



INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

PLAN DE AREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

RESPONSABLES:

**MARTHA ELENA OLAYA BOCANEGRA
HERMINSO ESPINOSA
CARLOS FERNANDO RAMIREZ**

**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
2016**



JUSTIFICACIÓN

Hoy en día, la informática y los progresos en la técnica y la ciencia se han hecho indispensables en casi todas las tareas que realiza el ser humano y resulta necesario que toda persona conozca al menos los principios básicos de la computación, pues cada vez con mayor frecuencia tendremos contacto con algún tipo de computador y/o tecnología en cuales quiera de las actividades cotidianas.

Es por ello que la Institución Educativa SAMARIA incorpora a su PLAN DE ESTUDIO, en la línea de la innovación, programas educativos que contribuyen a elevar la calidad educativa de sus educandos. Además, considerando que la introducción de las nuevas tecnologías y herramientas informáticas en el proceso de enseñanza – aprendizaje puede aportar una ayuda en la consecución de los contenidos y objetivos del Proyecto Educativo Institucional y de la programación dentro del aula de clase.

El programa del área de tecnología e informática presenta fundamentalmente los objetivos y contenidos básicos de los estándares curriculares emitidos por el Ministerio de Educación y todos los elementos referentes a la organización, recursos, materiales, espacios y coordinación. Respecto a los demás elementos de acceso al currículo (metodología, recursos humanos, evaluación, entre otros) se ajusta a la normatividad vigente en materia de política educativa y se mantienen los principios y criterios aprobados en el Proyecto Curricular de la Institución acordes a las normas establecidas por la Ley.



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**

Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002

Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015

Registro DANE No. 273504002183

Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

FUNDAMENTO TEORICO

Vivimos en una época donde los cambios y avances tecnológicos ocurren a cada instante. Se requiere estar preparado para seguir viviendo y desempeñarnos adecuadamente, de acuerdo con esos cambios innovadores emergentes. Debemos reconocer que el mundo es diferente. También, el equipo, las herramientas, la información, la comunicación, los niños, los jóvenes, los adultos y entre otros, el aprendizaje. Nuestro sistema educativo debe estar consciente de dichos cambios, para equipar al maestro, al estudiante y a la comunidad escolar con los conocimientos tecnológicos y el desarrollo de las competencias adecuadas relacionadas con las diferentes materias de aprendizaje.

La tecnología se relaciona con los conocimientos propios de una técnica, recursos técnicos o procedimientos implicados en un determinado campo del saber. La relación entre el ser humano y la tecnología en ocasiones resulta ser un poco compleja, ya que a diario surgen nuevos conocimientos, nuevos recursos y nuevos procedimientos técnicos. Esto conduce a la transformación del ser humano. Como tal nuestro sistema educativo tiene que preparar sus estudiantes desde pequeños, para dicha transformación y proveer los medios para lograrlo.

MARCO LEGAL

La Constitución Política de Colombia como norma de normas establece en algunos artículos relacionados a continuación la importancia del área de tecnología e informática.

Artículo 67. La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

La educación formará al colombiano en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia; y en la práctica del trabajo y la recreación para el mejoramiento cultural, científico, tecnológico y para la protección del ambiente.

El estado, la sociedad y la familia son responsables de la educación, que será obligatoria entre los cinco y quince años de edad y que comprenderá como mínimo, un año de preescolar y nueve de educación básica.

La educación será gratuita en las instituciones del Estado, sin perjuicio del cobro de derechos académicos a quienes sufragarlos.

Corresponde al Estado regular y ejercer la suprema inspección y vigilancia de la educación con el fin de velar por su calidad, por el cumplimiento de sus fines y por la



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**

Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002

Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015

Registro DANE No. 273504002183

Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

mejor formación moral, intelectual y física de los educandos; garantizar el adecuado cubrimiento del servicio y asegurar a los menores las condiciones necesarias para su acceso y permanencia en el sistema educativo.

La Nación y las entidades territoriales participarán en la dirección, financiación y administración de los servicios educativos estatales, en los términos que señalen la Constitución y la ley.

Artículo 70. El Estado tiene el deber de promover y fomentar el acceso a la cultura de todos los colombianos en igualdad de oportunidades, por medio de la educación permanente y la enseñanza científica, técnica, artística y profesional en todas las etapas del proceso de creación de la identidad nacional.

La cultura en sus diversas manifestaciones es fundamento de la nacionalidad. El Estado reconoce la igualdad y dignidad de todas las que conviven en el país. El Estado promoverá la investigación, la ciencia, el desarrollo y la difusión de valores culturales de la nación.

Artículo 71. La búsqueda del conocimiento y la expresión artística son libres. Los planes de desarrollo económico y social incluirán el fomento a las ciencias y, en general, a la cultura.

El Estado creará incentivos para personas e instituciones que desarrollen y fomenten la ciencia y la tecnología de las demás manifestaciones culturales y ofrecerá estímulos especiales a personas e instituciones que ejerzan estas actividades.

La Ley 115 de 1994, ley general de la educación, establece en cuanto a la formación del colombiano para el mejoramiento tecnológico, unos fines precisados en (fin 5, 7, 9, 11 y 13) y objetivos (Artículo 16, literal C y G para el Preescolar, Artículo 20, literal A y C para la Educación Básica y Media; son un reconocimiento a la importancia del tema de la formación en tecnología y un punto de apoyo para la gestión de proyectos innovadores por lo menos en cuatro aspectos claves:

- Incorporación del Área de Tecnología e Informática como fundamental y obligatoria en la Educación Básica (Artículo 23).

- Incorporación del Área de Tecnología e Informática como fundamental y obligatoria en la Educación Media Académica (Artículo 31).



OBJETIVOS

GENERAL

Aprovechar de manera eficiente los recursos y proporcionar conocimientos adecuados de tecnología e informática educativa que permita desarrollar en el estudiante confianza en sus propias capacidades y habilidades para afrontar problemas y emplear la estrategia más adecuada a cada situación.

ESPECIFICOS

- Inculcar al estudiante la importancia de la informática como ciencia que ayuda al ser humano a avanzar hacia la modernidad y a buscar soluciones para mejorar la calidad de vida.
- Fomentar el sentido de responsabilidad en el estudiante en cuanto al manejo y cuidado del computador.
- Establecer relaciones entre los saberes tecnológicos y las demás áreas del conocimiento para fundamentar la solución de problemas tecnológicos.
- Brindar al estudiantes los conceptos básicos sobre el manejo de internet.



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFCES: 112458 NIT: 900.006.187-0

MISION

La Institución Educativa Samaria, forma educandos integrales, líderes, con sentido de pertenencia; investigativos, reflexivos, críticos y propositivos; con conciencia ambiental, respetuosos de la diferencia, la diversidad étnica y cultural; orientando su quehacer pedagógico desde la ciencia, la epistemología, el arte, la cultura, la tecnología, los valores, el desarrollo en competencias ciudadanas, haciendo uso de metodologías activas y flexibles como el CIDEP, la Escuela Nueva y la Pos primaria, dirigidos a estudiantes en los niveles de Educación Preescolar, Básica y Media permitiendo el desempeño en sistemas y ambientes sociales, culturales económicos, políticos, espirituales y laborales.

VISION

Al finalizar el 2019, La Institución Educativa Samaria se proyecta como un establecimiento reconocido a nivel local, regional, nacional e internacional, por la integralidad de la propuesta educativa que se preocupa por la formación del ser, basada en el desarrollo de competencias ciudadanas, el afianzamiento de los valores éticos y morales, a través de procesos pedagógicos de calidad, que promueven la autonomía racional, en pro del desempeño como individuo al asumir roles que aportan en la productividad, sostenibilidad y competitividad de su entorno.



