



“SOMOS CAPACES DE TRIUNFAR”

Programa de Proyecto de Vida

Introducción

La autonomía al momento de tomar decisiones, hace parte de un proceso en donde el aprendizaje en diferentes entornos afecta nuestra percepción sobre lo que podamos considerar beneficioso o perjudicial para nuestra vida. Cuando en la institución educativa se tiene la idea de trabajar los proyectos de vida de los estudiantes, se tiene en cuenta la perspectiva personal, considerando el autoconocimiento y la reflexión como los caminos para generar una planeación eficaz, alcanzable y real.

Para la I.E. Samaria se diseña un programa para el manejo de Proyecto de Vida denominado “*Somos Capaces de Triunfar*”, este programa piloto es diseñado por Orientación Escolar, para aplicar a manera de pilotaje en las sedes donde se manejan los niveles de Básica Secundaria y Media Académica.

El programa consta de cuatro sesiones, las cuales serán realizadas en las asignaturas designadas para tal fin, por medio de la colaboración de los docentes encargados, cada grado escolar tendrá unas actividades diferentes que irán enfocadas a reforzar continuamente el autoconocimiento, la capacidad de decidir, la autoconfianza y la investigación de sus posibilidades.

Cada encuentro con los estudiantes tendrá un producto, el cual ira consignada en una carpeta de presentación que se presentara al final de las cuatro sesiones. Cada actividad tendrá un objetivo y un formato de preguntas a realizar, la forma en la cual el docente la suministre o la trabaje con el grupo es autónoma y libre, teniendo en cuenta la diversidad que existe en los grupos académicos de la Institución Educativa.



ACTIVIDADES GRADO 6°

Actividad No. 1: Mi Autobiografía

Objetivo: Motivar al estudiante a identificar su propia historia, teniendo en cuenta las personas que han estado presentes y lo han apoyado, los lugares que más recuerda, las situaciones que han marcado su vida, desde que nació hasta la actualidad.

Actividad No. 2: Cosas Importantes para Mi

Objetivo: Describir cuales son las cosas a las que más le da importancia, partiendo de sus intereses personales, y de la manera en la que se siente cuando las realiza.

Actividad No. 3: Mis Habilidades

Objetivo: Reflexionar y pensar en las cosas positivas que puede hacer, las acciones que se le facilitan, y que tipo de situaciones puede superar gracias a sus actitudes y habilidades, para lograr el éxito al realizarla.

Actividad No. 4: Misión y Visión

Objetivo: Proyectar una Misión y Visión, teniendo en cuenta lo que siente y cree que debe hacer en su vida, y que tan lejos ve que esto se puede llegar a lograr.



