Computador</p> <p>Aplicación Microsoft Office Word.</p> <p>Material didáctico y bibliográfico</p> <p>Marcadores</p> <p>Tablero</p> <p>Encarta</p> <p>Impresora</p>	<p>Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: NOVENO			NOMBRE DEL PERIODO: APLICANDO EXCEL				
PERIODO: CUARTO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Informes empresariales (facturas, nominas, análisis de resultados de graficas estadísticas)	Reconoce e identifica informes empresariales.  Crear empresa, logotipo, slogan y presentar informes contables.	Crea un informe empresarial  Construye empresa, logotipo, slogan y presenta informes contables y estadísticos.	Cognitiva  Comunicativa  Sicomotriz	Diferenciar los movimientos mecánicos y eléctricos.  Crear empresa, logotipo, slogan y presentar informes contables.	Diferenciar los movimientos mecánicos y eléctricos.  Crear empresa, logotipo, slogan y presentar informes contables.	Computador  Aplicación Microsoft Office Word.  Material didáctico y bibliográfico  Marcadores  Tablero  Encarta  Impresora	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: DECIMO			NOMBRE DEL PERIODO:				
PERIODO: PRIMERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
La web. Navegadores y buscadores Diseño de la entrada del blog Uso del sitio web. Introducción al HTML Estructura del HTML Diseño de páginas web Utiliza el bloc de notas para digitar la estructura del HTML Técnicas de digitación Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla La empresa	Reconoce el tipo de información que puede contener una página web. . .Promover el uso adecuado del internet sano. Diseña el blog personal Diseña una página Web Conocer la estructura del lenguaje de programación HTML para utilizarlo en el diseño de página web	Define el tipo de información que puede contener una página web. (Texto, imagen, sonido, video, mundos en 3D y animaciones. Maneja la web como medio de adquirir conocimiento. Reconoce la estructura de la pagina web y el uso adecuado del internet sano. Crea el blog personal	Cognitiva  Comunicativa  Sicomotriz  Interpretativa	Reconoce la estructura de la página web. Diseña y crea el blog personal. Diseña y crea una página web personal. Diseña los links relacionados con el tema.  Trabaja las herramientas de diseño web y los elementos que conforman la estructura web	Realizar prácticas sobre la estructura, organización y diseño la web.  Realiza con propiedad una cuenta web y diseña un sitio web que incluye distintos elementos de multimedia	Computador S.O. Windows Internet Material didáctico y bibliográfico Marcadores Tablero	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: DECIMO			NOMBRE DEL PERIODO: EL USO DEL HTML				
PERIODO: PRIMERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Introducción al HTML Estructura del HTML Diseño de páginas web Utiliza el bloc de notas para digitar la estructura del HTML Técnicas de digitación Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla	Conocer la estructura del lenguaje de programación HTML para utilizarlo en el diseño de página web.	Realiza ejercicios básicos en la creación de páginas web.  Utiliza las herramientas de diseño web y los elementos que conforman la estructura web	Cognitiva  Comunicativa  Sicomotriz  Interpretativa	Realiza diseño de una página web de un tema libre.  Diseña los links relacionados con el tema.  Trabaja las herramientas de diseño web y los elementos que conforman la estructura web	Realiza con propiedad una cuenta web y diseña un sitio web que incluye distintos elementos de multimedia.	Computador S.O. Windows Internet Material didáctico y bibliográfico Marcadores Tablero	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: DECIMO			NOMBRE DEL PERIODO: EDUCACION VIRTUAL				
PERIODO: SEGUNDO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Educación Virtual							
OV Objetos de Aprendizaje.	Conocer los conceptos de OV, OVA, AVA.	Conoce los conceptos de OV, OVA, AVA.	. Cognitiva	Utiliza las herramientas de Power Point para exponer los temas de OV, OVA y AVA.	Conoce los conceptos de OV, OVA, AVA.	Computador S.O. Windows	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 70% del contenido temático
OVA Objetos Virtuales de Aprendizaje.		Diseña OVAs	Comunicativa	Expone un tema	Diseña OVAs	Internet	