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: PRIMERO			NOMBRE DEL PERIODO: NATURALEZA Y CONOCIMIENTO DE LA TECNOLOGIA				
PERIODO: PRIMERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Normas de comportamiento en la sala de sistemas.</p> <p>La importancia del juego en el desarrollo creativo</p> <p>La importancia del juguete didáctico.</p> <p>Conocimientos de herramientas de trabajo y de su hogar.</p> <p>El computador y sus componentes.</p> <p>El uso del puntero con el mouse y con Touchpad.</p>	<p>Fomentar normas de comportamiento en la sala de sistemas</p> <p>Desarrollar la creatividad mediante la construcción de juguetes utilizando materiales del entorno.</p>	<p>Apropia normas comportamentales en la sala de informática</p> <p>Reconoce la importancia de los materiales de trabajo y los utiliza adecuadamente.</p> <p>Construye juguetes asociando instrumentos tecnológicos</p> <p>Imagina, juega y experimenta con Instrumentos tecnológicos de su entorno.</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Interpretativa</p> <p>Argumentativa</p>	<p>Elaborar con los niños normas de comportamiento en la sala de informática</p> <p>Utilización adecuada de herramientas de trabajo</p> <p>Reconocimiento del entorno Realización de juegos y rondas (el reloj de Manizales)</p> <p>Utiliza el mouse en juegos didácticos para niños.</p>	<p>Actitudes positivas de los estudiantes</p> <p>Identifica la importancia del juego en la tecnología y su entorno</p>	<p>Materiales de entorno</p> <p>Rondas</p> <p>Juguetes</p> <p>Marcadores</p> <p>Cajas de cartón</p> <p>Grabadora</p> <p>T.V. y D.V.D</p> <p>Laminas</p> <p>Tijeras</p> <p>Temperas</p> <p>Computador</p> <p>Software de juegos didácticos</p>	<p>Los estudiantes alcanzaran el 65% de las actividades programadas</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICSES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: PRIMERO		NOMBRE DEL PERIODO: APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA					
PERIODO: SEGUNDO		ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA					
ESTANDAR: Identifica algunos artefactos, productos y procesos del entorno cotidiano, explica algunos aspectos de su funcionamiento y los utiliza en forma segura y Apropiaada							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>La importancia del reloj</p> <p>¿Qué es tecnología?</p> <p>Historia del computador</p> <p>Partes del computador: monitor, CPU (software y hardware), periféricos de entrada y salida, escáner, impresora.</p> <p>Funcionamiento básico del computador y cuidados.</p>	<p>Explica las funciones de los instrumentos tecnológicos de su entorno familiar y social.</p> <p>Distingue parte de la historia del computador.</p> <p>Identifica los componentes de un computador.</p> <p>Prende y apaga correctamente el computador.</p>	<p>Observa y usa instrumentos tecnológicos de uso común de acuerdo con su función.</p> <p>Describe objetos tecnológicos de su entorno inmediato.</p> <p>Narra con propiedad la historia del computador</p> <p>Menciona cada una de las partes del computador</p> <p>Maneja correctamente el computador al prenderlo y apagarlo.</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Interpretativa</p> <p>Argumentativa</p>	<p>Elaborar un reloj.</p> <p>Elabora con elementos del medio objetos tecnológicos (molinillo, celular, radio, tv)</p> <p>Laminas con la historia del computador</p> <p>Dibuja las partes del computador</p> <p>Aplica pasos para encender y apagar adecuadamente el computador.</p> <p>Utiliza el mouse en juegos didácticos para niños.</p>	<p>Lee algunas horas en el reloj</p> <p>Elaboración de objetos tecnológicos</p> <p>Expresa con sus propias palabras la historia del computador</p> <p>Nombra las partes del computador</p> <p>Prende y apaga el computador correctamente.</p>	<p>Humanos</p> <p>Laminas</p> <p>Computador</p> <p>Cajas de cartón</p> <p>Marcadores</p> <p>Tijeras</p> <p>Temperas</p> <p>Regla</p> <p>Aparatos tecnológicos</p> <p>Computador</p> <p>Software de juegos didácticos</p>	<p>Los estudiantes alcanzaran el 60% de las actividades programadas</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: PRIMERO			NOMBRE DEL PERIODO: SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA				
PERIODO: TERCERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Identifica productos tecnológicos, en particular, artefactos, para solucionar problemas de la vida cotidiana.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Aparatos tecnológicos en el hogar.</p> <p>Algunos medios de comunicación presentes en su entorno</p> <p>Evolución del computador.</p> <p>El teclado</p>	<p>Describe características de los aparatos tecnológicos en el hogar.</p> <p>Menciona algunos medios de comunicación de su entorno</p> <p>Identifica el teclado y su función.</p> <p>Observa y reconoce la evolución del computador a través del tiempo.</p>	<p>Reconoce la utilidad de los aparatos tecnológicos para solucionar problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Identifica algunos medios de comunicación de la actualidad</p> <p>Identifica la evolución del computador</p> <p>Identifica las partes del teclado</p>	<p>Interpretativa</p> <p>Argumentativa</p> <p>propositiva</p>	<p>Collage con aparatos tecnológicos del hogar.</p> <p>Elaboración de fichas con diferentes medios de comunicación</p> <p>Recorta y pega algunos tipos de computadores</p> <p>Utiliza el mouse en juegos didácticos para niños.</p>	<p>Participación en clase</p> <p>Desarrollo de las actividades en clase.</p> <p>Comprende la evolución del computador</p> <p>Analiza la influencia del ser humano en la tecnología.</p> <p>Comprende la evolución del computador</p>	<p>Computador</p> <p>Software de juegos didácticos</p> <p>Humanos</p> <p>Laminas</p> <p>Cajas de cartón</p> <p>Tijeras</p> <p>Temperas</p> <p>Fotocopias</p> <p>Papel periódico</p> <p>Revistas</p> <p>Cartulina</p> <p>Colores</p> <p>Colbón</p>	<p>Los estudiantes alcanzaran el 65% de las actividades programadas</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: PRIMERO			NOMBRE DEL PERIODO: TECNOLOGIA Y SOCIEDAD				
PERIODO: CUARTO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Explora el entorno cotidiano y reconoce la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
La tecnología y el medio ambiente Usos del computador Uso del teclado Uso del ratón Paint Como entrar a paint Barras de herramientas. Barra de colores Creación de dibujos en Paint.	Identifica los medios tecnológicos que hay en su entorno. Identifica el teclado y sus funciones.	Reconoce y maneja algunos aparatos tecnológicos que hay en su entorno Adquiere destreza en el manejo del mouse Dibuja en Paint.	Interpretativa Argumentativa propositiva	Realizar campañas de aseo Incentivar a los niños a cuidar su medio ambiente Diseña en paint diferentes figuras Mover el cursor dentro de la pantalla. Abre archivos o iconos	Se Apropia del cuidado del medio ambiente Aplica normas de conservación del medio ambiente Practica y destreza con el mouse Realización de un paisaje en paint Identificación de las partes del mouse	Computador Software de juegos didácticos Humanos Laminas Computador Cajas de cartón Marcadores Tijeras Temperas Fotocopias Papel periódico Revistas Cartulina Colores Pegante	Los estudiantes alcanzaran el 55% de las actividades programadas



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: SEGUNDO			NOMBRE DEL PERIODO: NATURALEZA Y CONOCIMIENTO DE LA TECNOLOGIA				
PERIODO: PRIMERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Identifica artefactos que se utilizan hoy y que no se utilizaban el épocas pasadas							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Normas de comportamiento en la sala de sistemas Partes del teclado. Paint Evolución de la vivienda y Tipos de vivienda Diseños de viviendas. Objetos tecnológicos del hogar Wordpad	Fomentar normas de comportamiento en la sala de sistemas Establece diferencias entre las viviendas a través del tiempo y del entorno. Expresa las funciones de los instrumentos tecnológicos de su entorno familiar y social. Identifica las partes del teclado Conoce la ventana de Worpad	Apropia normas comportamentales en la sala de informática Clasifica los tipos de vivienda según el entorno Conoce la función de algunos aparatos tecnológicos De hogar Conoce el uso de las teclas. Digita textos en Wordpad	Interpretativa Argumentativa propositiva	Elaborar con los niños normas de comportamiento en la sala de informática Recorta y pega los diferentes tipos de vivienda. Expresa los materiales de los cuales están hechas las viviendas Dibuja los diferentes aparatos tecnológicos Reconoce en el computador las partes del teclado Ficha del teclado y sus partes	Actitudes positivas de los estudiantes Identifica los diferentes tipos de vivienda según el entorno Conoce el manejo de los aparatos tecnológicos del hogar Describe correctamente las partes del teclado Pulsa con propiedad las teclas	Humanos Laminas Computador Cajas de cartón Marcadores Tijeras Temperas Fotocopias Papel periódico Revistas Cartulina Guías Pegante Aparatos tecnológicos Computador Software de juegos didácticos	Los estudiantes alcanzaran el 65% de las actividades programadas



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: SEGUNDO		NOMBRE DEL PERIODO: APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA					
PERIODO: SEGUNDO		AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA					
ESTANDAR: Identifica y utiliza eficientemente diferentes fuentes de recursos naturales del entorno y da cuenta de algunos momentos de su transformación (potabilización de agua, generación de energía)							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Fundamentos de las herramientas de paint.(lápiz, borrador, colores) Fuentes de energía(el sol, los alimentos, la tierra, el agua, biodigestor) Hardware y Software El teclado Teclas alfanuméricas Teclas especiales Teclas de función Digita en Wordpad Diseños papel tapiz	Identifica fuentes de energía como el sol, la tierra y los alimentos Identifica herramientas básicas de paint.	Reconoce la importancia de las diferentes fuentes de energía. Maneja adecuadamente las herramientas de paint Conoce los pasos para ingresar a paint Expresa el significado de Hardware y Software Digita textos en Wordpad	Interpretativa Argumentativa propositiva	Lectura sobre las fuentes de energía su utilidad Uso adecuado de la energía eléctrica y solar. biodigestor Practica usando los pasos adecuados para entrar a paint Realiza dibujos utilizando las principales herramientas de paint	Comprende que se debe cuidar las fuentes de energía Usa adecuadamente las diferentes tipos de energía Elabora un biodigestor Proyecto de medio ambiente	Humanos Laminas Computador Fotocopias Papel periódico Cartulina Guías Aparatos tecnológicos Recipiente Manguera	Los estudiantes alcanzaran el 60% de las actividades programadas