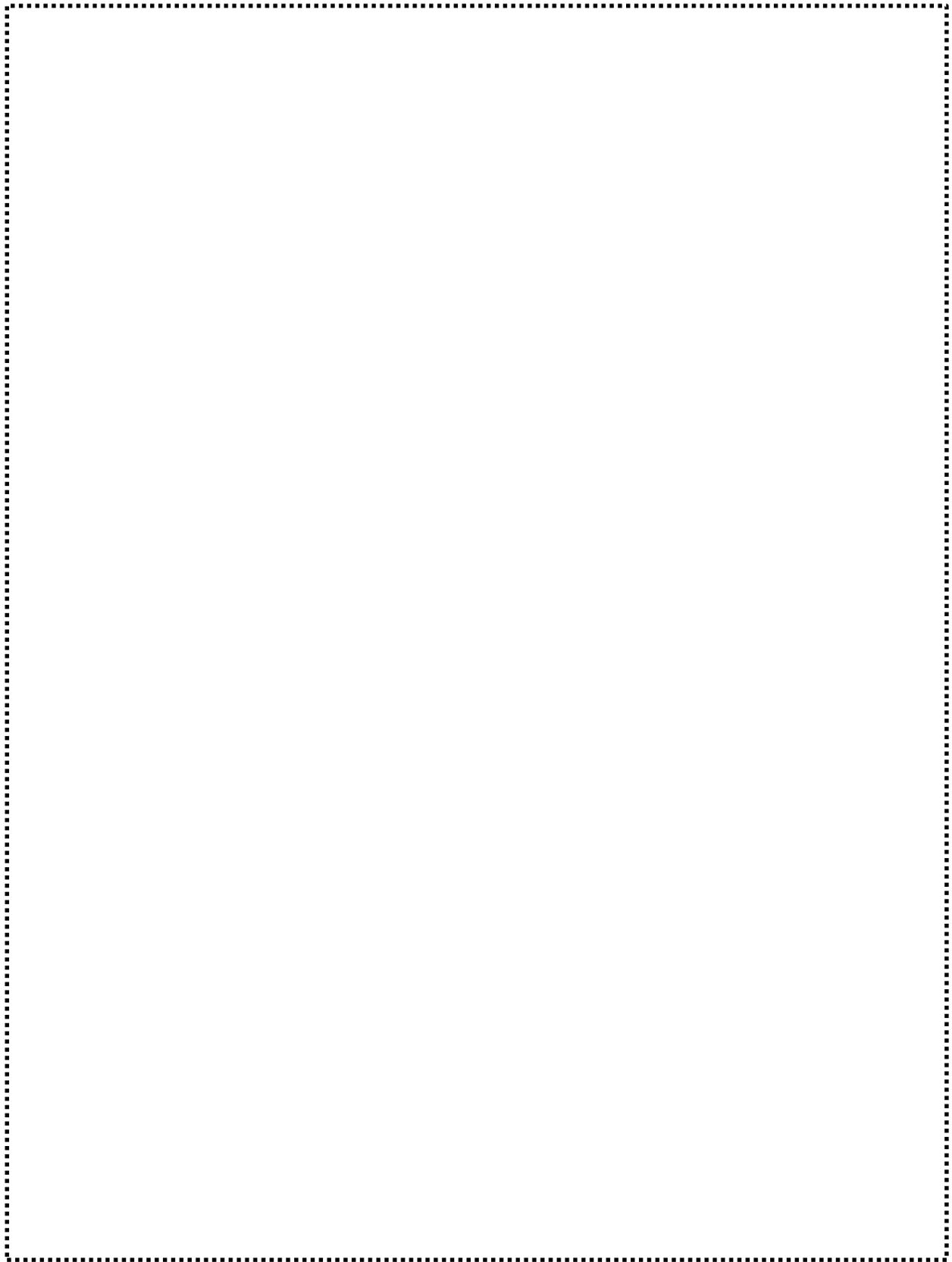
Actividad No. 1: Mi Autobiografía

Hola, todos los seres humanos tenemos una historia que contar, las situaciones que a diario nos suceden marcan notablemente nuestra vida, te invitamos a escribir tu autobiografía, pensando en: ¿Cómo es tu nombre? ¿Cuándo Naciste? ¿Dónde Naciste? ¿Cuántos años tienes? ¿Quiénes son tu familia? ¿Cuáles fueron los momentos alegres de tu infancia? ¿Que te gustaba hacer de niño? ¿Que has aprendido de tu familia? ¿Que lugares te han dejado recuerdos positivos? ¿Qué recuerdos tienes de la Escuela? ¿Que asignatura te gusta más? ¿Actualmente que te gusta hacer? ¿Cómo te sientes en el colegio? ¿Que te caracteriza a ti como único?

Autobiografía...



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación No. 03953 Sep. 17 de 2012
Registro DANE No. 273504002183
NIT. No. 900.006.187-0





Actividad No. 2: Cosas Importantes para Mi

Todos los seres humanos consideramos algunas cosas importantes o especiales, piensa que cosas son importantes en tu vida y márcalas con una X.

TENER ALIMENTOS	<input type="checkbox"/>	CREER EN DIOS	<input type="checkbox"/>
MANTENER LA FAMILIA UNIDA	<input type="checkbox"/>		
CUIDAR LA CASA	<input type="checkbox"/>	TENER INGRESOS Y TRABAJO ESTABLE	<input type="checkbox"/>
TENER ANIMALES	<input type="checkbox"/>	COMPARTIR CON SERES QUERIDOS	<input type="checkbox"/>
SER PRODUCTIVOS EN EL CAMPO	<input type="checkbox"/>	DAR Y RECIBIR AMOR Y AFECTO	<input type="checkbox"/>
TRABAJAR EN COMUNIDAD	<input type="checkbox"/>	APOYAR A OTROS COMPANEROS	<input type="checkbox"/>
SER SOLIDARIO	<input type="checkbox"/>	ESTUDIAR	<input type="checkbox"/>
OTROS:	<input type="checkbox"/>	AHORRAR	<input type="checkbox"/>



Actividad No. 3: Mis Habilidades

Las habilidades son las acciones que tú puedes hacer sin ningún problema, y además te sientes bien haciéndolas, por ejemplo: Jugar bien futbol, resolver operaciones matemáticas, leer y comprender los textos, destrezas artísticas para el dibujo o la danza, agilidad para las labores del campo, etc...

Piensa cuáles son tus habilidades y dibuja lo que sabes hacer:



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación No. 03953 Sep. 17 de 2012
Registro DANE No. 273504002183
NIT. No. 900.006.187-0

Ahora Escribe lo que haces a diario:

A large empty rectangular area defined by a dotted border, intended for the student to write their daily activities.



ACTIVIDADES GRADO 7°

Actividad No. 1: Línea del Tiempo

Objetivo: Identificar momentos especiales que han transcurrido desde la infancia, hasta la edad actual, y una pequeña proyección de las situaciones que se quisieran vivir, al momento de evocar los recuerdos se puede mirar los eventos de gozo y dolor, como una forma de poder recordar mi pasado, identificar cual es mi presente y planear como quiero mi futuro.

Actividad No. 2: Rueda de la Vida

Objetivo: Evidenciar de manera gráfica la percepción personal de cada estudiante respecto a las esferas de su vida, considerando diferentes ámbitos en los cuales los seres humanos tenemos influencia interior y exterior.

Actividad No. 3: ¿Qué haces con tu tiempo?

Objetivo: Motivar al primer ejercicio de planificación, en donde se pueda establecer los días, las acciones y como se puede aprovechar cada minuto del día en fortalecer y reforzar ese proyecto de vida que se quiere construir.