Conceptos básicos de OVAs	Realiza videos para una mejor explicación y organiza la información.		Sicomotriz		Crea presentaciones en Cuadernia y evalúa a los asistentes.	Material didáctico y bibliográfico Tablero	
Criterios generales para el diseño de un OVA	Aplica conocimientos en cuadernia.		Interpretativa			Software Cuadernia	
AVA Ambientes Virtuales de Aprendizaje							
Como hacer un OVA							
Introducción a Cuadernia							
Técnicas de digitación							
Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla							
Publicidad							



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFCES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: DECIMO			NOMBRE DEL PERIODO: EDUCACION VIRTUAL				
PERIODO: TERCERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Objetos virtuales Crear cuadernos digitales. Presenta un proyecto para aplicar en Cuadernia	Conocer los conceptos de OV, OVA, AVA.  Diseñar OVAs  Realizar presentaciones en Cuadernia	Conoce los conceptos de OV, OVA, AVA.  Diseña OVAs  Realiza presentaciones en Cuadernia	. Cognitiva  Comunicativa  Sicomotriz  Interpretativa	Realiza presentaciones en SmartArt de OV, OVA y AVA.  Presenta un proyecto en Cuadernia	Conoce los conceptos de OV, OVA, AVA.  Diseña OVAs  Realiza presentaciones en Cuadernia	Computador  S.O. Windows  Internet  Material didáctico y bibliográfico  Tablero  Software Cuadernia	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 70% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: DECIMO			NOMBRE DEL PERIODO: BASES DE DATOS				
PERIODO: CUARTO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Diseño de Objetos Virtuales</p> <p>Presenta proyecto de aprendizaje dirigido a los estudiantes de sexto grado.</p> <p>Realiza presentación del proyecto a los estudiantes utilizando Cuadernia.</p>	<p>Crea proyecto de objeto digital con propósito de aprendizaje.</p> <p>Planea, crea y diseña cuadernos digitales.</p> <p>Utiliza las herramientas contenidas en cuadernia</p>	<p>Crear proyecto de objeto digital</p> <p>Planear, crear y diseñar cuadernos digitales.</p> <p>Utiliza las herramientas contenidas en cuadernia</p>	<p>Didáctica</p> <p>Cognitiva</p> <p>Comunicativa</p> <p>Sicomotriz</p> <p>Interpretativa</p>	<p>Seleccionar un tema de trabajo</p> <p>Planear, crear y diseñar cuadernos digitales con el tema seleccionado</p> <p>Presenta el proyecto en cuadernia.</p> <p>Realiza presentación del proyecto.</p>	<p>Diseña intencionalmente con un propósito de aprendizaje un tema determinado como mediador pedagógico.</p> <p>Tributa a los estudiante momentos de aprendizaje.</p> <p>.</p>	<p>Computador</p> <p>S.O. Windows</p> <p>Internet</p> <p>Material didáctico y bibliográfico</p> <p>Marcadores</p> <p>Tablero</p>	<p>Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: ONCE			NOMBRE DEL PERIODO: MI PROYECTO PRODUCTIVO				
PERIODO: PRIMERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Actividades productivas. Procesos productivos. Clasificación de los procesos productivos. Algoritmos Flujogramas. Técnicas de digitación Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla	Desarrollar competencias laborales generales y específicas.  Apropiar el trabajo de aula a través de las herramientas tecnológicas para el reconocimiento de núcleos problemáticos.  Ejecuta proyectos productivos	Desarrolla competencias laborales generales y específicas.  Apropia el trabajo de aula a través de las herramientas tecnológicas para el reconocimiento de núcleos problemáticos.	Cognitiva  Comunicativa  Sicomotriz  Interpretativa	Analiza el entorno para reconocer núcleos problemáticos.  Realizar un proyecto productivo teniendo el cuenta el entorno.	Demuestra sus conocimientos en la elaboración de núcleos problemáticos.  Hace seguimiento a los pasos para elaborar un proyecto pedagógico productivo.  Realiza publicidad, ejecuta proyecto, presenta informe de pérdidas y ganancias	Computador S.O. Windows Internet Material didáctico y bibliográfico Marcadores Tablero	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 80% del contenido temático





**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: ONCE			NOMBRE DEL PERIODO: ANIMANDO CON SCRACH				
PERIODO: SEGUNDO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