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: SEGUNDO		NOMBRE DEL PERIODO: SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA					
PERIODO: TERCERO		AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA					
ESTANDAR: Selecciona, entre diversos artefactos disponibles los más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y en la escuela. Teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Presencia de la tecnología en el ambiente inmediato del estudiante, (hogar, colegio, comunidad)</p> <p>Algunos medios de comunicación presentes en su entorno</p> <p>Equipos multimedia: parlantes, cámara web, C.D ROM, micrófono y audifono</p> <p>Introducción a Microsoft Office Word</p> <p>Las barras de Microsoft Office Word</p>	<p>Reconoce la importancia que tienen los aparatos tecnológicos en el entorno</p> <p>Identifica cuales son los equipos multimedia.</p> <p>Identifica la ventana Word.</p>	<p>Conoce las normas básicas de uso de algunos aparatos tecnológicos presentes en su entorno</p> <p>Utiliza adecuadamente los medios de comunicación presente en su entorno.</p> <p>Comprende la importancia y el uso adecuado de los equipos multimedia</p> <p>Conoce adecuadamente las barras de herramientas de Word</p>	<p>Interpretativa</p> <p>Argumentativa</p> <p>propositiva</p>	<p>Análisis de pequeñas instrucciones de los aparatos tecnológicos presentes en su entorno</p> <p>Elaboración de mini carteleras con los aparatos tecnológicos presentes en su entorno</p> <p>Análisis de programas de radio, televisión y otros</p> <p>Elaboración de cartas</p> <p>Observación directas de los equipos multimedia</p> <p>Fichas con los equipos multimedia</p> <p>Talleres a cerca del manejo adecuado de los equipos multimedia</p>	<p>Apropiación del tema</p> <p>Interés por la temática</p> <p>Análisis y aplicación de instrucciones</p> <p>Construcción de cartas</p> <p>Participación en clase</p> <p>Interés por la temática</p> <p>Aplicación de las normas de uso</p>	<p>Humanos</p> <p>Laminas</p> <p>Computador</p> <p>Fotocopias</p> <p>Papel periódico</p> <p>Cartulina</p> <p>Guías</p> <p>Aparatos tecnológicos</p>	<p>Los estudiantes alcanzaran el 65% de las actividades programadas</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: SEGUNDO		NOMBRE DEL PERIODO: TECNOLOGIA Y SOCIEDAD					
PERIODO: CUARTO		ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA					
ESTANDAR: Reconoce que el uso de materiales ha cambiado a través de la historia y que ese cambio ha tenido efectos en los estilos de vida y el desarrollo de la sociedad.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
El papel Historia del papel Aprovechamiento ahorro y reciclaje del papel Elaboración de figuras geométricas en Paint. Manejo adecuado del reciclaje del papel. La impresora Virus e Internet Digita en Microsoft Office Word	Conoce el proceso para elaborar el papel Reconoce la importancia del reciclaje en la sociedad Maneja el programa paint Conoce la impresora y sus partes	Identifica el proceso de elaboración del papel. Elabora nuevos productos con materiales de reciclaje Usa adecuadamente el papel en el aula de clase. Reconoce la importancia de la impresora Identifica las partes de la impresora Conoce el concepto de Internet Reconoce la barra de herramientas de la ventana de internet	Interpretativa Argumentativa propositiva	Breve historia del papel Elaboración de papel reciclable Elaboración de nuevos productos con materiales reciclables (tarjetas, porta lapiceros, faroles, floreros) Dibuja líneas, rectas, curvas y figuras geométricas Observación directa de la impresora Ficha con la impresora y sus partes	Sensibilización de algunas problemáticas ambientales Conoce el proceso de elaboración del papel Elaboración de elementos con materiales reciclables Destreza en el uso de las herramientas de paint Nombre o escribe el proceso para entrar y trabajar en paint	Humanos Laminas Computador Fotocopias Papel periódico Cartulina Guías Aparatos tecnológicos	Los estudiantes alcanzaran el 65% de las actividades programadas



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: TERCERO			NOMBRE DEL PERIODO: NATURALEZA Y CONOCIMIENTO DE LA TECNOLOGÍA				
PERIODO: PRIMERO			ÁREA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA				
ESTANDAR: Reconoce los productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utiliza en forma segura y apropiada.							
CONTENIDO TEMÁTICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Normas de comportamiento en la sala de sistemas El computador Partes del computador Historia del computador Primeras computadoras Software y hardware Técnicas de digitación Digita en Microsoft Office Word	Fomentar normas de comportamiento en la sala de sistemas Conoce el computador, su función, utilidad y los elementos que lo componen. Usa el teclado adecuadamente para digitar texto en Microsoft Office Word	Apropia normas comportamentales en la sala de informática Manejo adecuado de las herramientas básicas del computador. Digita textos en Word Guarda y abre documentos en Word	Interpretativa Propositiva Argumentativa	Elaborar con los niños normas de comportamiento en la sala de informática Realizar un computador con materiales del medio Realizar un collage para la historia del computador Identificar de forma visual las partes que conforma el computador. Dibujo y manejo las barras de herramientas del Word Dibujo y escribo las partes del computador.	Actitudes positivas de los estudiantes Realiza correctamente todas las actividades Presenta sus trabajos de forma creativa y responsable Identifico correctamente las partes del computador y las barras de herramientas.	Humanos Laminas Computador Fotocopias Papel periódico Cartulina Guías Útiles escolares Regla, tijeras Hojas de block Ega, revistas	Los estudiantes alcanzaran el 60% de las actividades programadas



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: TERCERO			NOMBRE DEL PERIODO: APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA				
PERIODO: SEGUNDO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Reconoce productos tecnológicos que contribuyan con la solución de problemas de la vida cotidiana							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Herramientas y útiles escolares Escritorio de Windows El menú inicio y la barra de tareas El papel tapiz El protector de pantalla Copiar, cortar y pegar archivos. La papelería de reciclaje. Técnicas de digitación Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla Digita en Microsoft Office Word	Utiliza adecuadamente las herramientas y útiles escolares como el cuaderno, lápiz, tablero, la regla. Identifica las diferentes barras que componen el escritorio de Windows.	Usa adecuadamente las herramientas y útiles escolares. Reconoce cada uno de los iconos del escritorio Windows. Hace ejercicios prácticos utilizando el escritorio de Windows. Digita textos en Word	Interpretativa Propositiva Argumentativa	Elaboración de carteleros, afiches, tarjetas, plegables, con material del entorno. Elaboración de un proyecto sobre papel reciclable Elaboración de guías prácticas sobre los temas Dibujar cada uno de los iconos con sus respectivos nombres.	Utiliza material del entorno para crear afiches, tarjetas, plegables. Hace el papel reciclable a partir de material reutilizable. Realiza la guía correctamente Identifica los iconos del escritorio con sus respectivos nombres.	Humanos Laminas Computador Fotocopias Papel periódico Cartulina Guías Útiles escolares Regla, tijeras Hojas de block Ega, revistas Hojas ya utilizadas	Los estudiantes alcanzaran el 65% de las actividades programadas