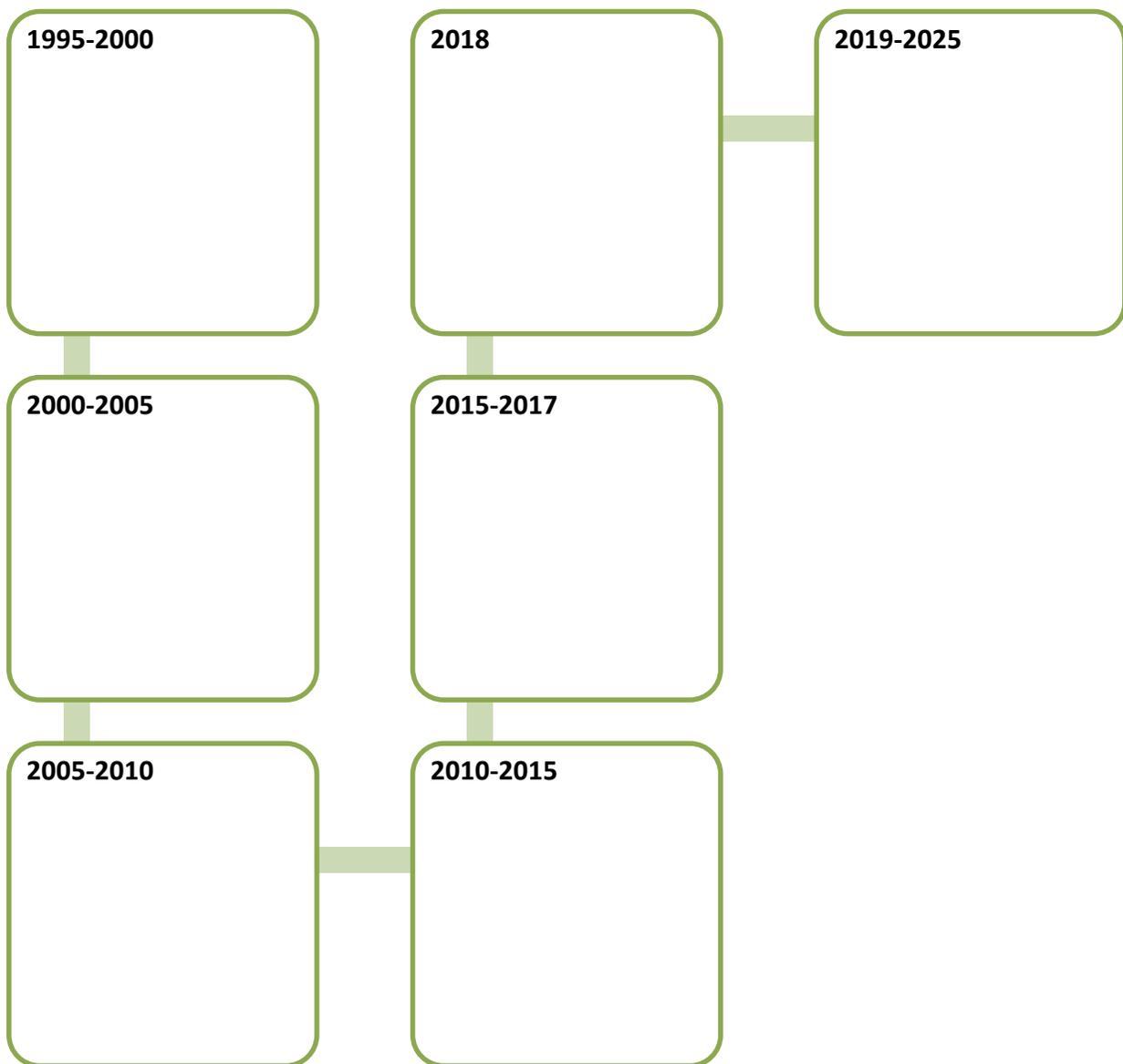
Actividad No. 4: Identifico mis Metas

Objetivo: Pensar y plasmar cuales son las metas personales que tiene el estudiante, considerando que pasemos del soñar a establecerlo como una meta con objetivos y formas de logro.



Actividad No. 1: Línea del Tiempo

Hola, en este momento vas a pensar que sucesos te han pasado desde que naciste hasta la actualidad, y pensarás que cosas te gustaría vivir en un futuro, esto lo realizaras por medio de una línea del tiempo, que se encuentra aquí abajo, pero ten en cuenta que los recuerdos de dolor son igual de importantes que los recuerdos de felicidad, así comprenderás de mejor manera como fue tu pasado, como está tu presente y como quisieras un futuro.





Ahora escribe que conclusiones tuviste en cada uno de los tiempos de tu vida:

Pasado:

Presente:

Futuro:



Actividad No. 2: Rueda de la Vida

En este punto te encontraras con la Rueda de la Vida, en el que se encuentran 8 áreas fundamentales para tu satisfacción personal, ten en cuenta que cada una de las 8 áreas de la rueda, determina tu nivel actual de satisfacción, califica de 1 al 10 donde 1 es totalmente insatisfactorio y 10 es absolutamente satisfactorio. Para ello debes preguntarte; De 1 al 10 ¿cuál es mi nivel actual de satisfacción en esta área en relación a lo que realmente quisiera estar viviendo? Luego sombrea en el área el nivel que corresponda a tu satisfacción en cada una de las áreas, teniendo en cuenta los siguientes colores:

Personal = Rojo

Espiritualidad = Amarillo

Salud = Azul

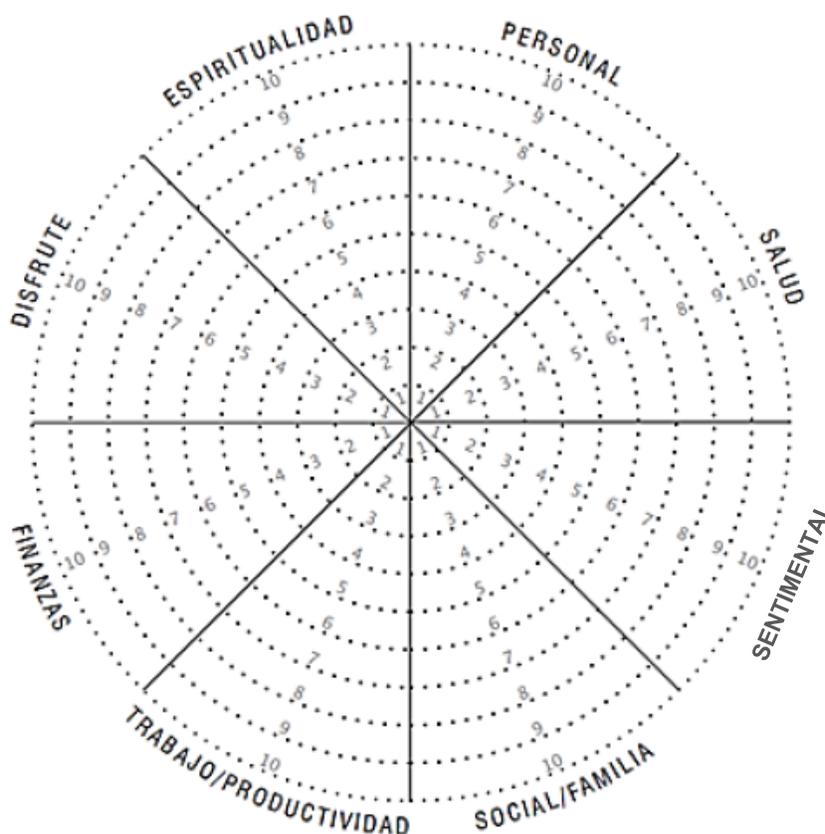
Disfrute = Rosado

Sentimental = Naranja

Finanzas = Morado

Social/Familia = Verde

Trabajo/Productividad = Café





Ahora, describe para cada una de las áreas, como puedes mantener ese nivel en caso que sea satisfactorio, o como puedes mejorarlo en caso que sea insatisfactorio.