SCRACH Entorno de trabajo Algoritmos Manejo de coordenadas Técnicas de digitación Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla	Reconocer el ambiente que maneja el programa SCRACH.  Utilizar las herramientas para dibujar, colorear, animar textos y objetos.  Desarrollar un tema dirigido a los estudiantes de grados inferiores utilizando el tema visto.	Identifica el ambiente que maneja el programa SCRACH.  Conoce las herramientas para dibujar, colorear, animar textos y objetos.  Realiza un tema en SCRACH dirigido a los estudiantes de grados inferiores.	Cognitiva  Comunicativa  Sicomotriz  Interpretativa	Realización de prácticas en el ambiente que maneja el programa SCRACH.  Desarrolla prácticas utilizando las herramientas para dibujar, colorear, animar textos y objetos.  Realiza un proyecto de un tema dirigido a los estudiantes de grados inferiores utilizando el programa SCRACH	Desarrolla las actividades en clase.  Interés por la temática y participación.  Exposición del proyecto SCRACH.	Computador  S.O. Windows  Programa SCRACH.  Internet  Material didáctico y bibliográfico  Marcadores  Tablero	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: ONCE			NOMBRE DEL PERIODO: INICIACIÓN AL MUNDO DE LAS TIC				
PERIODO: TERCERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Introducción al AUTOCAD  Microsoft Office Visio  Entorno de trabajo Acotación Vistas de un solido Escala de medición Planos Sistema de coordenadas Creación de objetos Referencia a puntos geométricos.  Mantenimiento de computadores: Clases de mantenimientos.	Reconocer el ambiente que maneja el programa AUTOCAD  Utilizar las herramientas para el manejo de V.ISIO  Diseñar planos  Reconocer las clases de mantenimiento de un computador  Realizar prácticas de mantenimiento utilizando herramientas idóneas para el mismo.	Identifica el ambiente que maneja el programa AUTOCAD  Utiliza las herramientas para el manejo de VISIO  Diseña planos Aplicando VISIO  Identifica un mantenimiento básico al computador.	Cognitiva  Comunicativa  Sicomotriz  Interpretativa	Realización de prácticas en el ambiente que maneja el programa AUTOCAD  Desarrolla prácticas utilizando las herramientas de VISIO.  Realiza planos y vistas de sólidos.  Trabaja escalas y acotación en planos.  Realiza un mantenimiento básico al computador	Desarrolla las actividades en clase.  Interés por la temática y participación.  Trabajar vistas de sólidos, escalas y acotación en planos.  Llevar a cabo un mantenimiento básico al computador	Computador  S.O. Windows  Software AUTOCAD.  Software de VISIO  Internet  Material didáctico y bibliográfico  Marcadores  Tablero  VIDEO BEAM  Herramientas para mantenimiento de computadores.	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA  
ORTEGA, TOLIMA**  
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002  
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015  
Registro DANE No. 273504002183  
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: ONCE			NOMBRE DEL PERIODO: REALIZANDO MIS MEJORES PRESENTACIONES				
PERIODO: CUARTO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
PHOTOSHOP Entorno de trabajo Manejo de documentos de imágenes Dibujar y colorear Sonidos Publisher Diseño de tarjetas e invitaciones. Diseño de cuadernos digitales. Utiliza las herramientas de Cuadernia para sus trabajos pedagógicos.	Identificar las herramientas básicas del programa de PHOTOSHOP  Identificar las herramientas básicas del programa de Publisher  Diseñar tarjetas e invitaciones utilizando PHOTOSHOP y Publisher.  Utiliza Cuadernia para realizar el Proyecto pedagógico	Reconoce las herramientas básicas del programa de PHOTOSHOP  Diseña tarjetas e invitaciones utilizando PHOTOSHOP y Publisher.  Realiza presentaciones en Cuadernia	Cognitiva  Comunicativa  Sicomotriz  Interpretativa	Crea archivo, utiliza las herramientas del programa PHOTOSHOP y Publisher.  Realiza presentaciones como trabajo del periodo utilizando los temas vistos.	Expone el proyecto aplicando las herramientas de PHOTOSHOP  Publisher. En forma creativa y dinámica  Realiza las actividades con responsabilidad..	Computador  S.O. Windows  PHOTOSHOP y Publisher  Internet  Material didáctico y bibliográfico  Marcadores  Tablero	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 60% del contenido temático