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: TERCERO			NOMBRE DEL PERIODO: SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA				
PERIODO: TERCERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Exploro su entorno cotidiano y reconoce la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Trabajo en Word</p> <p>Técnicas de digitación</p> <p>Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla</p> <p>Realiza ejercicios para memorizar la localización de las teclas alfanuméricas ubicadas en la fila del teclado.</p> <p>Márgenes en la elaboración de un trabajo en Word según ICONTEC</p> <p>Seleccionando textos</p> <p>Copiando y cortando textos</p> <p>Insertando imágenes.</p> <p>Digita en Microsoft Office Word</p>	<p>Identifica los diferentes márgenes que se dan para la elaboración de un trabajo en Word.</p> <p>Identifico las herramientas de Word para crear textos</p>	<p>Reconoce los diferentes medios de comunicación</p> <p>Identifico las herramientas de Word para crear textos</p> <p>Guarda y abre documentos en Word</p>	<p>Interpretativa</p> <p>Propositiva</p> <p>Argumentativa</p>	<p>Elaboración de material gráfico visual para el trabajo en otras áreas</p> <p>Elaboración de plegables, carteleras, sobre un tema de interés</p> <p>Copiar y pegar imágenes</p> <p>Escribir textos cortos sobre temas de interés</p>	<p>Realiza con interés el material visto en clase.</p> <p>Elabora plegables sencillos, carteleras de forma creativa y responsable.</p> <p>Practica de forma responsable las tareas que se le asignen en Word.</p>	<p>Humanos</p> <p>Laminas</p> <p>Computador</p> <p>Fotocopias</p> <p>Papel periódico</p> <p>Cartulina</p> <p>Guías</p> <p>Útiles escolares</p> <p>Regla, tijeras</p> <p>Hojas de block</p>	<p>Los estudiantes alcanzaran el 65% de las actividades programadas</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: TERCERO			NOMBRE DEL PERIODO: TECNOLOGIA Y SOCIEDAD				
PERIODO: CUARTO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Reconoce artefactos elaborado por el hombre para satisfacer necesidades con los procesos de producción y con los recursos naturales involucrados							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>La tecnología y su evolución: la televisión, la radio, el teléfono, la rueda, los documentos, la máquina de escribir y el internet.</p> <p>Introducción al Excel:</p> <p>Ventana de Excel.</p> <p>Barras de Excel</p> <p>Insertando textos</p> <p>Operaciones matemáticas (suma y resta)</p> <p>Bordes de celdas y coloreando cuadros</p> <p>Técnicas de digitación</p> <p>Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla</p>	<p>Identifica los diferentes cambios que han tenido los aparatos tecnológicos a través del tiempo.</p> <p>Identifico la ventana de Excel, algunas barras y sus componentes</p>	<p>Reconoce los cambios que han tenido los aparatos tecnológicos a través del tiempo.</p> <p>Diferencia y nombra cada una de las partes de la ventana de Excel.</p> <p>Inserta datos para realizar sumas y restas</p> <p>Coloreo algunas columnas, filas y selecciono los bordes.</p>	<p>Interpretativa</p> <p>Argumentativa</p> <p>propositiva</p>	<p>Utilizo la internet para averiguar sobre los diferentes aparatos tecnológicos y su evolución</p> <p>Dibujo o recorto diferentes aparatos, materiales o maquinas tecnológicas.</p> <p>Utilizo las diferentes barras de Excel para realizar actividades de clase.</p> <p>Inserto textos pequeños para combinar y centrar.</p> <p>Realizo una tabla de precios para aplicar la suma.</p>	<p>Muestra interés por las actividades</p> <p>Realiza las actividades con responsabilidad</p> <p>Presenta a sus compañeros y docentes sus trabajos en forma creativa y dinámica.</p> <p>Muestra interés por las actividades</p> <p>Realiza las actividades con responsabilidad</p> <p>Presenta a sus compañeros y docentes sus trabajos en forma creativa y dinámica.</p> <p>Elabora una tabla de forma correcta para aplicar la suma.</p>	<p>Humanos</p> <p>Laminas</p> <p>Computador</p> <p>Fotocopias</p> <p>Papel periódico</p> <p>Cartulina</p> <p>Guías</p> <p>Útiles escolares</p> <p>Regla, tijeras</p> <p>Hojas de block</p>	<p>Los estudiantes alcanzaran el 65% de las actividades programadas</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: CUARTO			NOMBRE DEL PERIODO: NATURALEZA Y CONOCIMIENTO DE LA TECNOLOGIA				
PERIODO: PRIMERO			AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Analiza artefactos que respondes a las necesidades particulares en contextos sociales, económicos y culturales.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Normas de comportamiento en la sala de sistemas</p> <p>¿Qué es Windows?</p> <p>Descripción de una ventana.</p> <p>El escritorio de Windows</p> <p>El explorador de Windows.</p> <p>Técnicas de digitación</p> <p>Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla</p> <p>Digita en Microsoft Office Word</p>	<p>Fomentar normas de comportamiento en la sala de sistemas</p> <p>Reconoce el concepto de Windows. Identifica algunos iconos, recursos y componentes de Windows para el correcto funcionamiento de la computadora.</p>	<p>Apropia normas comportamentales en la sala de informática</p> <p>Utiliza con propiedad el computador y en especial el programa Windows</p> <p>Utilizo el Procesador de Texto para escribir pequeños informes</p> <p>Diferencia el concepto de tecnología y lo aplica.</p> <p>Diferencia algunos aparatos tecnológicos de su entorno</p>	<p>Interpretativa</p> <p>Argumentativa</p> <p>Propositiva</p>	<p>Redacción de documentos breves.</p> <p>Organización lógica de los datos para ponerlos al servicio del desarrollo de un proceso.</p> <p>Copia y pegar archivos</p> <p>Relaciona los aparatos tecnológicos de su medio con el concepto de tecnología</p> <p>Aplica el concepto de tecnología para la realización de su huerta escolar</p> <p>Dibuja algunos aparatos tecnológicos</p> <p>Utiliza de forma responsable algunos aparatos tecnológicos de la escuela.</p>	<p>Muestra interés por las actividades</p> <p>Realiza las actividades con responsabilidad</p> <p>Presenta a sus compañeros y docentes sus trabajos en forma creativa y dinámica.</p> <p>Elabora una tabla de forma correcta para aplicar la suma.</p> <p>Muestra interés por las actividades</p> <p>Realiza las actividades con responsabilidad</p> <p>Cuida y conserva los diferentes aparatos tecnológicos de la escuela, conservando su medio ambiente</p>	<p>Humanos</p> <p>Laminas</p> <p>Computador</p> <p>Fotocopias</p> <p>Papel periódico</p> <p>Cartulina</p> <p>Guías</p> <p>Útiles escolares</p> <p>Regla, tijeras</p> <p>Hojas de block</p> <p>medios tecnológicos</p> <p>huerta escolar</p>	<p>Los estudiantes alcanzaran el 65% de las actividades programadas</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: CUARTO			NOMBRE DEL PERIODO: APROPIACION Y USO DE LA TECNOLOGIA				
PERIODO: DOS			AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Utiliza tecnología de la información y la comunicación disponibles en el entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda, validación de la información e investigación, etc)							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Conceptos básicos de Power Point Técnicas de digitación Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla Conociendo la ventana de Power Point Estilo y diseño de las diapositivas Servicios públicos de la ciudad (acueducto, electricidad Reciclaje)	Conoce las herramientas de Power Point Diferencia la pantalla principal de Power Point Identifica las diferentes servicios públicos Conoce el manejo adecuado de las basuras	Identifica el concepto de Power Point Reconoce cada una de las barras principales de Power Point Conoce los estilos y diseños de las diapositivas. Diferencia el funcionamiento de las maquinas, pilas y baterías. Manipula artefactos de circuitos eléctricos y motores	Interpretativa Argumentativa Propositiva	Practica la forma de entrada a Power point Dibuja los iconos de Power Point en su cuaderno. Identifica y reconoce las barras y herramientas de Power Point Elabora con materiales del entorno un experimento donde utilice circuitos eléctricos	Muestra interés por las actividades Realiza las actividades con responsabilidad Cuida y conserva los diferentes aparatos tecnológicos de la escuela, conservando su medio ambiente. Desarrolla los talleres y actividades. Muestra interés por las actividades Realiza las actividades con responsabilidad Cuida y conserva los diferentes aparatos tecnológicos de la escuela, conservando su medio ambiente. Crea un experimento	Humanos Laminas Computador Fotocopias Papel periódico Cartulina Guías Útiles escolares Regla, tijeras Hojas de block medios tecnológicos baterías usadas cables bombillos tabla de madera	Los estudiantes alcanzaran el 60% de las actividades programadas



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: CUARTO				NOMBRE DEL PERIODO: SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLGIAS			
PERIODO: TRES				ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA			
ESTANDAR: identifica y describe características, dificultades, deficiencias o riesgos asociados con el empleo de artefactos y procesos destinados a la solución de problemas							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Trabajemos en diapositivas Power Point</p> <p>Técnicas de digitación</p> <p>Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla</p> <p>Creando presentaciones</p> <p>Estilo y diseño de las diapositivas</p> <p>La pantalla principal</p> <p>Insertar y eliminar diapositiva</p> <p>Insertando textos y gráficos</p> <p>Las maquinas, pilas y baterías.</p> <p>Realización de circuitos eléctricos y motores</p> <p>La importancia del reciclaje de la basura electrónica.</p>	<p>Conoce las herramientas de Power Point</p> <p>Diferencia la pantalla principal de Power Point</p> <p>Identifica las diferentes maquinas, pilas y baterías.</p> <p>Conoce el funcionamiento de circuitos eléctricos y motores.</p>	<p>Crea presentaciones en Power Point</p> <p>Aplica estilo y diseño en las diapositivas</p> <p>Inserta y elimina diapositivas</p> <p>Inserta textos y gráficos</p> <p>Diferencia el funcionamiento de las maquinas, pilas y baterías.</p> <p>Manipula artefactos de circuitos eléctricos y motores</p>	<p>Interpretativa</p> <p>Argumentativa</p> <p>propositiva</p>	<p>Practica la forma de entrada a Power Point</p> <p>Escoge un tema libre para relacionado con otra área para realizar diapositivas.</p> <p>Aplicarle insertar textos, gráficos, imágenes.</p> <p>Elabora con materiales del entorno un experimento donde utilice circuitos eléctricos</p>	<p>Muestra interés por las actividades</p> <p>Realiza las actividades con responsabilidad</p> <p>Cuida y conserva los diferentes aparatos tecnológicos de la escuela, conservando su medio ambiente.</p> <p>Crea unas diapositivas</p> <p>Muestra interés por las actividades</p> <p>Realiza las actividades con responsabilidad</p> <p>Cuida y conserva los diferentes aparatos tecnológicos de la escuela, conservando su medio ambiente.</p> <p>Crea un experimento</p>	<p>Humanos</p> <p>Laminas</p> <p>Computador</p> <p>Fotocopias</p> <p>Papel periódico</p> <p>Cartulina</p> <p>Guías</p> <p>Útiles escolares</p> <p>Regla, tijeras</p> <p>Hojas de block</p> <p>medios tecnológicos</p> <p>baterías usadas</p> <p>cables</p> <p>bombillos</p> <p>tabla de madera</p>	<p>Los estudiantes alcanzaran el 55% de las actividades programadas</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: CUARTO			NOMBRE DEL PERIODO: TECNOLOGIA Y SOCIEDAD				
PERIODO: CUARTO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Se involucra en proyectos tecnológicos relacionados con el buen uso de los recursos naturales de la adecuada disposición de los residuos del entorno en el que vive.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Digita en Microsoft Office Word Técnicas de digitación Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla Elaborar proyectos de transformación o industrialización de productos alimenticios Máquinas industriales del entorno Basura tecnológica. Uso del internet Página de inicio Conociendo una página Web Concepto de Buscador y Navegador.	Determina las características de los proyectos haciendo buen uso de las tecnologías. Conoce los conceptos de máquinas y balanzas Identifica el concepto de Internet Identifica los iconos de la Internet	Elabora los pasos adecuados para la transformación de proyectos tecnológicos de productos alimenticios. Realiza los pasos para la elaboración de un proyecto Diseña algunas máquinas de la vida diaria Navega en el explorador Identifica vocabulario técnico de internet	Cognitiva Comunicativa Sicomotriz	Elabora proyecto de transformación atreves de destrezas, utilizando instrumentos de tecnologías Inventa con materiales del entorno una máquina que funcione por palanca. Dibuja el icono de internet Realiza los pasos para llegar al Internet Copia y maneja el vocabulario técnico de Internet Busca información en los diferentes buscadores	Muestra interés por las actividades Realiza las actividades con responsabilidad Cuida y conserva los diferentes aparatos tecnológicos de la escuela, conservando su medio ambiente. Elaboración de proyectos y de la máquina de balanza Maneja adecuadamente los pasos para llegar al internet Copia y pega textos buscados en el navegador Diferencia términos de vocabulario técnico	Humanos Laminas Computador Fotocopias Papel periódico Cartulina Guías Útiles escolares Regla, tijeras Hojas de block medios tecnológicos la Internet	Los estudiantes alcanzaran el 50% de las actividades programadas