Personal	Espiritualidad
Salud	Disfrute
Sentimental	Finanzas
Social/Familia	Trabajo/Productividad



Actividad No. 4: Identifico mis Metas

Las metas constituyen los objetivos que quieres lograr y estas mismas te establecen el camino que tienes que recorrer para poder cumplir lo que te planteas, el alcance de la meta depende de ti, además ten en cuenta que es mejor establecer varias metas, para que poco a poco te vayas dando cuenta cual meta es más factible según tus habilidades, posibilidades e intereses. Te invitamos a que nos cuentes cuales son las metas que te quieres proponer a nivel Académico, Laboral, Personal y Social.

NIVEL	META
ACADEMICO <i>¿Qué quieres estudiar?</i>	
LABORAL <i>¿En qué te gustaría trabajar?</i>	
PERSONAL <i>¿Cómo te gustaría ser y estar?</i>	
SOCIAL <i>¿Con quienes quisieras compartir tu vida?</i>	



ACTIVIDADES GRADO 8°

Actividad No. 1: Diagnostico actual

Objetivo: Centrar al estudiante en su realidad actual, donde pueda reflexionar sobre su vida, tiempo y actividades que realiza para reforzar sus habilidades.

Actividad No. 2: ¿Cuáles son mis competencias?

Objetivo: Reflexionar sobre las competencias propias, que pueden hacer más fácil el logro de los objetivos y metas, en estas competencias se procurara mirar desde diferentes perspectivas con el fin de realizar una mirada integral y general.

Actividad No. 3: Relaciono mis Metas con mis habilidades

Objetivo: Revisar las metas planteadas con anterioridad y realizar una comparación con las habilidades o competencias mencionadas, esto con el fin de ir haciendo un equilibrio entre los intereses y las habilidades personales que se requieren para el logro de los objetivos.

Actividad No. 4: ¿Qué necesito hacer?

Objetivo: Reflexionar sobre la relación metas-habilidades, y plantear un plan de mejora para desarrollar o fortalecer las competencias necesarias para el cumplimiento de las metas.



Actividad No. 1: Diagnostico actual

Un diagnóstico es una revisión de diferentes aspectos para determinar el estado de una situación o persona, por lo cual ahora te invitamos a responder las siguientes preguntas para que hagas un reconocimiento de tu identidad y del autoconocimiento que tienes de tu actualidad.

¿Cómo eres?:

¿Cómo te comportas ante las frustraciones?:

¿Cómo te ves?:

¿Cómo crees que te ven los demás?:

¿Qué te diferencia de los demás?:



¿Eres **extrovertido** (te consideras sociable, tienes facilidad para conocer gente, eres bueno con las relaciones públicas...) o **introvertido** (te consideras tranquilo y reservado, te cuesta entusiasarte, eres un pensador nato, eres poco comunicativo)?:

Si analizas como captas el mundo, como te defines mejor, como **sensitivo** (eres práctico, observador, convencional, te expresas con claridad y franqueza, te interesa lo que pasa...) o como **intuitivo** (eres original, imaginativo, valoras la amistad, eres analítico, independiente, poco interesado por los detalles):

Si analizas como actúas ante el mundo, como te defines mejor, como una persona que **actúa más con el pensamiento** (tienes capacidad de análisis, eres objetivo, reflexionas antes de tomar una decisión...) o **actúas más dejándote llevar por los sentimientos** (te consideras sensible, amable y cordial, te condicionan bastante los sentimientos, eres impulsivo a la hora de actuar...):

¿Cuándo tienes que tomar una decisión eres previsor o lo dejas todo para el final?:



¿Eres metódico o te aburre la rutina?:

Cuando duermes sueñas, y probablemente recuerdas lo que sueñas. Describe brevemente algunos de esos sueños:

Probablemente tú también, como casi todos, sueñas despierto (a), o lo que es lo mismo, dejas correr tu imaginación. Describe tus ensoñaciones más frecuentes:



Igualmente piensa:

¿Qué sabes hacer bien?

¿Qué serías capaz de hacer?

¿En qué asignaturas te destacas?

¿Por qué destacas en esas asignaturas o materias?

¿Qué asignaturas no te gustan?

¿Por qué no te gustan esas asignaturas?

¿Tienes hábitos de estudio? ¿Cuántas horas de estudio dedicas de lunes a viernes?

¿Estudias los fines de semana?

¿Para que eres habilidoso con las manos?



**INSTITUCION EDUCATIVA SAMARIA
ORTEGA TOLIMA**
Resolución de aprobación No. 03953 Sep. 17 de 2012
Registro DANE No. 273504002183
NIT. No. 900.006.187-0