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: QUINTO		NOMBRE DEL PERIODO: NATURALEZA Y CONOCIMIENTO DE LA TECNOLOGIA					
PERIODO: UNO		ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA					
ESTANDAR: reconoce artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relacionados con los procesos de producción y los recursos naturales involucrados							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Digita en Microsoft Office Word Técnicas de digitación Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla Normas de comportamiento en la sala de sistemas La Industria Conceptos básicos Procesos productivos en el entorno (carne, caña de azúcar, café, cacao y otros) Componentes internos de la CPU. Memorias del computador. La importancia del reciclaje de la basura electrónica	Fomentar normas de comportamiento en la sala de sistemas Conoce conceptos básicos de la industria y sus efectos en la sociedad Identifica los componentes internos del computador	I Apropia normas comportamentales en la sala de informática Identifica sectores de la economía en su municipio y país Nombra con propiedad los componentes más importantes de la CPU Conoce la función de algunos componentes internos	Interpretativa Argumentativa propositiva	Actitudes positivas de los estudiantes Lecturas alusivas a la temática Desarrollo de talleres Conferencias sobre la economía de la región Observación directa de los componentes internos de la CPU. Desarrollo de fichas y talleres Consulta a cerca de los componentes internos de la CPU	Interés por la temática Participación en clase Contextualización de la temática. Apropriación del tema Conocimiento del tema Desarrollo de las actividades Calidad de los trabajos extra clase o consultas	Humanos Laminas Computador Fotocopias Papel periódico Cartulina Guías Aparatos tecnológicos	Los estudiantes alcanzaran el 55% de las actividades programadas



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: QUINTO		NOMBRE DEL PERIODO: APROPIACIÓN Y USO DE LA TECNOLOGÍA					
PERIODO: DOS		ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA					
ESTANDAR: reconoce artefactos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, los relaciona con los procesos de producción y los recursos naturales involucrados							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Word: (herramientas, los hipervínculos, uso del diccionario) Técnicas de digitación Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla Internet Virus Introducción a la web. Navegadores en la web. Buscadores en la web. La ventana de internet Proceso que se debe seguir para el reciclaje de la basura electrónica.	Reconoce la importancia de la internet en la actualidad Maneja con propiedad Microsoft Office Word	Conoce el proceso y funcionamiento de internet Escribe con propiedad usando las diferentes herramientas de Word Inserta imágenes Usa el diccionario en caso de duda	Interpretativa Argumentativa propositiva	Lecturas Fichas Talleres Consultas Mapas conceptual Practica Explicación y uso de las herramientas de Word Elaboración de textos en Word	Identifica como se tiene acceso a internet Reconoce la importancia de la internet Manejo del programa Uso de la herramientas de Word Inserción de diapositivas Uso de hipervínculos	Humanos Laminas Computador Fotocopias Papel periódico Cartulina Guías Aparatos tecnológicos	Los estudiantes alcanzaran el 50% de las actividades programadas



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: QUINTO				NOMBRE DEL PERIODO: SOLUCION DE PROBLEMAS CON TECNOLOGIA			
PERIODO: TRES				AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA			
ESTANDAR: Identifica y menciona situaciones en las que se evidencia los efectos sociales y ambientales, producto de la utilización de procesos y artefactos de la tecnología.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Técnicas de digitación</p> <p>Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla</p> <p>Proceso creativo fase de diseño publicidad, creatividad en Paint.</p> <p>Operaciones básicas en Excel: sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.</p>	<p>Conoce procesos creativos y los aplica al contexto</p> <p>Maneja las herramientas básicas de Excel</p> <p>Realiza sumas, restas, multiplicaciones y divisiones en Excel</p>	<p>Analiza diferentes fuentes de publicidad</p> <p>Crea nuevos dibujos basados en la publicidad</p> <p>Diseña cuadros en Excel</p>	<p>Interpretativa</p> <p>Argumentativa</p> <p>propositiva</p>	<p>Observación y análisis de productos publicitario</p> <p>Lecturas alusivas al tema</p> <p>Elaboración de materiales para decorar el salón</p> <p>Pasos para entra a Excel</p> <p>Presentación del programa y su uso</p> <p>Cuadros en Excel</p> <p>Fichas con algunas herramientas de Excel</p> <p>Creación de hojas de calculo</p>	<p>Creatividad</p> <p>Diseño</p> <p>Interés por el tema</p> <p>Hace cuadros y los pega a Word</p>	<p>Humanos</p> <p>Laminas</p> <p>Computador</p> <p>Fotocopias</p> <p>Papel periódico</p> <p>Cartulina</p> <p>Guías</p> <p>Aparatos tecnológicos</p>	<p>Los estudiantes alcanzaran el 60% de las actividades programadas</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**

Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002

Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015

Registro DANE No. 273504002183

Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: QUINTO			NOMBRE DEL PERIODO: TECNOLOGIA Y SOCIEDAD				
PERIODO: CUARTO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Técnicas de digitación Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla Industria: empresas colombianas Servicios de Internet. Microsoft Office Power Point. Animación de diapositivas	Conoce algunas empresas colombianas que son parte de la industria y su aporte a la sociedad Conoce el proceso para crear un correo electrónico. Realiza cortas presentaciones aplicando efectos de animación.	Identifica empresas en su región, en departamento y en el país Conoce los efectos positivos y negativos que tiene la industria en el ser humano Crea su correo electrónico	Interpretativa Argumentativa propositiva	Salida de observación a una microempresa de la región (café, caña, petróleo u otros) Lecturas sobre la industria y su importancia en el ser humano Videos Consultas sobre los efectos positivos y negativos de la industria. Explicación de cómo se crea un correo Proceso para crear un correo Fotocopia sobre el proceso para crear un correo	Opiniones acerca de tema Presentación y elaboración de trabajos Análisis de videos Consultas en casa y en clase Crea el correo electrónico	Humanos Laminas Computador Fotocopias Papel periódico Cartulina Guías Aparatos tecnológicos	Los estudiantes alcanzaran el 55% de las actividades programadas