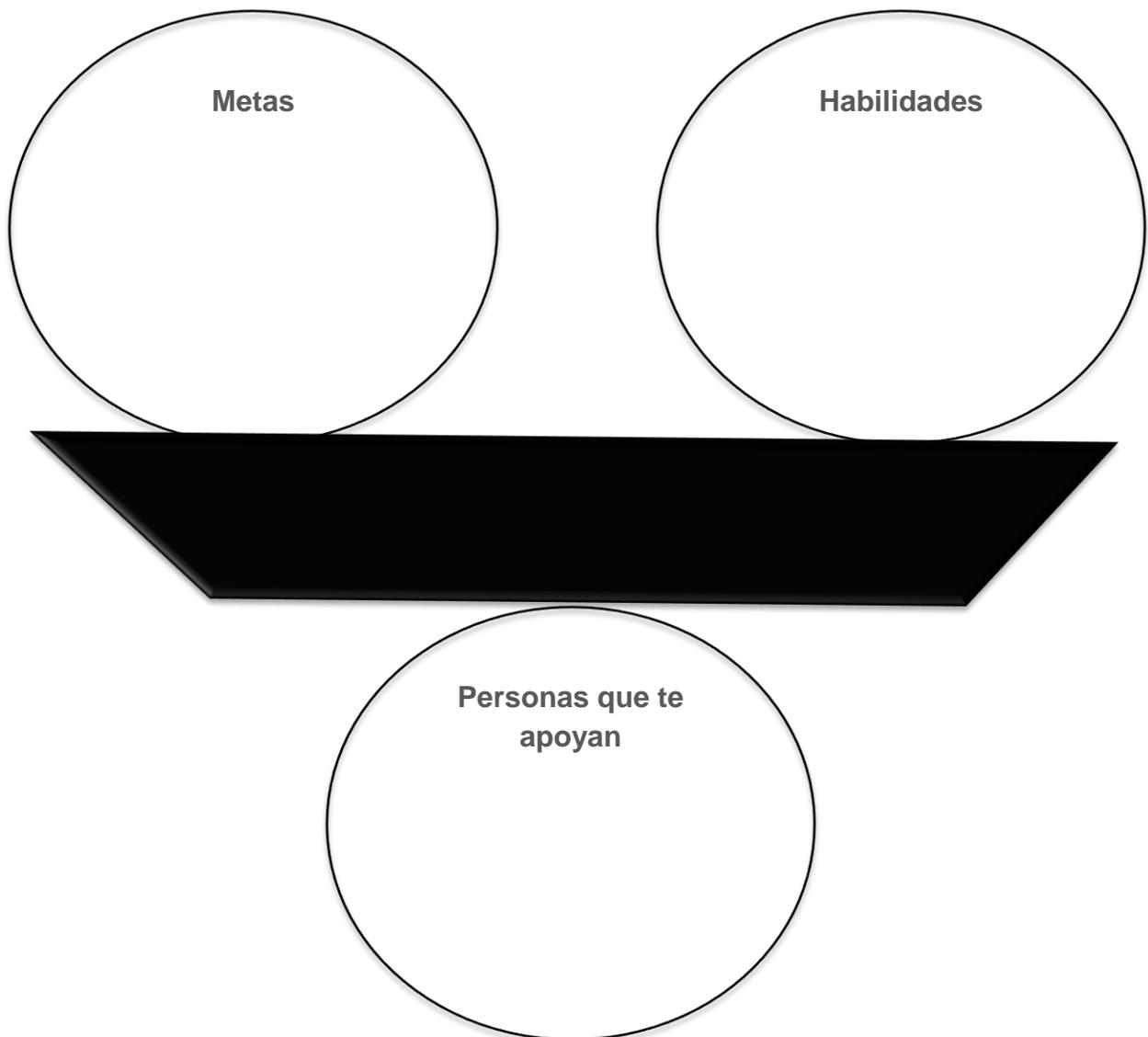
¿A qué te gusta dedicar el tiempo libre?

¿Qué aficiones te gustaría desarrollar?



Actividad No. 3: Relaciono mis Metas con mis habilidades

Es importante hacer un equilibrio entre tus metas y las habilidades que posees, para eso te invito a que pienses cuales son las personas de tu familia o entorno que te sirven de eje y te apoyan en tus sueños, describe de manera concreta cuales son las metas más importantes para ti, y las habilidades que tienes, así buscaremos que la balanza no se ladee.





Actividad No. 4: ¿Qué necesito hacer?

Teniendo en cuenta la balanza, piensa que necesitarías hacer para fortalecer las habilidades que son necesarias para el cumplimiento de tus metas, esto es importante porque al identificar lo que tienes que hacer, es el momento en el que encuentras el verdadero equilibrio.

Nivel	Objetivo ¿Qué deseo?	Tiempo ¿En cuánto tiempo lo lograre?	Estrategias ¿Cómo lo voy hacer?	Apoyos externos ¿En quién me puedo apoyar para lograrlo?
Personal				
Académico				
Laboral				
Social				



ACTIVIDADES GRADO 9°

Actividad No. 1: Matriz DOFA

Objetivo: Desarrollar una matriz donde se identifique de manera clara y concisa las Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas.

Actividad No. 2: Tus Valores

Objetivo: Establecer cuáles son los valores que identifican y motivan a la realización de cada una de las actividades diarias y de igual forma que le pueden ayudar en el desarrollo de su proyecto de vida.

Actividad No. 3: Árbol de la Vida

Objetivo: Desarrollar de manera gráfica los aspectos positivos que facilitan el desarrollo del proyecto de vida y los aspectos negativos que pueden generar obstáculos en el cumplimiento del mismo.

Actividad No. 4: Distribuyo en el tiempo mis metas

Objetivo: Distribuir las metas planteadas en procesos a corto, mediano y largo plazo, con el fin de fijar de una manera más clara en el tiempo la forma en que se desea cumplir los objetivos planteados para su vida.



Actividad No. 1: Matriz DOFA

Hola, la matriz DOFA, es una herramienta que te va servir para hacer un recorrido por tus aspectos positivos y negativos, reconociendo los que puedes mejorar y los que debes mantener, cada letra significa un aspecto: Debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas

Debilidades	Oportunidades
Fortalezas	Amenazas



Actividad No. 2: Tus Valores

La vida es una sucesión de pequeñas y grandes decisiones. Los valores son las reglas por las que uno rige su vida. Abarcan una amplia gama. Desde preferencias puramente arbitrarias, como añadir el aceite antes que el vinagre, hasta principios morales.