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: SEXTO			NOMBRE DEL PERIODO: INICIACIÓN AL MUNDO DE LAS TIC				
PERIODO: PRIMERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Inducción Normas Aula TIC.</p> <p>Técnicas de digitación</p> <p>Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla</p> <p>El escritorio.</p> <p>Aplicación Microsoft Office Word.</p> <p>El manejo del teclado. El manejo del mouse.</p> <p>Digitar con ambas manos teniendo en cuenta reglas mecanográficas, adoptando una posición correcta.</p> <p>Edición de texto.</p> <p>Concepto e historia de Tecnología e Informática.</p> <p>Generaciones del computador.</p> <p>La importancia del reciclaje de la basura electrónica</p>	<p>Reconocer principios y conceptos propios de la informática y la tecnología, que le han permitido al hombre transformar su entorno.</p> <p>Adoptar la postura del cuerpo (ergonómica) adecuada cuando se trabaja en el computador.</p> <p>Reconocer la ventana de Word identifica</p>	<p>Reconoce principios y conceptos propios de la informática y la tecnología, que le han permitido al hombre transformar su entorno.</p> <p>Maneja una buena posición frente al teclado y digita.</p> <p>Reconoce la ventana de Word identifica las diferentes barras de la ventana de Word.</p>	<p>Cognitiva.</p> <p>Comunicativa.</p> <p>Sicomotriz.</p>	<p>Presentación de audiovisuales.</p> <p>Talleres.</p> <p>Prácticas de digitación y posición frente al computador.</p>	<p>Exposiciones.</p> <p>Socialización.</p> <p>Maneja con destreza el teclado y mantiene una posición correcta frente al computador.</p> <p>Comportamiento en la sala de sistemas.</p>	<p>Video beam.</p> <p>Computador.</p> <p>Microsoft Office.</p> <p>Memoria USB.</p> <p>Fotocopias.</p>	<p>Se espera que los estudiantes logren asimilar el 70% del contenido temático.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: SEXTO				NOMBRE DEL PERIODO: APROPIACION DE MICROSOFT OFFICE WORD			
PERIODO: SEGUNDO				ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA			
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Técnicas de digitación</p> <p>Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla</p> <p>El computador y sus partes. Hardware y software. Periféricos de entrada y salida. Unidades de almacenamiento.</p> <p>Sistema binario.</p> <p>Sistemas operativos.</p> <p>Microsoft office Word (insertar, diseño y diseño de página). Ejercicios de edición copiar, cortar y pegar.</p> <p>Proceso que se debe seguir para el reciclaje de la basura electrónica.</p>	<p>Definir el concepto de hardware y software.</p> <p>Reconocer los componentes de un sistema computacional.</p> <p>Identificar las diferentes unidades de almacenamiento.</p> <p>Conocer los diversos sistemas operativos existentes en el mercado.</p>	<p>Define el concepto de hardware y software.</p> <p>Reconoce los componentes de un sistema computacional.</p> <p>Identifica las diferentes unidades de almacenamiento.</p> <p>Conoce los diversos sistemas operativos existentes en el mercado.</p>	<p>Cognitiva.</p> <p>Comunicativa.</p> <p>Sicomotriz.</p>	<p>Presentación de audiovisuales.</p> <p>Talleres.</p> <p>Prácticas de digitación sobre los temas plasmados en contenidos y posición frente al computador.</p>	<p>Define el concepto de hardware y software.</p> <p>Reconoce los componentes de un sistema computacional.</p> <p>Identifica las diferentes unidades de almacenamiento.</p> <p>Conoce los diversos sistemas operativos existentes en el mercado.</p>	<p>Video beam. Computador. Microsoft Office. Memoria USB. Fotocopias.</p>	<p>Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: SEXTO		NOMBRE DEL PERIODO: APROPIACION DE MICROSOFT OFFICE WORD					
PERIODO: TERCERO		AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA					
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Técnicas de digitación Virus y antivirus Informáticos. Creación de archivos en Microsoft Word (Guardar y abrir documentos). Ortografía y gramática. WordArt Herramientas de imagen. Cuadro de texto. Elaboración de diagramas. Herramientas de tabla. Analiza los problemas ambientales vinculados con la utilización de tecnología en el hogar.	Definir el concepto de virus y antivirus. Utilizar la aplicación Word en la presentación de trabajos escritos. Reconocer los efectos causados por el mal uso de la tecnología.	Define el concepto de virus y antivirus. Utiliza la aplicación Word en la presentación de trabajos escritos. Reconoce los efectos causados por el mal uso de la tecnología	Cognitiva. Comunicativa. Sicomotriz	Presentación de audiovisuales. Talleres. Prácticas de digitación sobre los temas plasmados en contenidos y posición frente al computador	Maneja con propiedad el procesador de texto. Reconoce algunos riesgos del uso de la tecnología	Video beam. Computador. Microsoft Office. Memoria USB. Fotocopias.	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: SEXTO			NOMBRE DEL PERIODO: INFORMES ESCOLARES CON WORD				
PERIODO: CUARTO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Encabezados y pie de página. Innovación tecnológica. Concepto de Internet. Historia del Internet. Servicios que ofrece Internet. Ventajas y desventajas de Internet. Ventana del explorador de Internet. Barra de direcciones. Conocer algunos riesgos profesionales y precauciones de seguridad.	Utilizar el encabezado y pie de página para mejorar la presentación de los trabajos escritos. Reconocer la importancia de la Internet como apoyo a las actividades cotidianas y medio de comunicación. Reconocer las ventajas y desventajas de internet.	Aplica técnicas activas de aprendizaje de los problemas ambientales con la tecnología	Cognitiva. Comunicativa. Sicomotriz	Presentación de audiovisuales. Talleres. Prácticas de digitación sobre los temas plasmados en contenidos y posición frente al computador	Utiliza el encabezado y pie de página para mejorar la presentación de los trabajos escritos. Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto	Video beam. Computador. Microsoft Office. Memoria USB. Fotocopias	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 65% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: SEPTIMO		NOMBRE DEL PERIODO: INTRODUCCION AL MUNDO TECNOLOGICO					
PERIODO: PRIMERO		ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA					
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Inducción Normas Aula TIC.</p> <p>Técnicas de digitación</p> <p>Profundiza conocimientos en Microsoft Office Word.</p> <p>La carpeta predeterminada</p> <p>Creación de una carpeta nueva</p> <p>Conceptos básicos sobre tecnología e informática</p> <p>Normas y funciones</p> <p>Ambientes de aprendizajes tecnológicos (AAT)</p> <p>La importancia del reciclaje de la basura electrónica</p>	<p>Organizar los diferentes documentos de forma adecuada en carpetas</p> <p>Definir los conceptos de tecnología e informática, normas y funciones.</p> <p>Crear diferentes documentos y guardarlos en carpetas</p>	<p>Reconoce la importancia del uso de las carpetas en un archivo.</p> <p>Identifica los ambientes de aprendizajes tecnológicos</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Comunicativa</p> <p>Sicomotriz</p>	<p>Creación de varios documentos y llevarlos a una carpeta.</p> <p>Investiga en otros textos conceptos relacionados con la tecnología e informática.</p> <p>Exposiciones y carteleras</p> <p>Proyección de ayudas audiovisuales.</p>	<p>Digita informes aplicando los conocimientos adquiridos en Microsoft Office Word.</p> <p>Crea carpetas para organizar sus archivos.</p> <p>Emite conceptos claros sobre tecnología e informática.</p>	<p>Computador</p> <p>Aplicación Microsoft Office Word.</p> <p>Materiales de medio</p> <p>Material didáctico y bibliográfico</p> <p>Marcadores</p> <p>Tablero</p> <p>Encarta</p> <p>T.V. y D.V.D.</p>	<p>Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFCES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: SEPTIMO			NOMBRE DEL PERIODO: LA ESTRUCTURA DE UN COMPUTADOR Y LOS DIFERENTES DISPOSITIVOS DE ALMACENAMIENTO				
PERIODO: SEGUNDO			AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Proceso que se debe seguir para el reciclaje de la basura electrónica.</p> <p>Equilibrio entre el hardware y Software. Unidades de Memoria</p> <p>Reconocer los diferentes dispositivos que existen para almacenar información. (CD, USB, D.V.D., SD, Ipod y otros)</p> <p>Técnicas de digitación</p> <p>Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla</p> <p>Profundiza conocimientos en Microsoft Office Word</p>	<p>Organizar los diferentes documentos de forma adecuada en carpetas</p> <p>Definir los conceptos de tecnología e informática, normas y funciones.</p> <p>Crear diferentes documentos y guardarlos en carpetas</p>	<p>Reconoce la importancia del uso de las carpetas en un archivo.</p> <p>Identifica los ambientes de aprendizajes tecnológicos</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Comunicativa</p> <p>Sicomotriz</p>	<p>Creación de varios documentos y llevarlos a una carpeta.</p> <p>Investiga en otros textos conceptos relacionados con la tecnología e informática.</p> <p>Exposiciones y carteleras</p> <p>Proyección de ayudas audiovisuales.</p>	<p>Crea carpetas para organizar sus documentos guardados en la carpeta predeterminada.</p> <p>Emite conceptos claros sobre tecnología e informática.</p>	<p>Computador</p> <p>Aplicación Microsoft Office Word.</p> <p>Materiales de medio</p> <p>Material didáctico y bibliográfico</p> <p>Marcadores</p> <p>Tablero</p> <p>Encarta</p> <p>T.V. y D.V.D.</p>	<p>Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: SEPTIMO			NOMBRE DEL PERIODO: MI EMPRESA Y SU NORMATIVIDAD				
PERIODO: TERCERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Profundiza conocimientos en Microsoft Office Word Conceptualización de Cartas. Modelos de cartas Partes de la carta utilizando normas ICONTEC. Que es una empresa. Clasificación y conformación legal. Diseño de logotipo. Slogan.	Identificar los diferentes modelos de cartas según su comunicación. Reconocer la conformación legal de una empresa. Crear logotipos empresariales y su slogan.	Elabora diferentes formatos de cartas. Transmite mensajes con caridad. Aplica normas ICONTEC para la elaboración de los diferentes tipos de cartas.	Cognitiva Comunicativa Sicomotriz	Se le facilita transmitir mensaje a través de medios de comunicación: la carta. Desarrolla habilidades para adquirir conocimientos avanzados de Word. Proyecciones audiovisuales.	Redacta y clasifica según su destinatario cartas. Crea empresa, diseñando su propio logotipo y slogan.	Computador Aplicación Microsoft Office Word. Materiales de medio Material didáctico y bibliográfico Marcadores Tablero Encarta Impresora	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: SEPTIMO			NOMBRE DEL PERIODO: DISEÑANDO Y PUBLICANDO MI EMPRESA				
PERIODO: CUARTO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Profundiza conocimientos en Microsoft Office Word Elaboración de Publicidad empresarial escrita. Plegables Volantes Afiches Diseño en general.	Desarrollar la creatividad en la elaboración de publicidad impresa.	Maneja de manera significativa los conceptos de publicidad. Se le facilita transmitir un mensaje por medio de la publicidad. Estimula destrezas, creatividad, para la elaboración de formatos de publicidad.	Cognitiva Comunicativa Sicomotriz	Diseño y elaboración de plegables, volantes y afiches. Resaltar la creatividad en cada uno de los diseños.	Demuestra creatividad al elaborar diseños publicitarios. Maneja adecuadamente las herramientas de Windows para publicidad.	Computador Aplicación Microsoft Office Word. Material didáctico y bibliográfico Marcadores Tablero Encarta Impresora	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFCES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: OCTAVO			NOMBRE DEL PERIODO: MI ENTORNO Y LA TECNOLOGIA				
PERIODO: PRIMERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Técnicas de digitación</p> <p>Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla</p> <p>Introduccion al Microsoft Office Excel.</p> <p>Jerarquia de operaciones en el computador.</p> <p>Conocer los elementos de la ventana de Excel.</p> <p>Introduccion de datos en Excel</p> <p>Formulas matematicas y funciones</p> <p>Operaciones basicas (sumas, restas, multiplicaciones y divisiones).</p>	<p>Conocer las manifestaciones de la ciencia en el desarrollo tecnológico</p> <p>Diferenciar los conceptos de Filas, Columnas y Celdas</p> <p>Realizar operaciones básicas usando el procedimiento adecuado.</p>	<p>Desarrolla proyectos tecnologicos realacionados con su entorno, ampliando sus conocimientos para organizar experiencias objetivas.</p> <p>Identifica los elementos de la ventana de Excel.</p> <p>Reconoce con propiedad una fila, una columna, una celda.</p> <p>Realiza con facilidad operaciones basicas en Excel.</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Comunicativa</p> <p>Sicomotriz</p>	<p>Conformación de grupos, trabajos escritos, y socialización de los temas vistos</p> <p>Investiga en multimedia o enciclopedias tecnológicas sobre los conocimientos de la ciencia.</p> <p>Practica de Excel.</p> <p>Elabora proyectos tecnológicos</p>	<p>Expresa con claridad los temas desarrollados a sus compañeros y profesor.</p> <p>Demuestra sus conocimientos en la elaboración de proyectos tecnológicos.</p>	<p>Computador</p> <p>Aplicación Microsoft Office Word.</p> <p>Material didáctico y bibliográfico</p> <p>Marcadores</p> <p>Tablero</p> <p>Encarta</p> <p>Impresora</p>	<p>Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático</p>
GRADO: OCTAVO			NOMBRE DEL PERIODO: MI ENTORNO Y EXCEL				
PERIODO: SEGUNDO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
La energía Clases de energía Efectos de corriente eléctrica Los imanes Las bombillas Los electrodomesticos Motores electricos Teoria de un circuito Redes electricas Aplica la energía para proyectos pedagogicos Técnicas de digitación Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla Formulas y funciones en Microsoft Office Excel.	Conocer las diferentes aplicaciones de la energía que existen en el entorno. Conocer las manifestaciones de la ciencia en el desarrollo tecnológico Formular soluciones a problemas dados en la hoja de cálculo.	Identifica y utiliza las clases de energía Desarrolla proyectos tecnologiacos realacionados con su entorno. Utiliza formulas y funciones para realizar cálculos matemáticos..	Cognitiva Comunicativa Sicomotriz	Conformación de grupos, trabajos escritos, y socialización de los temas vistos Investiga en multimedia o enciclopedias tecnológicas sobre los conocimientos de la ciencia. Elabora informes de promedios y porcentajes. Elabora facturas y nomina. Elabora proyectos tecnológicos	Expresa con claridad los temas desarrollados a sus compañeros y profesor. Demuestra sus conocimientos en la elaboración de proyectos tecnológicos Utiliza las herramientas de Excel para a presentación de informes de promedios, nomina y facturas.	Computador Aplicación Microsoft Office Word. Material didáctico y bibliográfico Marcadores Tablero Encarta Impresora	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: OCTAVO			NOMBRE DEL PERIODO: APLICANDO EXCEL				
PERIODO: TERCERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Operaciones básicas con hojas de cálculo (insertar, nombrar, seleccionar, eliminar, duplicar, mover, inmovilizar, ocultar). Dar formato de presentación a celdas, filas y columnas. Preparar e imprimir hojas de cálculo. Realizar operaciones con fórmulas y funciones avanzadas. Graficos estadísticos	Manejar apropiadamente las funciones básicas del software para crear hojas de cálculo sencillas (crear, abrir, grabar y cerrar). Utiliza adecuadamente los recursos que ofrece Excel para construir conocimiento mediante investigación	Realizar operaciones básicas con hojas de cálculo (insertar, nombrar, seleccionar, eliminar, duplicar, mover, inmovilizar, ocultar). Realiza operaciones con fórmulas y funciones básicas. Dar formato de presentación a celdas, filas y columnas.	Razonamiento Resolución de problemas	Realiza una hoja de cálculo con una base de datos Construye una tabla demostrando la elaboración de una factura. Presenta información en gráficos estadísticos.	Tiene capacidad de decidir en qué circunstancias utilizar la Hoja Posee destreza en las funciones básicas y avanzadas que ofrece el software.	Computador Aplicación Microsoft Office Word. Material didáctico y bibliográfico Marcadores Tablero Encarta Impresora	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: OCTAVO			NOMBRE DEL PERIODO: ANALIZANDO GRAFICOS ESTADISTICOS				