Se tiende a hacer lo que se piensa que se debería o tendría que hacer. Se pretende tener razón y razones para así lograr o mantener una imagen positiva de uno mismo. Los valores se personalizan reflexionando con una actitud crítica abierta, tomando decisiones y actuando en consecuencia.

Los valores constituyen entidades dinámicas necesitadas de continua evolución. Un valor comienza a ser nuestro cuando, con independencia de su procedencia, reflexionamos sobre él. El valor comenzara a tomar cuerpo cuando tomemos alguna o algunas decisiones apoyándonos en él. Pero los valores solo se consolidan cuando ejecutamos tales decisiones.

Ahora vas a revisar los Ocho grupos de valores aquí mencionados, y vas a ordenar en cada grupo según lo que consideres en tu vida son más prioritarios:

Grupos	Orden según tus prioridades
Grupo 1: a) Estar de Moda. b) Ser siempre consecuente, dignos de confianza, y cumplir las promesas. c) Defender las opiniones propias sin dejarse avasallar.	



Grupo 2: a) Sentirse seguro. b) Tener habilidad para hacer cosas, ser competente. c) Actuar de acuerdo a las necesidades de los demás, altruismo.	
Grupo 3: a) Ser directo y decir exactamente lo que se piensa. b) Preferir las cosas que son antiguas, de otra época. c) Preferir lo natural más que lo sintético o artificial.	
Grupo 4: a) Evitar el dolor a toda costa. b) Buscar placeres particulares, buena comida, bebida,.... c) Estar enamorado.	
Grupo 5: a) Preferir el esfuerzo individual más que el colectivo, o viceversa. b) Permanecer frío e independiente o ser uno más del grupo adaptándose. c) No dejarse influir nunca por el miedo.	



Grupo 6: a) Relaciones sociales frente a estar solo. b) Evitar la crítica, sentirse aprobado por los demás. c) Estar al lado de la familia.	
Grupo 7: a) Tener prestigio, fama de triunfador. b) Preferir el descanso, la holgazanería, no tener nada que hacer. c) Preferir lo artístico e intuitivo en oposición a lo racional y científico.	
Grupo 8: a) Ser muy independiente. b) Ser enigmático, excéntrico, único. c) Ganar dinero, acumular riquezas.	

Ahora piensa:

¿Qué valores en la vida?

¿Qué te impulsa a actuar?



¿Qué pretender conseguir en los próximos años?

¿A quién admiras de las personas que conoces? ¿Por qué?

¿Cómo tomas tus decisiones? ¿Te dejas influir fácilmente por modas, amigos, familia o dinero?



Actividad No. 3: *Árbol de la Vida*

El árbol se caracteriza por tener unas raíces que lo soportan y lo alimentan, igualmente tiene un tronco que le da altura y resistencia, unos frutos que son el resultado de un cuidado constante, pero a veces alrededor también hay malezas que pueden deteriorar el crecimiento sano, ahora identifica el árbol de tu vida:

Escrebe tus logros y lo que te gustaría conseguir

Escrebe cuales son tu valores propios y que te identifican

Escrebe que te aleja de cumplir tus valores y metas

Escrebe que te aleja de cumplir tus valores y metas

Escrebe los valores y enseñanzas que has aprendido a lo largo de tu vida, con tu familia y en el colegio



ACTIVIDADES GRADO 10°

Actividad No. 1: Yo soy Noticia

Objetivo: Identificar el valor propio y expresarlo a forma de noticia para que los demás puedan evidenciar las habilidades de cada uno, esto con el fin de reforzar la manera en la que se expresan los aspectos positivos y si los demás lo entienden.

Actividad No. 2: Conversando construyo

Objetivo: Generar un contacto con las personas cercanas, las cuales puedan brindar información que ayude a que el joven estudiante comprenda como es el proceso en cada una de las etapas de los proyectos de vida y que analice diferentes formas de proyección.

Actividad No. 3: Conoce tu entorno

Objetivo: Analizar a nivel local el entorno, con el fin de identificar posibilidades de empleo, salarios mínimos del sector y demás información que fortalezca la percepción respecto a su alrededor, de igual forma esto se hará a nivel nacional considerando la meta planteada desde el inicio.

Actividad No. 4: Crea tu propia Huella

Objetivo: Realizar la descripción del perfil personal, teniendo en cuenta las habilidades, valores, actitudes, misión, visión y proyección que contribuya de manera positiva a su entorno.