PERIODO: CUARTO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Redes y tipos de comunicación. Tipos de conexión Gráficos estadísticos en Microsoft Excel Tipos de gráficos Edición de gráficos Inserción de imágenes.	Conocer que tipos de redes existen, su tipología y cuáles son sus características. Reconocer el funcionamiento de un modem en las comunicaciones. Aplica conceptos básicos de Excel para solución de problemas cotidianos	Soluciona problemas cotidianos mediante el uso de gráficos estadísticos. Hace uso de las diferentes opciones de las gráficas para la presentación de la información.	Razonamiento Resolución de problemas	Creación de gráficos estadísticos. Presentación y sustentación de informes de problemas de su contexto social.	Exposiciones Mesa redonda Manejo discursivo de las temáticas en grupo. Practicas pedagógicas.	Computador Aplicación Microsoft Office Word. Material didáctico y bibliográfico Marcadores Tablero Encarta Impresora	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFCES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: NOVENO			NOMBRE DEL PERIODO: EL MUNDO DE LAS REDES DE COMUNICACIÓN				
PERIODO: PRIMERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Técnicas de digitación: Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla</p> <p>Power Point</p> <p>Barras de funciones</p> <p>Creación de diapositivas :</p> <p>Introducir textos, manejo de colores, insertar imágenes, gráficos, animaciones.</p> <p>Revolucion del transporte</p> <p>Clasificación de las redes</p> <p>Tipos de sitios de trabajo</p> <p>Tipos de servidores</p> <p>Construcción de una red de ordenadores</p> <p>Tipos de redes</p> <p>Dirección IP: (protocolos).</p> <p>La empresa</p>	<p>Conocer cada una de las funciones de las barras de Power Point</p> <p>Proponer diferentes modelos de diapositivas en el diseño de las presentaciones</p> <p>Conceptos básicos y características de la red.</p>	<p>Conoce cada una de las funciones de las barras de Power Point</p> <p>Propone diferentes modelos de diapositivas en el diseño de las presentaciones</p> <p>Diferencia los tipos de redes su topología y sus características.</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Comunicativa</p> <p>Sicomotriz</p> <p>Razonamiento</p>	<p>Realiza presentación de la revolución del transporte.</p> <p>Realizar una presentación de los conceptos básicos y características de la red utilizando las herramientas de Power Point.</p>	<p>Exposiciones</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Manejo discursivo de las temáticas en grupo.</p> <p>Practicas pedagogicas</p>	<p>Computador</p> <p>Aplicación Microsoft Office Word.</p> <p>Material didáctico y bibliográfico</p> <p>Marcadores</p> <p>Tablero</p> <p>Encarta</p> <p>Impresora</p> <p>VIDEOBEAM</p>	<p>Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: NOVENO			NOMBRE DEL PERIODO: MI PRIMER PRODUCTO TECNOLÓGICO				
PERIODO: SEGUNDO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMÁTICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Producción en cadena. Procesos tecnológicos Movimiento con operadores mecánicos. Movimiento con operadores eléctricos Mecanismos y máquinas Afinar una presentación Desarrollo de habilidades y efectos visuales, Técnicas de digitación Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla.	Crear una presentación usando una plantilla de diseño, Diferenciar los movimientos mecánicos y eléctricos Aplicar las habilidades adquiridas para la realización de informes empresariales.	Utiliza adecuadamente las técnicas en el proceso de creación y presentación de diapositivas. Realiza presentación y proyección de los temas Producción en Cadena y de Procesos Tecnológicos.	Cognitiva Comunicativa Sicomotriz	Principios para la elaboración de bienes y servicios Implementación de herramientas en las tecnologías de producción. Elaboracion de un producto electrico o mecanico, con soporte teorico. Socializar los proyectos en power point.	Realizar adecuadamente los procesos de creación y presentación de diapositivas. Creación de una presentación de los temas vistos en clase.	Computador Aplicación Microsoft Office Word. Material didáctico y bibliográfico Marcadores Tablero Encarta Impresora	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: NOVENO			NOMBRE DEL PERIODO: LAS MEGAESTRUCTURAS				
PERIODO: TERCERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Mega estructuras Arquitecturas Tecnologías Materiales, Diseños Historia Videos</p> <p>Formulas y funciones en Excel.</p> <p>Operadores de cálculo de las formulas (aritméticos, comparación y texto)</p> <p>Factura, Nomina e informes contables.</p>	<p>Conocer los conceptos de Mega estructuras, Arquitecturas, Tecnologías, y Materiales.</p> <p>Reconocer los demás operadores utilizados en la hoja de cálculo para la realización de diferentes informes.</p>	<p>Definir los conceptos de Mega estructuras, Arquitecturas, Tecnologías, y Materiales.</p> <p>Aplicar adecuadamente los operadores de Excel.</p>	<p>Cognitiva</p> <p>Comunicativa</p> <p>Sicomotriz</p>	<p>Elabora un documento donde sustenta los conocimientos adquiridos de Excel.</p> <p>Investiga y reúne los datos necesarios para dar un informe completo sobre los temas vistos.</p> <p>Realiza maqueta de una megaestructura.</p>	<p>Exposiciones</p> <p>Mesa redonda</p> <p>Manejo discursivo de las temáticas en grupo.</p> <p>Practicas pedagógicas</p>	<p>Computador</p> <p>Aplicación Microsoft Office Word.</p> <p>Material didáctico y bibliográfico</p> <p>Marcadores</p> <p>Tablero</p> <p>Encarta</p> <p>Impresora</p>	<p>Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: NOVENO			NOMBRE DEL PERIODO: APLICANDO EXCEL				
PERIODO: CUARTO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Informes empresariales (facturas, nominas, análisis de resultados de graficas estadísticas)	Reconoce e identifica informes empresariales. Crear empresa, logotipo, slogan y presentar informes contables.	Crea un informe empresarial Construye empresa, logotipo, slogan y presenta informes contables y estadísticos.	Cognitiva Comunicativa Sicomotriz	Diferenciar los movimientos mecánicos y eléctricos. Crear empresa, logotipo, slogan y presentar informes contables.	Diferenciar los movimientos mecánicos y eléctricos. Crear empresa, logotipo, slogan y presentar informes contables.	Computador Aplicación Microsoft Office Word. Material didáctico y bibliográfico Marcadores Tablero Encarta Impresora	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: DECIMO			NOMBRE DEL PERIODO:				
PERIODO: PRIMERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
La web. Navegadores y buscadores Diseño de la entrada del blog Uso del sitio web. Introducción al HTML Estructura del HTML Diseño de páginas web Utiliza el bloc de notas para digitar la estructura del HTML Técnicas de digitación Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla La empresa	Reconoce el tipo de información que puede contener una página web. . .Promover el uso adecuado del internet sano. Diseña el blog personal Diseña una página Web Conocer la estructura del lenguaje de programación HTML para utilizarlo en el diseño de página web	Define el tipo de información que puede contener una página web. (Texto, imagen, sonido, video, mundos en 3D y animaciones. Maneja la web como medio de adquirir conocimiento. Reconoce la estructura de la pagina web y el uso adecuado del internet sano. Crea el blog personal	Cognitiva Comunicativa Sicomotriz Interpretativa	Reconoce la estructura de la página web. Diseña y crea el blog personal. Diseña y crea una página web personal. Diseña los links relacionados con el tema. Trabaja las herramientas de diseño web y los elementos que conforman la estructura web	Realizar prácticas sobre la estructura, organización y diseño la web. Realiza con propiedad una cuenta web y diseña un sitio web que incluye distintos elementos de multimedia	Computador S.O. Windows Internet Material didáctico y bibliográfico Marcadores Tablero	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFCES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: DECIMO			NOMBRE DEL PERIODO: EL USO DEL HTML				
PERIODO: PRIMERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Introducción al HTML Estructura del HTML Diseño de páginas web Utiliza el bloc de notas para digitar la estructura del HTML Técnicas de digitación Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla	Conocer la estructura del lenguaje de programación HTML para utilizarlo en el diseño de página web.	Realiza ejercicios básicos en la creación de páginas web. Utiliza las herramientas de diseño web y los elementos que conforman la estructura web	Cognitiva Comunicativa Sicomotriz Interpretativa	Realiza diseño de una página web de un tema libre. Diseña los links relacionados con el tema. Trabaja las herramientas de diseño web y los elementos que conforman la estructura web	Realiza con propiedad una cuenta web y diseña un sitio web que incluye distintos elementos de multimedia.	Computador S.O. Windows Internet Material didáctico y bibliográfico Marcadores Tablero	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFCES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: DECIMO			NOMBRE DEL PERIODO: EDUCACION VIRTUAL				
PERIODO: TERCERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Objetos virtuales Crear cuadernos digitales. Presenta un proyecto para aplicar en Cuadernia	Conocer los conceptos de OV, OVA, AVA. Diseñar OVAs Realizar presentaciones en Cuadernia	Conoce los conceptos de OV, OVA, AVA. Diseña OVAs Realiza presentaciones en Cuadernia	. Cognitiva Comunicativa Sicomotriz Interpretativa	Realiza presentaciones en SmartArt de OV, OVA y AVA. Presenta un proyecto en Cuadernia	Conoce los conceptos de OV, OVA, AVA. Diseña OVAs Realiza presentaciones en Cuadernia	Computador S.O. Windows Internet Material didáctico y bibliográfico Tablero Software Cuadernia	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 70% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: DECIMO			NOMBRE DEL PERIODO: BASES DE DATOS				
PERIODO: CUARTO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
<p>Diseño de Objetos Virtuales</p> <p>Presenta proyecto de aprendizaje dirigido a los estudiantes de sexto grado.</p> <p>Realiza presentación del proyecto a los estudiantes utilizando Cuadernia.</p>	<p>Crea proyecto de objeto digital con propósito de aprendizaje.</p> <p>Planea, crea y diseña cuadernos digitales.</p> <p>Utiliza las herramientas contenidas en cuadernia</p>	<p>Crear proyecto de objeto digital</p> <p>Planear, crear y diseñar cuadernos digitales.</p> <p>Utiliza las herramientas contenidas en cuadernia</p>	<p>Didáctica</p> <p>Cognitiva</p> <p>Comunicativa</p> <p>Sicomotriz</p> <p>Interpretativa</p>	<p>Seleccionar un tema de trabajo</p> <p>Planear, crear y diseñar cuadernos digitales con el tema seleccionado</p> <p>Presenta el proyecto en cuadernia.</p> <p>Realiza presentación del proyecto.</p>	<p>Diseña intencionalmente con un propósito de aprendizaje un tema determinado como mediador pedagógico.</p> <p>Tributa a los estudiante momentos de aprendizaje.</p> <p>.</p>	<p>Computador</p> <p>S.O. Windows</p> <p>Internet</p> <p>Material didáctico y bibliográfico</p> <p>Marcadores</p> <p>Tablero</p>	<p>Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: ONCE			NOMBRE DEL PERIODO: MI PROYECTO PRODUCTIVO				
PERIODO: PRIMERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Actividades productivas. Procesos productivos. Clasificación de los procesos productivos. Algoritmos Flujogramas. Técnicas de digitación Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla	Desarrollar competencias laborales generales y específicas. Apropiar el trabajo de aula a través de las herramientas tecnológicas para el reconocimiento de núcleos problemáticos. Ejecuta proyectos productivos	Desarrolla competencias laborales generales y específicas. Apropia el trabajo de aula a través de las herramientas tecnológicas para el reconocimiento de núcleos problemáticos.	Cognitiva Comunicativa Sicomotriz Interpretativa	Analiza el entorno para reconocer núcleos problemáticos. Realizar un proyecto productivo teniendo el cuenta el entorno.	Demuestra sus conocimientos en la elaboración de núcleos problemáticos. Hace seguimiento a los pasos para elaborar un proyecto pedagógico productivo. Realiza publicidad, ejecuta proyecto, presenta informe de pérdidas y ganancias	Computador S.O. Windows Internet Material didáctico y bibliográfico Marcadores Tablero	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 80% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: ONCE			NOMBRE DEL PERIODO: ANIMANDO CON SCRACH				
PERIODO: SEGUNDO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
SCRACH Entorno de trabajo Algoritmos Manejo de coordenadas Técnicas de digitación Practica con qué dedo y de que mano se de presionar cada tecla	Reconocer el ambiente que maneja el programa SCRACH. Utilizar las herramientas para dibujar, colorear, animar textos y objetos. Desarrollar un tema dirigido a los estudiantes de grados inferiores utilizando el tema visto.	Identifica el ambiente que maneja el programa SCRACH. Conoce las herramientas para dibujar, colorear, animar textos y objetos. Realiza un tema en SCRACH dirigido a los estudiantes de grados inferiores.	Cognitiva Comunicativa Sicomotriz Interpretativa	Realización de prácticas en el ambiente que maneja el programa SCRACH. Desarrolla prácticas utilizando las herramientas para dibujar, colorear, animar textos y objetos. Realiza un proyecto de un tema dirigido a los estudiantes de grados inferiores utilizando el programa SCRACH	Desarrolla las actividades en clase. Interés por la temática y participación. Exposición del proyecto SCRACH.	Computador S.O. Windows Programa SCRACH. Internet Material didáctico y bibliográfico Marcadores Tablero	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: ONCE			NOMBRE DEL PERIODO: INICIACIÓN AL MUNDO DE LAS TIC				
PERIODO: TERCERO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
Introducción al AUTOCAD Microsoft Office Visio Entorno de trabajo Acotación Vistas de un solido Escala de medición Planos Sistema de coordenadas Creación de objetos Referencia a puntos geométricos. Mantenimiento de computadores: Clases de mantenimientos.	Reconocer el ambiente que maneja el programa AUTOCAD Utilizar las herramientas para el manejo de V.ISIO Diseñar planos Reconocer las clases de mantenimiento de un computador Realizar prácticas de mantenimiento utilizando herramientas idóneas para el mismo.	Identifica el ambiente que maneja el programa AUTOCAD Utiliza las herramientas para el manejo de VISIO Diseña planos Aplicando VISIO Identifica un mantenimiento básico al computador.	Cognitiva Comunicativa Sicomotriz Interpretativa	Realización de prácticas en el ambiente que maneja el programa AUTOCAD Desarrolla prácticas utilizando las herramientas de VISIO. Realiza planos y vistas de sólidos. Trabaja escalas y acotación en planos. Realiza un mantenimiento básico al computador	Desarrolla las actividades en clase. Interés por la temática y participación. Trabajar vistas de sólidos, escalas y acotación en planos. Llevar a cabo un mantenimiento básico al computador	Computador S.O. Windows Software AUTOCAD. Software de VISIO Internet Material didáctico y bibliográfico Marcadores Tablero VIDEO BEAM Herramientas para mantenimiento de computadores.	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 75% del contenido temático