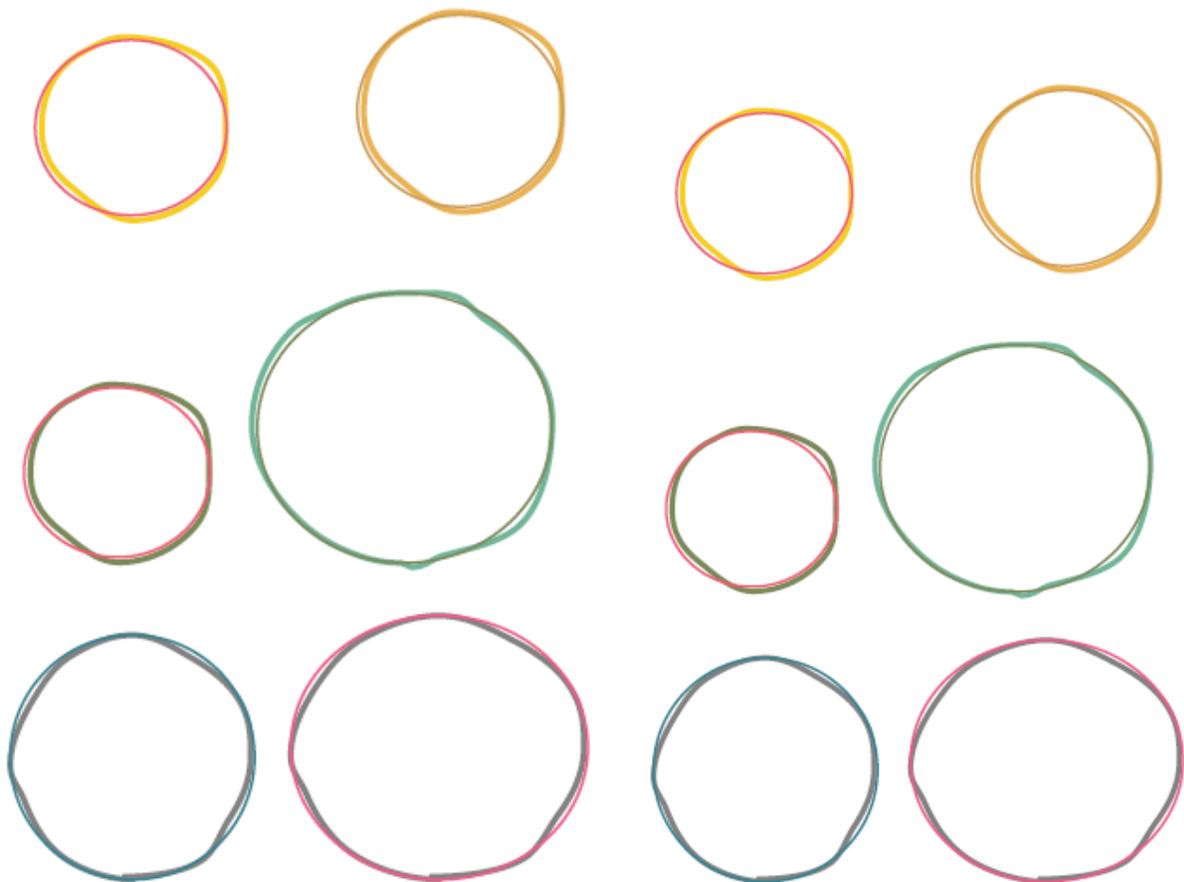


Actividad No. 1: Yo soy Noticia

Todos los seres humanos, somos una noticia constante, puesto que estamos expresando nuestras habilidades, actitudes y valores a todos los demás, esto hace fácil la comunicación y las alianzas para lograr las metas. Ten en cuenta es importante reconocer que solos es mucho más difícil conseguir algo, en cambio sí sabemos aprovechar los medios a nuestro alrededor o incluso logramos impactar a otros para que nos ayuden, se nos va hacer más fácil el camino.

En el primer paso, piensa cuales son las palabras o frases que más utilizas cuando conversas con alguien y escríbelas en los círculos:

Ejemplo: Gracias, Buenos días, Por favor, ¿Cómo está?





En el segundo paso, usando las palabras y frases que escribiste anteriormente, piensa como le pedirías apoyo o ayuda a las siguientes personas:

Un amigo

Un Familiar

**Una persona
que tiene
trabajo para ti**



Actividad No. 2: Conversando construyo

Es importante conocer historias, porque con las historias nos damos cuenta que ha ido sucediendo a nuestro alrededor, y que podemos aprovechar de nuestro entorno, por eso en este espacio vas a entrevistar a tres personas de tu comunidad, puede ser un familiar, un amigo y un vecino, teniendo en cuenta que ya estén con una vida laboral, las preguntas que les harás son:

Familiar, Nombre del familiar: _____

1. ¿A qué te dedicas para ganar dinero?:

2. ¿Estas Feliz con lo que haces?

3. ¿Consideras que hubieras podido hacer otra cosa?

4. ¿Qué piensas del estudio y la preparación académica?

5. ¿Cuál crees que es la mayor fuente de empleo acá en la región?



Amigo, Nombre del amigo: _____

1. ¿A qué te dedicas para ganar dinero?:

2. ¿Estas Feliz con lo que haces?

3. ¿Consideras que hubieras podido hacer otra cosa?

4. ¿Qué piensas del estudio y la preparación académica?

5. ¿Cuál crees que es la mayor fuente de empleo acá en la región?



Vecino, Nombre del Vecino: _____

1. ¿A qué te dedicas para ganar dinero?:

2. ¿Estas Feliz con lo que haces?

3. ¿Consideras que hubieras podido hacer otra cosa?

4. ¿Qué piensas del estudio y la preparación académica?

5. ¿Cuál crees que es la mayor fuente de empleo acá en la región?



Actividad No. 4: Crea tu propia Huella

Para finalizar este ciclo en la construcción de tu proyecto de vida, te dispondrás a crear tu perfil personal, una descripción de lo que te define como eres y en lo que quieres llegar a convertirte.

Mi nombre es: _____		
Nací el: _____ En: _____		
Tengo: _____ años		
Mis principales fortalezas (Actitudes, Valores, Conocimientos, Habilidades) son:		
Los principales logros y experiencias que me enorgullecen son:		
Aspectos por Mejorar	¿Qué hare para mejorarlos?	
Metas, y Sueños por alcanzar en mi futuro	¿Qué hare para alcanzarlos?	



ACTIVIDADES GRADO 11°

Actividad No. 1: Investiga el Mercado

Objetivo: Analizar las ofertas académicas que se encuentran en el país, y revisar las facilidades que se encuentran para acceder a programas de educación técnica, tecnológica o profesional.

Actividad No. 2: Posibilidades Vs. Obstáculos

Objetivo: Establecer las posibilidades encontradas en la investigación del mercado que tengan relación con los resultados de la prueba de Intereses Profesionales, y revisar cuales podrían ser los posibles obstáculos que bloqueen el logro de la meta.

Actividad No. 3: Crea tus Retos

Objetivo: Transformar los obstáculos en retos, para los cuales se establecerá un plan de acción, en el cual se revise como se puede superar.

Actividad No. 4: Tu Proyecto de Imágenes

Objetivo: Plasmar de manera gráfica la conclusión general de todo el proyecto de vida realizado durante las actividades en cada uno de los grados académicos.

NOTA: En el grado 11° se realiza la aplicación de la prueba de Intereses Profesionales, de la cual se le entrega a cada estudiante su informe personal, y de ahí se trabajan estas actividades, además de manera adicional, desde Orientación Escolar se realizan tres talleres enfocados en el desarrollo de habilidades sociolaborales, construcción de hoja de vida, entrevista laboral y planificación personal.



Actividad No. 3: Crea tus Retos

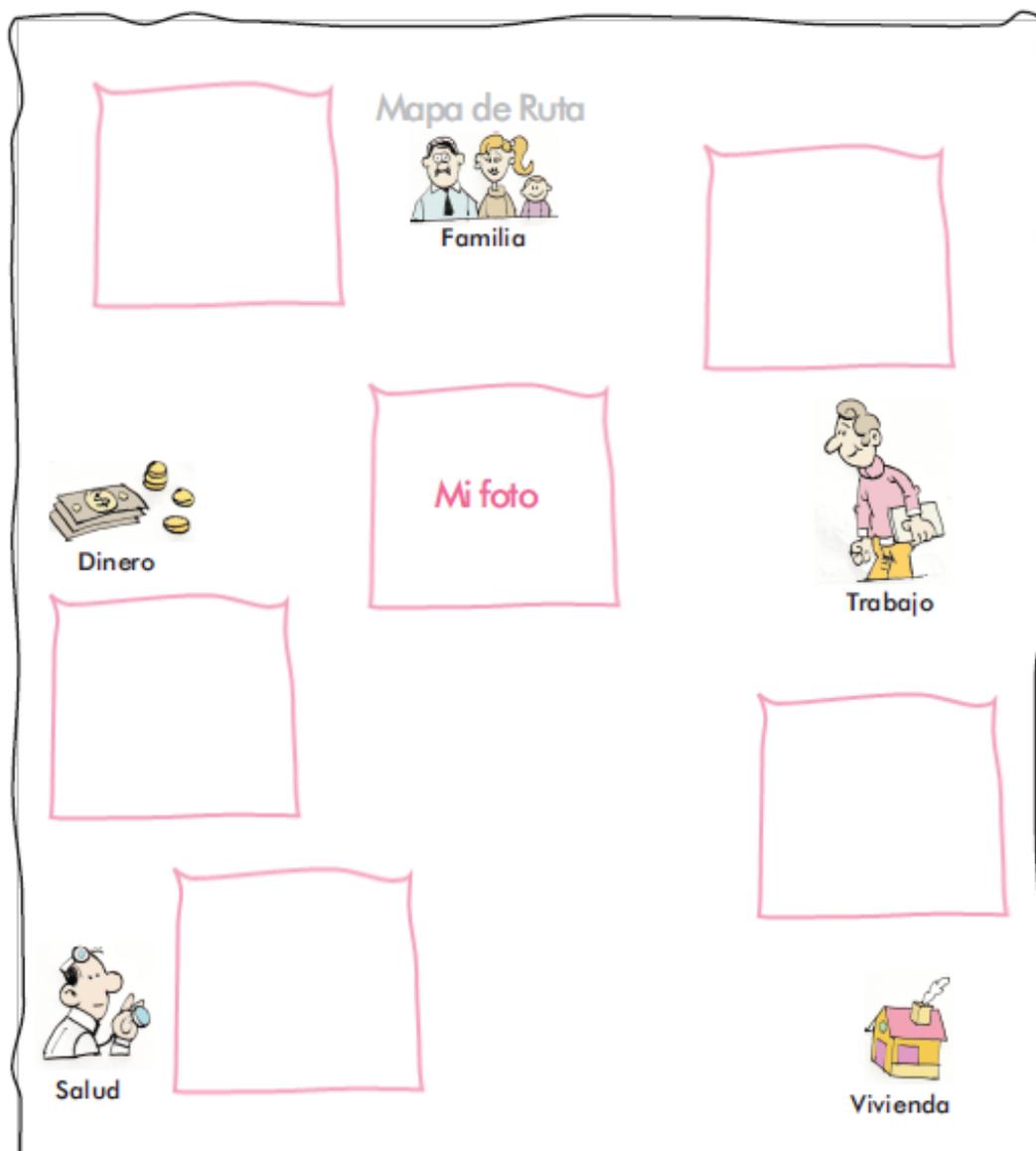
Los obstáculos no se pueden quedar solamente en la identificación, es necesario que crees un plan de acción, este plan asegurara que puedas llevar a cabo una serie de acciones para que nada se interponga en el cumplimiento de tu meta. Para cada obstáculo que hayas encontrado desarrollarás el siguiente cuadro:

1. ¿Cuál es el Obstáculo?	
2. Piensa en tres diferentes formas de superarlo	
3. Revisa con qué recursos personales y familiares cuentas	
4. Compara las formas de solución con tus recursos y escoge la más favorable	
5. Crea un objetivo para esa solución	
6. Establece tres actividades que te servirán para cumplir ese objetivo	
7. Pon en marcha el plan	
8. Evalúa su eficiencia.	



Actividad No. 4: Tu Proyecto de Imágenes

Enhorabuena, ya has culminado todo este proceso de consulta, reflexión, planeación y ejecución de muchos aspectos que generaran que tu proyecto de vida sea algo claro en tu pensamiento, sin embargo ten en cuenta que en la vida pueden haber muchos cambios, tienes que estar preparado para adaptarte a cualquier viento diferente. La última actividad es que vas a buscar en revistas, periódicos o libros, imágenes para recortar que tengan que ver con el mapa de tus sueños, para que proyectes que es lo que quieres conseguir:





Referencias

Americas, F. U. (2014). Taller Proyecto de Vida. Pereira, Colombia: Autor.

Barragan, C., & Toro, J. y. (2007). *El camino de Gregorio, Cartilla de Proyecto de Vida*. Colombia: OIM.

Velazquez, S. (2013). Proyecto de Vida. Hidalgo, Mexico: Universidad Autonoma del Estado de Hidalgo.