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA, TOLIMA**
Resolución de Funcionamiento N° 1404 del 19 de Noviembre del 2002
Resolución de Aprobación No. 6912 Nov. 3 de 2015
Registro DANE No. 273504002183
Código ICFES: 112458 NIT: 900.006.187-0

GRADO: ONCE			NOMBRE DEL PERIODO: REALIZANDO MIS MEJORES PRESENTACIONES				
PERIODO: CUARTO			ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA				
ESTANDAR: Propone estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.							
CONTENIDO TEMATICO	LOGRO	INDICADOR DE LOGRO	COMPETENCIA	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	INDICADORES DE EVALUACIÓN	RECURSOS	METAS DE CALIDAD
PHOTOSHOP Entorno de trabajo Manejo de documentos de imágenes Dibujar y colorear Sonidos Publisher Diseño de tarjetas e invitaciones. Diseño de cuadernos digitales. Utiliza las herramientas de Cuadernia para sus trabajos pedagógicos.	Identificar las herramientas básicas del programa de PHOTOSHOP Identificar las herramientas básicas del programa de Publisher Diseñar tarjetas e invitaciones utilizando PHOTOSHOP y Publisher. Utiliza Cuadernia para realizar el Proyecto pedagógico	Reconoce las herramientas básicas del programa de PHOTOSHOP Diseña tarjetas e invitaciones utilizando PHOTOSHOP y Publisher. Realiza presentaciones en Cuadernia	Cognitiva Comunicativa Sicomotriz Interpretativa	Crea archivo, utiliza las herramientas del programa PHOTOSHOP y Publisher. Realiza presentaciones como trabajo del periodo utilizando los temas vistos.	Expone el proyecto aplicando las herramientas de PHOTOSHOP Publisher. En forma creativa y dinámica Realiza las actividades con responsabilidad..	Computador S.O. Windows PHOTOSHOP y Publisher Internet Material didáctico y bibliográfico Marcadores Tablero	Se espera que los estudiantes logren asimilar el 60% del contenido temático